


МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

<p>РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения ОГБУ СО ИДДИ №1 Протокол № <u>1</u> « <u>15</u> » <u>января</u> 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ОГБУ СО ИДДИ №1 Н.И. Лебедева « <u>15</u> » <u>января</u> 2021г.</p> 
--	--

**План работы психолога
на 2021-2022 учебный год
Тюриной Анфисы Леонидовны**

Иркутск, 2021

Годовой план психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающего процесса

Цель психологической деятельности – создание психолого-педагогических условий для полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома.

Основные задачи психологической службы:

- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, прежде всего, организацией продуктивного общения детей с взрослыми сверстниками;
- Содействовать реализации личностному и интеллектуальному развитию каждого ребенка.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как воспитанникам, так и педагогическому коллективу.

Основные направления деятельности:

1. Организационное: подготовка кабинета к работе; оформление метод. материала; подготовка диагностического материала; подготовка коррекционно-развивающего сопровождения; разработка рекомендаций для педагогического коллектива;
2. Диагностическое: проведение диагностики индивидуальных особенностей воспитанников; предупреждение возможного неблагополучия в психическом развитии детей; диагностика педагогического коллектива;
3. Коррекционно-развивающее: проведение коррекционно-развивающих занятий групповых и индивидуальных;
4. Консультационное: Консультирование специалистов детского дома и школы по созданию максимально-благоприятных условий для личностного роста детей; Оказание консультативной помощи детям.
5. Просветительское и профилактическое.: профилактические занятия по предотвращению асоциального поведения воспитанников. Разработка и проведение тренингов с педагогическим коллективом для сохранения психофизиологического здоровья.
6. Аналитическое: обработки результатов диагностики; Подготовка к МСЭ; Работа с документацией и личными делами воспитанников.

Формы работы: наблюдение, беседа, анкетирование, развивающие занятия, тренинги, консультации, индивидуальные, групповые.

Условные сокращения:

О-организационное направление;

Д-диагностическое направление;

К-Р-коррекционно развивающее направление;

К-консультационное направлению;

А-аналитическое направление;

М-методическое направление;

СДС-совместная деятельность.

П-Профилактическое мероприятие

Сентябрь			
Вид дея-ти	Содержание деятельности	Сроки	Отм. Об исполнении
О	Подготовка диагностического инструментария. Подготовка коррекционного-развивающего комплекса	1-4 неделя	Материалы
Д	Отслеживание воспитанников группы риска. Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований. Диагностика эмоциональной сферы «Тест Люшера»	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Анкетирование воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности Опросник «Удовлетворенность психологическим климатом» Опросник «Удовлетворенность досуговыми, развлекательными мероприятиями»		Справка
	Диагностика педагогов «Тест на определение уровня эмпатии (методика И. М. ЮСУПОВА)»		Справка
	МСЭ – подготовка заключений на воспитанников	1-4 неделя	Заключения
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов. Оказание консультативной помощи.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
П	Педагоги: Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Профилактическая работа с воспитанниками группы риска (индивидуальная консультация)		
	Реализация коррекционно-развивающего сопровождения:		

К-Р	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталостью по развитию и коррекции эмоциональной сферы.</p> <p>Мир эмоций: Эмоции в картинках и рассказах. Задача: расширить знания об эмоциях, развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека. (упр.» Узнай эмоцию», «Рисование радостного и печального», «запоминание эмоциональных слов», «Операции с изображениями лиц», «Восприятие эмоционального тона сюжетных картинок». (персонажи сказок)</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Задача: Развитие предметного, зрительного, слухового восприятия.</p> <p>Восприятие. (упр. «Узнавание контурных изображений; «Дорисовывание отличительных признаков предметов»; Подбор частей целого», «Словесные, настольно-печатные и подвижные игры». С использование МАК работа с образами. Интерактивный стол. Рефлексия .</p>	1-4 неделя	Журнал
М	<p>Посещение методических объединений педагогов-психологов. Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики. Оформление методического бланка</p>	1-4 неделя	Материалы
А	Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией	1-4 неделя	Справка
СДС	Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.	1-4 неделя	Материалы

Октябрь

Вид дея-ти	Содержание деятельности	Сроки	Отм. Об исполнении
О	Подготовка диагностического инструментария. Подготовка коррекционно-развивающего комплекса	1-4 неделя	Материалы
Д	Отслеживание воспитанников группы риска. Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований. Диагностика познавательной сферы: «Выделения существенных признаков»,		Заключения Журнал учета

