

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ УМСТВЕННО
ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе ОГБУ СО ИДДИ №1 Е.В. Рудницкая «25» августа 2019г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения ОГБУ СО ИДДИ №1 Протокол № 4 «25» августа 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ОГБУ СО ИДДИ №1 Н.И. Лебедева «25» августа 2019г.</p> 
--	--	--

План работы
отделения социально – трудовой реабилитации
на 2019 – 2020 учебный год

Подготовил
Заведующий ОСТР
У.Г Скурихина

г. Иркутск
2019

В ОГБУ СО «Иркутский детский дом - интернат № 1 для умственно отсталых детей» активно проводится социально-трудовая реабилитация для получателей социальных услуг с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Основной задачей применения социально-трудовой реабилитации является выработка положительного отношения к труду, привитие трудовых навыков, что способствует повышению адаптационных возможностей.

Для организации трудовой деятельности детский дом располагает следующими возможностями: имеются трудовые мастерские - столярная, берестяная, ткацкая, кабинет растениеводства. Творческие мастерские – художественная «Волшебная кисточка», бисеплетение «Бусинка», мастерская по рукоделию «Пуговка».

Выполнение определенных посильных трудовых обязанностей способствует воспитанию у получателей социальных услуг ответственности, доброжелательности, отзывчивости. Для формирования всех этих качеств в детском доме имеются самые благоприятные условия.

Трудовая реабилитация – это один из методов реабилитации, который имеет как медицинскую, так и социальную направленность. Трудовая терапия основывается на закономерностях физиологии, психологии, социологии труда. Она включает разнообразные виды творческой и профессиональной деятельности. Основной целью трудовой реабилитации является адаптация в социум.

Цель: проведение мероприятий, направленных на устранение или, возможно, полную, компенсацию ограничения жизнедеятельности, вызванного множественными нарушениями, восстановление социального статуса воспитанника и его социально – трудовую адаптацию.

Задачи:

1. Организация условий для формирования общетрудовых навыков и умений;
2. Организационно – методическое обеспечение деятельности по вопросам трудовой реабилитации;
3. Проведение мероприятий по оказанию услуг трудовой реабилитации;
4. Развитие интеллектуальных, психофизиологических и физических качеств личности, необходимых для успешной трудовой деятельности;
5. Подбор видов трудовой реабилитации;
6. Проведение мероприятий по обучению доступным навыкам, восстановление личностного и социального статуса;
7. Привитие навыков культуры поведения, воспитание уважения к труду взрослых.
8. Демонстрация результатов социально-трудовых и социально-педагогических услуг посредством организаций выставок творческих работ, участие в творческих конкурсах, фестивалях и смотрах.

Применить полученные навыки получатели услуг могут как на базе детского дома, так и при выходе из него. Основными направлениями работы являются:

- Выявление психофизического и личностного уровня получателя услуг, его возможностей, потребностей и склонностей как условие проектирования и корректировки социально-трудовой реабилитации;
- проведение мероприятий по общетрудовой и профессионально-трудовой подготовки детей и подростков с ограниченными возможностями;
- организация режима работы, объема и темпа трудовой деятельности получателей социальных услуг;
- педагогическая помощь и поддержка в процессе социально-трудовой адаптации и реабилитации;
- проведение мероприятий по формированию социально-трудовых навыков (навыки самообслуживания, самоорганизации);
- формирование полноценных и здоровых контактов среди сверстников. Становление жизненной перспективы;
- проведение мероприятий по оказанию психолого-профорориентационных услуг;
- организация трудотерапии на базе трудовых мастерских детского дома;
- решение вопросов будущего трудоустройства получателей социальных услуг на предприятия в установленном порядке;
- изучение индивидуальных особенностей получателей социальных услуг в связи с выбором профессии, проведение профессиональных консультаций, формирование положительного отношения к труду.

