

Ум ребенка в пальчиках.

Ребенок постоянно постигает, изучает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ему необходимо все трогать, хватать, гладить и даже пробовать на вкус. Доказано, что речь ребенка и его сенсорный опыт - взаимосвязаны. Поэтому, если мы хотим, чтобы ребенок хорошо говорил, необходимо развивать его руки!

Чем старше ребенок, тем большую нагрузку можно давать его пальчикам. Например, игры с пуговицами. Их можно пришить на кусок ткани, получится коврик – тренажер для ножек, по которому можно ходить. Детям нравится просто переключать пуговицы, распределять их по величине, цвету, раскладывать в коробочки. Очень полезны пальчиковые игры-потешки. Ребенок рассказывает стишок и одновременно показывает действия на пальчиках.

Освоение ножниц – тоже большая нагрузка для пальчиков. Уже с 3-х лет можно предложить ребенку что-нибудь резать.

После 3-х лет обязательно приобретите ребенку мозаику (сначала самую крупную), пазлы для малышей (большие кусочки); интересны вкладыши типа Монтессори, нанизывание крупных бус, и конечно, рисование (карандашами, красками с кисточкой).

Чем можно позаниматься с ребенком, чтобы развить его ручную умелость?

- Запускать пальцами мелкие волчки
- Разминать пальцами пластилин или глину
- Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся).
- Двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит.
- Барабанить всеми пальцами обеих рук
- Кистями рук делать фонарики
- Хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе
- Собирать все пальцы в щепотку
- Застегивать крючки, пуговицы, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками
- Игры с конструкторами и мозаикой.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ

«МНОГОНОЖКИ»

Перед началом игры руки находятся на краю стола. По сигналу взрослого многоножки начинают двигаться к противоположному краю стола или в любом другом, заданном направлении. В движении принимают участие все пять пальчиков.

«ДВУНОЖКИ»

Игра проводится аналогично предыдущей, но в «гонках» участвуют только два пальца: указательный и средний. Остальные прижаты к ладони. Можно устраивать гонки между «двуножками» правой и левой руки.

«СЛОНЫ»

Средний палец правой или левой руки превращается в хобот, остальные – в ноги слона. Слону запрещается подпрыгивать и касаться хоботом земли, при ходьбе он должен опираться на все 4 лапы. Возможны также и гонки слонов.

«ЛАСКОВЫЕ ЛАПКИ»

Взрослый подбирает 6-7 мелких предметов разной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т.д. Все эти предметы выкладываются на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть, объясняя при этом, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасался к руке – отгадать предмет. Прикосновения должны быть приятными.

**ВСЕ ЭТИ ИГРЫ ПРИНОСЯТ ДЕТЯМ РАДОСТЬ И РАЗВИВАЮТ
РУЧКИ, А ЧЕРЕЗ НИХ – МФЩЛЕНИЕ, РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ.**