	<p>Анкетирование воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности</p> <p>Опросник «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования»</p> <p>Опросник «Удовлетворенность организацией быта детского дома»</p>	1-4 неделя	Справка
	Диагностика педагогов «Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)»		Справка
	МСЭ – подготовка заключений на воспитанников	1-4 неделя	Заключения
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
П	Педагоги: тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогов. «Я могу справиться с обидами»	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Профилактическая работа с воспитанниками группы риска (индивидуальная консультация)		
К-Р	Реализация коррекционно-развивающего сопровождения:	1-4 неделя	Журнал
	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталостью по развитию и коррекции эмоциональной сферы.</p> <p>Мой внутренний мир.</p> <p>Задача: Создание условий для исследования внутреннего мира, научиться выражать адекватно свои переживания, преодолеть страхи и тревожное состояние. (методики Арт-терапии, песочной терапии, маскотерапии, МАК)</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.</p> <p><u>Задача:</u> Развитие устойчивости, распределения внимания, Увеличить объём и произвольность психических процессов.</p> <p>Внимание: (упр. «узнавание графических изображений», «Рассматривание группы фигур и сложных изображений», «Зрительное запоминание при кратковременной экспозиции», Пространственное ориентирование: «Складывание фигур по образцу», «Рисование по вербальному заданию», «Разрезанные картинки» Интерактивный стол. Рефлексия</p>		
М	Посещение методических объединений педагогов-психологов.	1-4 неделя	

	Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.		Материалы
	Оформление методического бланка		
А	Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией	1-4 неделя	Справка
СДС	Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.	1-4 неделя	Материалы
Декабрь			
Вид дея-ти	Содержание деятельности	Сроки	Отм. Об исполнении
О	Подготовка диагностического инструментария. Подготовка коррекционного-развивающего комплекса	1-4 неделя	Материалы
Д	Отслеживание воспитанников группы риска. Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Диагностика эмоциональной сферы: <i>«Рисованный апперцептивный тест» (РАТ)</i>		Справка
	Диагностика педагогов <i>«Тест Лири на определение особенностей ваших взаимоотношений с окружающими»</i>		Справка
	МСЭ – подготовка заключений на воспитанников	1-4 неделя	Заключения
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
П	Педагоги: тренинг профилактики эмоционального выгорания педагогов. <i>«Взаимоотношения»</i>	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Профилактическая работа с воспитанниками группы риска (индивидуальная консультация)		
	Реализация коррекционно-развивающего сопровождения:		

К-Р	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталостью по развитию и коррекции эмоциональной сферы.</p> <p>Саморегуляция:</p> <p><u>Задача:</u> развить умение использовать различные приемы регуляции своего внутреннего состояния. Сформировать опыт преодоления трудностей. (методики Арт-терапии, МАК)</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов.</p> <p>Мышление:</p> <p>(упр. «Понимание сюжетных картинок»), «установление противоположностей», «Понимание сюжетных картинок с конфликтным смыслом», «подбор наглядных изображений по смыслу».</p> <p>Задача: развить умения принимать самостоятельные мыслительные операции.</p> <p>Интерактивный стол.</p> <p>Рефлексия</p>	1-4 неделя	Журнал
М	<p>Посещение методических объединений педагогов-психологов.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.</p> <p>Оформление методического бланка</p>	1-4 неделя	Материалы
А	Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией	1-4 неделя	Справка
СДС	Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.	1-4 неделя	Материалы
Январь			
Вид дея-ти	Содержание деятельности	Сроки	Отм. Об исполнении
О	Подготовка диагностического инструментария. Подготовка коррекционного-развивающего комплекса	1-4 неделя	Материалы

Д	Отслеживание воспитанников группы риска. Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Диагностика познавательной сферы: <i>«Исследование преобладающего типа запоминания»</i> ,		Справка
	Диагностика педагогов <i>«Тест Томаса определение типа поведения в конфликтной ситуации»</i> .		Справка
	МСЭ – подготовка заключений на воспитанников	1-4 неделя	Заключения
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
П	Педагоги тренинг: <i>профилактика эмоционального выгорания педагогов. «Умение правильно решать конфликты»</i>	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Профилактическая работа с воспитанниками группы риска (индивидуальная консультация)		
К-Р	Реализация коррекционно-развивающего сопровождения: Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталостью по развитию и коррекции эмоциональной сферы.	1-4 неделя	Журнал
	<p>Человек и общество. Я в мире людей. (упр. «Автопортреты», «без маски», «Образ –Я», «Что мне нравится, что мне не нравится». «Я знаю, умею, могу», «Прошлое настоящее, будущее» Задача: расширить представления обучающегося о себе, своем образе жизни, образе других людей, связанных с деятельностью, досугом и отдыхом. Представлений о собственных интересах, умениях, способностях.</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов.</p> <p>Речь: Развитие речевых навыков, понимания смысла обращенной речи. (упр. «Повторение простых и сложных предложений, слов», «Понимание синонимов» Задача: развить умения принимать самостоятельные мыслительные операции.</p> <p>(методики Арт-терапии, сказка терапия, песочной терапии, МАК) Интерактивный стол. Интерактивная песочница. Рефлексия</p>		
М	Посещение методических объединений педагогов-	1-4	