Трудовая реабилитация активизирует, организует и коллективизирует деятельность, оказывает положительное влияние на формирование целостных ориентаций и потребностей. В процессе трудовой реабилитации происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются межличностные взаимоотношения, в результате чего повышается уровень адаптации в социуме.

Вследствие коллективного труда дети получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию в обществе и ведет к успешной социально-профессиональной адаптации. Труд позволяет восстановить способность к полноценной жизни в обществе, а также формирует умение выполнять задачу не только в условиях совместного труда, но и индивидуально.

Труд позволяет восстановить способность инвалидов к полноценной жизни в обществе, а также формирует умение выполнять задачу не только в условиях совместного труда, но и индивидуально.

Направление работы отделения социально – трудовой реабилитации

Направление	Вид деятельности	Цели	Ожидаемые результаты	Сроки
Диагностика воспитанников в учреждении	Тестирование, анкетирование, анализ ИПР получателей социальных услуг	Оказание помощи получателям услуг в выборе кружковой деятельности и предпрофессиональной подготовке	Определение оценки готовности в к трудовой реабилитации	сентябрь
Организационно – методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы отделения, рабочих программ, составление и утверждение расписания занятий ПДО, инструкторов по труду. 2. Ведение отчетной документации. 3. Организация и формирование ресурсов мастерских 4. Разработка методических материалов по организации работы мастерских. 5. Создание электронной базы по основному направлению деятельности мастерских. 6. Оснащение учебного процесса необходимым комплектом дидактических материалов и учебно – наглядных пособий. 	Организация эффективной деятельности работы мастерских.	<p>Повышения общекультурного и интеллектуального уровня.</p> <p>Развитие потенциальных возможностей.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Углубление научно – теоретической и психолого – педагогической подготовки.</p> <p>Формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания.</p>	сентябрь В течение года
Работа по повышению квалификации работников отделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДО и инструкторами по труду. 2. Аттестация на присвоение квалификационной категории работников отделения. 3. Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом; 4. Распространение педагогического опыта. 	Улучшение качества предоставления услуг		В течение года

	<p>педагогических и воспитательных технологий</p> <p>6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>			
<p>Работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности получателей социальных услуг и сотрудников</p>	<p>1. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ.</p> <p>2. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований</p> <p>3. Обновление необходимой документации по ТБ.</p> <p>4. Проведение проверок оборудования на предмет соблюдения норм охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Составление актов проверок по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Пожарная профилактика, соблюдение техники безопасности на занятиях. Создание условий для эвакуации людей.</p>	<p>Снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Система внутреннего контроля</p>	<p>1. Наличие и правильное оформление необходимой документации для качественной организации работы.</p> <p>2. Контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Контроль качества оказания квалифицированной помощи специалистами отделения.</p> <p>4. Контроль состояния и использования материально - технической базы.</p> <p>5. Контроль посещения воспитанниками мастерских.</p> <p>6. Контроль трудовой и исполнительской дисциплины.</p>	<p>Обеспечение соблюдения сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей.</p>	<p>Осуществление деятельности мастерских упорядоченно и эффективно. Обеспечение сохранности имущества. Ведение качественной документации.</p>	<p>В течение года</p>

