

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,  
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОГБУ СО «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ № 1  
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**



**Утверждаю:**

Директор ИДДИ №1

Н.И. Лебедева

«25» августа 2017 г

# **ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА**

**ЛОГОПЕД ВКК  
ПЛУТАЛОВА Э.С.**

**ИРКУТСК 2017-2018**

*Педагогические ориентиры  
коррекционно-логопедической реабилитации  
на 2017-2018 учебный год*

- 1. Выявление детей с отклонениями в речевом развитии, совершенствование коррекционной работы через изучение особенностей речевого развития детей с ограниченными интеллектуальными возможностями;*
- 2. Развитие и коррекция психологической базы речи у детей;*
- 3. Преодоление речевого и неречевого негативизма у детей, формирование устойчивого эмоционального контакта ребенка с логопедом и со сверстниками;*
- 4. Формирование речи во взаимосвязи с развитием восприятия, внимания, мышления и памяти;*
- 5. Расширение понимания речи детьми и активизация их речевой активности;*
- 6. Развитие потребностей в общении и формирование элементарных коммуникативных умений;*
- 7. Совершенствование кинестетической и кинетической основы движения детей в процессе развития общей, ручной и артикуляционной моторики;*
- 8. Обогащений предметного, предикативного (глагольного) и адъективного (прилагательного) словаря, импрессивной и экспрессивной речи;*
- 9. Формирование грамматических и синтаксических стереотипов;*
- 10. Формирование диалогической и монологической речи (связная речь);*
- 11. Воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи, соответственно возрасту и интеллектуальным возможностям, словарному запасу и уровню развития связной речи, путем применения приемов, направленных на устранение речевого дефекта;*
- 12. Формирование у педагогического коллектива информационной готовности к коррекционно-логопедической работе с целью налаживания эффективной логопедической реабилитации;*
- 13. Консультативная деятельность по проблеме языкового образования детей с интеллектуальной недостаточностью;*
- 14. Совершенствование работы по самообразованию:*
  - Изучение специальной литературы по теме: «Логопедический массаж», «Невербальные средства общения».*
  - Методическая работа*
  - Оснащение логопедического кабинета*

**I БЛОК****УЧЕБНО-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1	Обследование речи детей, принятых на логопедическое обслуживание	сентябрь	логопед	10-12 человек на 1 ставку
2	Комплектование групп учащихся в соответствии с выявленными речевыми нарушениями	сентябрь октябрь	логопед	Для I этапа работы над звукопроизношением
3	Ведение и заполнение документации:  1. Речевые карты 2. Годовой и перспективный план работы 3. Поурочные планы 4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий	сентябрь октябрь в течение года на вновь принятых детей	логопед	Речевые карты заполняются только на детей, занимающихся у логопеда.
4	Написание годового отчета о проделанной работе	май	логопед	

**II БЛОК****ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки</b>
1	Формирование произносительных навыков	логопед	в течение года
2	Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.	логопед учитель воспитатель	в течение года
3	Овладение элементами грамоты	логопед учитель воспитатель	в течение года
4	Формирование лексико-грамматических и фонетико-фонематических компонентов языка.	логопед учитель воспитатель	в течение года
5	Совершенствование связной речи.	логопед учитель воспитатель	в течение года
6	Развитие интереса к речевому общению у детей, страдающих недоразвитием речи.	логопед учитель воспитатель	в течение года

**III БЛОК****МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Примечание</i>
1	<i>Консультации с педагогами учреждения.</i>	<i>в течение года</i>	<i>логопед</i>	
	<i>Индивидуальные консультации</i>			
2	<i>Участие в работе ПМПК</i>	<i>в течение года</i>	<i>логопед психолог зам. дир. по ВР старший воспитатель мед., соц., работники</i>	<i>По запросу администрации</i>
3	<i>Выступления с докладами и презентациями на МО логопедов учреждений соцзащиты и в ИДДИ №1</i>	<i>в течение года</i>	<i>логопед</i>	<i>По запросу</i>
4	<i>Посещение занятий и воспитательных мероприятий</i>	<i>в течение года</i>	<i>зам. дир. по ВР логопед воспитатели</i>	<i>Цель: отследить речевую динамику детей и наличие «кабинетной» речи</i>
5	<i>Практическая часть Открытые логопедические занятия для пед. коллектива учреждения</i>	<i>в течение года</i>	<i>логопед</i>	<i>По запросу администрации</i>

**IV БЛОК****ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА.**

- 1. Открытые логопедические занятия с целью ознакомления учителей-дефектологов с методами и приемами логопедической работы.*
- 2. Выступление с докладами, сообщениями и презентациями.*
- 3. Проведение консультаций по вопросам изучения особенностей речевого развития детей с ограниченными интеллектуальными возможностями.*

**V БЛОК****ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

- 1. Приобретение учебно-методической литературы и наглядных пособий для организации и проведения коррекционной работы.*
- 2. Представление интересов воспитанников ИДДИ №1 на городской и областной ПМПК*
- 3. Работа со спонсорами*

**СТРУКТУРА КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ЛОГОПЕДА ВКК ПЛУТАЛОВОЙ ЭЛЛЫ СТАНИСЛАВОВНЫ**