	психологов. Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.	неделя	Материалы
	Оформление методического бланка		
А	Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией	1-4 неделя	Справка
СДС	Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.	1-4 неделя	Материалы
Февраль			
Вид дея-ти	Содержание деятельности	Сроки	Отм. Об исполнении
О	Подготовка диагностического инструментария. Подготовка коррекционного-развивающего комплекса	1-4 неделя	Материалы
Д	Отслеживание воспитанников группы риска. Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Анкетирование воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности <i>Опросник «Удовлетворенность психологическим климатом»</i> <i>Опросник «Удовлетворенность досуговыми, развлекательными мероприятиями»</i> Диагностика эмоциональной сферы: <i>Методика «Несуществующее животное»</i> ,		Справка
	Диагностика педагогов <i>Тест Рокича «Ценностные ориентации»</i> <i>какие именно ценности, отношения, мировоззрение и поведение выстраивают педагоги.</i>		Справка
	МСЭ – подготовка заключений на воспитанников	1-4 неделя	Заключения
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
П	Педагоги тренинг: <i>профилактика эмоционального выгорания педагогов. «Как правильно выделять ценности жизни»</i>	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Профилактическая работа с воспитанниками группы риска (индивидуальная консультация)		
	Реализация коррекционно-развивающего сопровождения:	1-4	
	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталостью по развитию и коррекции		

<p>К-Р</p>	<p>эмоциональной сферы.</p> <p>Мир знакомых и незнакомых людей (упр. «Представление», «Интервью», «Образ –Я», «Комплименты». «ласковые слова», «давай познакомимся», «Зачем быть вежливым», беседа по рисункам», «как построить башню» и.т.д <u>Задача:</u> расширить представления обучающегося о непосредственном окружении в социуме, различии между своими и чужими. Правила поведения в кругу незнакомых людей, правила знакомства и представления себя, развитие навыки представления себя.</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов.</p> <p>Ориентация в пространстве: Развитие речевых навыков, понимания смысла обращенной речи. (упр. «расположение предметов», «Понимание синонимов», «Скопировать изображенный предмет», «повторить движения»</p> <p><u>Задача:</u> развить умения анализировать предметы, по соотношению к себе.</p> <p>Интерактивный стол. Интерактивная песочница. Рефлексия</p>	<p>неделя</p>	<p>Журнал</p>
<p>М</p>	<p>Посещение методических объединений педагогов-психологов.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.</p> <p>Оформление методического бланка</p>	<p>1-4 неделя</p>	<p>Материалы</p>
<p>А</p>	<p>Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией</p>	<p>1-4 неделя</p>	<p>Справка</p>
<p>СДС</p>	<p>Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.</p>	<p>1-4 неделя</p>	<p>Материалы</p>

<p align="center">Март</p>		
<p>Вид дея-ти</p>	<p align="center">Содержание деятельности</p>	<p align="center">Сроки</p>
<p>О</p>	<p>Подготовка диагностического инструментария.</p> <p>Подготовка коррекционного-развивающего комплекса</p>	<p>1-4 неделя</p>
	<p>Отслеживание воспитанников группы риска.</p>	

Д	Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований.	Справка 1-4 неделя
	Анкетирование воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности	
	Опросник «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования»	
	Опросник «Удовлетворенность организацией быта детского дома»	
	Диагностика педагогов «Анкета выявление способности педагогов к саморазвитию»	
	МСЭ – подготовка заключений на воспитанников	1-4 неделя
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов. Взаимодействие с родителями, родственниками, будущими опекунами, оказание консультативной помощи.	1-4 неделя
П	Профилактическая работа с воспитанниками группы риска (индивидуальная консультация)	1-4 неделя
	Педагоги: Тренинг: профилактики эмоционального выгорания педагогов. «Формирование мотивации»	
К-Р	Реализация коррекционно-развивающего сопровождения:	1-4 неделя
	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталостью по развитию и коррекции эмоциональной сферы:	
	Права и обязанности. (упр. «Мои права и права других людей», Что такое хорошо, что такое плохо» «Список добрых дел», Что в дружбе главное», «подумай как поступить», «Правила поведения в разных ситуациях», «Зачем быть вежливым» Беседа по рисункам, Арт-терапия, МАК. Пескотерапия. <u>Задача:</u> Ознакомить с основными правами человека и обязанностями, проживающего в обществе, основными социальными ролями, нравственной и правовой оценке поступков людей.	
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Моторика : «Графо-моторные дорожки», «Лабиринт», Работа с кинетическим песком, работа двумя руками. Использование в работе различных инструментов. <u>Задача:</u> Развить мелкую и крупную моторику рук. Поспособствовать правильной осанки и нажим карандаша.	