Сотрудничество с учреждениями	1. Совместная деятельность с мастерскими города Иркутска в рамках работы мастер-классов по декоративно – прикладному творчеству. 2. Ботанический сад ИГУ. 3. Оранжерея. 4. Сибирский институт физиологии и биохимии растений (СИФИБР СО РАН)	Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.	Совместное проведение различных мероприятий. Формирование положительного имиджа учреждения.	В течение года
Хозяйственно – бытовой (общественно - полезный) труд	1. Благоустройство и уборка территории учреждения. 2. Генеральные уборки общих коридоров, лестничных пролетов, холла. 3. Организация дежурства воспитанников в коридорах и на лестничных пролетах	Оказание комплексного воздействия факторов среды для улучшения и повышения качества жизни получателей социальных услуг учреждения.	Комфортное проживание получателей услуг.	В течение года
Участие в творческих конкурсах, фестивалях, конкурсах декоративно прикладного искусства.	1. Участие в конкурсах рисунков, декоративно - прикладного творчества детского дома 2. Участие в областных конкурсах «Байкальская звезда», «Радужные ноты добра», конкурсы, проводимые музеями и творческими объединениям города Иркутска и области. 3. Всероссийские творческие конкурсы «Рождественская мечта», «Шаг на встречу». 4. Участие в выставке - форуме «Мир семьи. Страна детства», выставке-ярмарке технического и народного творчества инвалидов «Невозможное возможно»	Формирование активной самостоятельной и инициативной позиции получателя социальных услуг, формирование положительной мотивации, активной жизненной позиции, повышение интереса к изучению новых методов работы, развитие творческого мышления.	Популяризация среди получателей социальных услуг традиционных и современных направлений декоративно-прикладного творчества, освоение новых технологий декоративно-прикладного творчества, повышение качества и результативности в направлении декоративно-прикладного творчества, повышение уровня художественной культуры посредством проведения выставок лучших работ.	В течение года
Учебно – производственное хозяйство.				
Сельскохозяйственные работы.	Работа с растениями, семенами, саженцами.	Формирование понимания	Снижение уровня агрессии, повышение	С февраля по ноябрь

	<p>(закладывание рассады). 2. Уход за растениями. 3. Борьба с сорняками, подкормка, формирование растений. 4. Высадка саженцев в теплицы, в открытый грунт. 5. Полив растений, уход, подкормка. 6. Подготовка компоста. 7. Омолаживание, удаление отцветших цветков, обрезка, срезка букетов. 8. Сбор урожая. 9. Размножение растений (умение делить корневища, луковицы). 10. Работа с многолетниками. Осеннее – зимний уход. 11. Изучение разновидностей грунтов, изучение материалов для защиты молодых всходов. 12. Пикировка рассады. 13. Изготовление ящиков для рассады. 14. Строительство парников, обустройство грядок.</p>	<p>природы и человека. Содействие психологическому развитию, самостоятельности, организованности. Воспитание непотребительского отношения к жизни и окружающей среде обитания.</p>	<p>коммуникабельности, развитие навыков ухода за растениями, повышение чувства ответственности, привитие чувства самостоятельности, развитие эстетического вкуса, повышение уверенности в собственных силах, появление положительной динамики психоэмоционального состояния.</p>	
<p>Садовая терапия</p>	<p>1. Благоустройство и озеленение территории детского дома, ДОЛ «Солнышко». 2. Изготовление и оформление клумб, аллеи, рокария. 3. Уход за комнатными растениями.</p>	<p>Улучшение физического и психического состояния получателей услуг, приобщение к живой природе в практической деятельности, способствующей развитию творческого потенциала, требующей активности и самостоятельности, проявление фантазии, воображения и формирование социально адаптированной</p>	<p>Снижение выраженности неврологического дефекта путем тренировки психических и физических функций, повышение концентрации и устойчивости внимания. Развитие творческой активности и коммуникативных навыков взаимодействия с другими людьми, стабилизация эмоционального фона, снижение частоты появления депрессивных</p>	<p>В течение года</p>

			агрессивности и конфликтности.	
Предпрофессиональная подготовка	1. Работа по программам предпрофессиональной подготовки «Дворник», «Растениевод».	Подготовка к возможной трудовой деятельности.	Информирование воспитанников о возможностях предпрофессионального образования. Привитие начальных навыков предпрофессионального мастерства.	В течение года