М	Посещение методических объединений педагогов-психологов.	1-4 неделя
	Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.	
	Оформление методического бланка	
А	Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией	1-4 неделя
СДС	Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.	1-4 неделя

Апрель			
Вид дея-ти	Содержание деятельности	Сроки	Отм. Об исполнении
О	Подготовка диагностического инструментария. Подготовка коррекционного-развивающего комплекса.	1-4 неделя	Материалы
Д	Отслеживание воспитанников группы риска. Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Диагностика «Проективная методика «Дерево». Тест на определение самооценки ребенка»		Справка
	Диагностика педагогов «Тест: склонность к воспроизводству неотреагированных переживаний»		Справка
	МСЭ – подготовка заключений на воспитанников	1-4 неделя	Заключения
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
П	Педагоги: Тренинг: профилактики эмоционального выгорания педагогов. «Я и мои переживания».	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
	Дети: «Психологическая подготовка детей к действиям в чрезвычайной ситуации защита жизни и сохранения здоровья» с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталости.		
	Реализация коррекционно-развивающего сопровождения:		

К-Р	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия</p> <p>«Мир профессий» (упр. Кто больше назовет действий), «кому что нужно для работы», «Кто это делает», «Словарь профессий», Словарь действий» по формированию адекватного отношения к профессиям.</p> <p><u>Задача:</u> Уточнить представления обучающихся о том, где работают люди разных профессий, какими занятиями и умениями должны обладать люди разных профессий. Расширить представление об окружающем мире.</p>	1-4 неделя	Журнал
	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p> <p>Общая осведомленность: Работа с детьми на любую интересующую тему.</p> <p>Задача: взрастить интерес к новому, для получения дополнительной информации.</p>		
М	<p>Посещение методических объединений педагогов-психологов.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.</p>	1-4 неделя	Материалы
	<p>Оформление методического бланка</p>		
А	<p>Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией</p>	1-4 неделя	Справка
СДС	<p>Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.</p>	1-4 неделя	Материалы
Май			
Вид дея-ти	Содержание деятельности	Сроки	Отм. Об исполнении
О	<p>Подготовка диагностического инструментария.</p> <p>Подготовка коррекционно-развивающего комплекса</p>	1-4 неделя	Материалы
	<p>Отслеживание воспитанников группы риска.</p> <p>Диагностика вновь прибывших воспитанников. Обработка, интерпретация данных обследований.</p>		
Д	<p>Диагностика педагогов «Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» (А.И.Крупнов)</p>		Справка
	<p>МСЭ – подготовка заключений на воспитанников</p>	1-4	Заклучения

		неделя	
К	Консультирование педагогов по результатам диагностик и запросов.	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
П	<p>Психопрофилактические мероприятия: формирование у педагогов и детей, общей психологической культуры в интересах собственного развития. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.</p> <p>Педагоги: Тренинг: <i>профилактики эмоционального выгорания педагогов. «Сплочение коллектива».</i></p> <p>Дети: <i>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</i> с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталости. №3,8, №1,13, №5,9,</p>	1-4 неделя	Заключения Журнал учета
К-Р	<p>Реализация коррекционно-развивающего сопровождения:</p> <p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста, обучающихся по АООП с умеренной умственной отсталостью</p> <p>Тренинг: Развитие навыков социального поведения «Мир эмоций» №3,8, №1,13, №5,9,</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска, с детьми «милосердия». 2 блок</p>	1-4 неделя	Журнал
М	<p>Посещение методических объединений педагогов-психологов.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.</p> <p>Оформление методического бланка</p>	1-4 неделя	Материалы
А	Обработка результатов диагностики. Работа с личными делами и документацией	1-4 неделя	Справка
СДС	Совместная работа с социальным педагогом, педагогами по профилактике асоциального поведения воспитанников по запросу.	1-4 неделя	Материалы