Работа в мастерских и кабинетах дополнительного образования

Цели: Создание условий для достижения получателями необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Столярная мастерская	1. Ремонт мебели (парты, стулья, шкафы, тумбы). 2. Изготовление кухонного инвентаря для столовой и кабинета СБО (разделочные доски, скалки, лопатки). 3. Изготовление инвентаря для техперсонала (швабры) 4. Изготовление хозяйственного инвентаря (черенки, топоры, ручки для молотков, пехло, плечики для одежды) 5. Изготовление сувениров (кухонные наборы, игрушки) 6. Изготовление декораций и конструкций	Приобретение навыков работы со столярными инструментами и деревообрабатывающими станками, умение самостоятельно изготавливать различные столярные изделия, производить ремонт мебели своими руками.	Умение пользоваться технологическими картами (Контроль инструктора). Использовать столярный инструмент по назначению. Выполнять простые столярные операции – разметка, пиление, соединение деталей на клей и гвозди.	В течение года
Швейная мастерская	1. Ремонт вещей воспитанников детского дома. 2. Пошив костюмов 3 Пошив мелких вещей для нужд детского дома (верхонки, носовые платки, фартуки, прихватки)	Развитие индивидуальных способностей через формирование практических умений и навыков в процессе освоения техник рукоделия. Изучение машиноведения, позволяющие закрепить и расширить	Формирование профессиональных качеств (усидчивость, аккуратность, ответственность). Отработка швейных умений и навыков.	В течение года

		ные знания, умения и навыки, необходимые для осознанного выбора и последующего освоения профессии швеи.		
Социально – бытовая ориентация.	<p>1. Материально – бытовое обеспечение воспитанников и создание наиболее адекватных по возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности.</p> <p>2. Организация ухода и надзора за воспитанниками.</p> <p>3. Проведение профилактических мероприятий;</p> <p>4. Осуществление реабилитационных мероприятий социально - трудового характера.</p> <p>5. Организация отдыха и досуга получателей социальных услуг.</p>	Подготовка к продуктивной и полноценной социальной жизни, посредством организованного обучения, воспитания и создание для этого оптимальных условий.	Знание получателями социальных услуг правил ведения семейного хозяйства, практических умений, связанных с самообслуживанием и заложение условий нравственного поведения, норм этики в ближайшем окружении.	В течение года
Ткацкая мастерская	<p>1. Изготовление тканых ковриков и дорожек на ткацких станках.</p> <p>2. Посещение мастер – классов по изготовлению народных костюмов, утвари, головных уборов</p> <p>3. Изготовление сувениров (тряпичные куклы, поделки из соломки)</p>	Знакомство с изделиями народных художественных промыслов и обучение самостоятельно создавать декоративные изделия на ткацких станках.	Организация комфортной среды для самореализации творческого развития.	В течение года
Берестяная мастерская	Изготовление сувенирной продукции, кухонной утвари. Выжигание по дереву.	Развитие творческих способностей получателей через работу с берестой и деревом	Удовлетворение творческих потребностей творческом развитии через свободный вид деятельности.	В течение года
Рукоделие. Творческие мастерские: «Бусинка», «Пуговка», «Волшебная кисточка»	<p>Работа с тканями. Изготовление кукол. Техника «Канзаши». Техника «Печворк» Шитье из фетра, Дизайн и декоративные композиции, Мягкая игрушка</p> <p>Работа с бумагой.</p>	Развитие правильного восприятия формы, конструкции, цвета, предметов, их положения в пространстве. Умение находить в изображаемом	Расширение знаний об обработке материала, Совершенствование практических умений, презентация творческих продуктов. Участие в выставках, ярмарках.	В течение года

Техника «Торцевание»
Техника «Кудусама»
Техника «Скрапбукинг»
Работа с шерстью
Техника «Вязание на спицах», «Вязание крючком»
Вышивка.
Бисеплетение.
Декупаж.
Рисование
«Живопись»,
«Витражное дело»

существенные признаки, устанавливать сходство и различие. Умение сравнивать, обобщать, намечать последовательность выполнения действий. Развитие общей и тонкой моторики и зрительно – двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного материала.

коммуникативных способностей.
Развитие художественного вкуса.