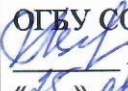




МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ УМСТВЕННО
ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по воспитательной работе ОГБУ СО ИДДИ №1  Е.В. Рудницкая «25» августа 2021 г.	РАСМОТРЕНО На заседании методическом Объединения ОГБУ СО ИДДИ №1 Протокол № 6 «25» августа 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ОГБУ СО ИДДИ №1  Н.И. Лебедева «25» августа 2021 г.
---	--	---



План работы
отделения социально – трудовой реабилитации
на 2021 – 2022 учебный год

Подготовил
Заведующий ОСТР
У.Г. Скурихина

г. Иркутск

Благоприятное воздействие труда в системе реабилитационных мероприятий является клинически установленным фактом. Трудовые движения и операции стимулируют физиологические процессы, мобилизуют волю, дисциплинируют, приучают к концентрации внимания, создают бодрое настроение, направляют активность в русло предметной, результативной и дающей удовлетворение деятельности. Трудовая деятельность осуществляется в комплексе с другими методами реабилитации, закрепляя эффект их воздействия. Она способствует физическому и интеллектуальному развитию, коррекции двигательных функций и нормализации общих физиологических параметров организма (обмена веществ, состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем), улучшению сна, настроения, аппетита.

В ОГБУ СО «Иркутский детский дом - интернат № 1 для умственно отсталых детей» проводятся мероприятия, направленные на привлечение получателей социальных услуг с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. к определенным видам деятельности по использованию трудовых возможностей и содействия обучению доступным навыкам, на восстановление и компенсацию нарушенных функций при помощи различной работы, продление возможностей самореализации, устранения психологической напряженности, повышения самооценки.

Отделение социально-трудовой реабилитации предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ предоставления социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья социально-педагогической реабилитации по индивидуальному расписанию.

Для организации трудовой деятельности детский дом располагает следующими возможностями: имеются трудовые мастерские - столярная, кабинет растениеводства. Творческие мастерские –бисеплетение «Бусинка», мастерская по рукоделию «Пуговка».

Цель: проведение мероприятий, направленных на устранение или, возможно, полную, компенсацию ограничения жизнедеятельности, вызванного множественными нарушениями, восстановление социального статуса воспитанника и его социально – трудовую адаптацию.

Задачи:

1. Организационно – методическое обеспечение деятельности по вопросам трудовой реабилитации;
2. Проведение мероприятий по обучению доступным навыкам, восстановление личностного и социального статуса.
3. Развитие интеллектуальных, психофизиологических и физических качеств личности, необходимых для успешной трудовой деятельности;
4. Привитие навыков культуры поведения, воспитание уважения к труду взрослых.
5. Подбор видов трудовой реабилитации;
6. Проведение мероприятий по оказанию услуг трудовой реабилитации;
7. Организация условий для формирования общетрудовых навыков и умений;
8. Демонстрация результатов социально-трудовых и социально-педагогических услуг посредством организаций выставок творческих работ, участие в творческих конкурсах, фестивалях.

Применить полученные навыки получатели услуг могут как на базе детского дома, так и при выходе из него. Основными направлениями работы являются:

- организация режима работы, объема и темпа трудовой деятельности получателей социальных услуг;
 - проведение мероприятий по формированию социально-трудовых навыков (навыки самообслуживания, самоорганизации);
 - проведение мероприятий по общетрудовой и профессионально-трудовой подготовки детей и подростков с ограниченными возможностями;
 - изучение индивидуальных особенностей получателей социальных услуг в связи с выбором профессии, проведение профессиональных консультаций, формирование положительного отношения к труду.
 - выявление психофизического и личностного уровня получателя услуг, его возможностей, потребностей и склонностей как условие проектирования и корректировки социально-трудовой реабилитации;
 - педагогическая помощь и поддержка в процессе социально-трудовой адаптации и реабилитации;
 - формирование полноценных и здоровых контактов среди сверстников.
 - проведение мероприятий по оказанию психолого-профорориентационных услуг;
 - организация трудотерапии на базе трудовых мастерских детского дома;
- Вследствие коллективного труда дети получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию в обществе и ведет к успешной

Направление работы отделения социально – трудовой реабилитации

Направление	Срок выполнения	Вид деятельности	Ожидаемые результаты
Диагностика воспитанников в учреждении	Август сентябрь	Тестирование, анкетирование, анализ ИПР получателей социальных услуг	Определение оценки готовности получателей социальных услуг к трудовой реабилитации.
Организационно – методическая работа	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы отделения, рабочих программ, составление и утверждение расписания занятий ПДО, инструкторов по труду. 2. Ведение отчетной документации. 3. Организация и формирование ресурсов мастерских 4. Разработка методических материалов по организации работы мастерских. 5. Оснащение учебного процесса необходимым комплектом дидактических материалов и учебно – наглядных пособий. 	<p>Повышения общекультурного и интеллектуального уровня.</p> <p>Развитие потенциальных возможностей.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Углубление научно – теоретической и психолого – педагогической подготовки.</p> <p>Формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания.</p>
Работа по повышению квалификации работников отделения	В течение года, по мере поступления запросов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДО и инструкторами по труду. 2. Аттестация на присвоение квалификационной категории работников отделения. 3. Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом; 4. Распространение педагогического опыта. 5. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий 6. Обобщение и распространение педагогического опыта. 	Улучшение качества предоставляемых услуг оказываемых педагогами дополнительного образования и инструкторами по труду.

<p>Работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности получателей социальных услуг и сотрудников</p>	<p>В течение года Сентябрь, январь, май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. 2. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований 3. Обновление необходимой документации по ТБ. 4. Проведение проверок оборудования на предмет соблюдения норм охраны жизни и здоровья детей. 5. Составление актов проверок по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 	<p>Снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма.</p>
<p>Система внутреннего контроля</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие и правильное оформление необходимой документации для качественной организации работы. 2. Контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка. 3. Контроль качества оказания квалифицированной помощи специалистами отделения. 4. Контроль состояния и использования материально - технической базы. 5. Контроль посещения воспитанниками мастерских. 6. Контроль трудовой и исполнительской дисциплины. 	<p>Осуществление деятельности мастерских упорядоченно и эффективно. Обеспечение сохранности имущества. Ведение качественной документации.</p>
<p>Сотрудничество с учреждениями</p>	<p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность с мастерскими города Иркутска в рамках работы мастер-классов по декоративно – прикладному творчеству. 2. Ботанический сад ИГУ. 3. Оранжерея. 4. Сибирский институт физиологии и биохимии растений (СИФИБР СО РАН) 5. Ассоциация народных 	<p>Совместное проведение различных мероприятий. Формирование положительного имиджа учреждения.</p>

		<p>6.Галерея современной художественной керамики «Байкал – КераМистика»</p> <p>7. Иркутская областная юношеская библиотека имени И.П. Уткина</p> <p>8. Центр занятости населения г. Иркутска</p>	
<p>Хозяйственно – бытовой (общественно - полезный) труд</p>	<p>Ежемесячно В течение года</p>	<p>1. Благоустройство и уборка территории учреждения и территория ДОЛ «Солнышко»</p> <p>2. Генеральные уборки общих коридоров, лестничных пролетов, холла.</p> <p>3. Организация дежурства воспитанников в коридорах и на лестничных пролетах</p>	<p>Комфортное проживание получателей услуг.</p>
<p>Участие в творческих конкурсах, фестивалях, конкурсах декоративно прикладного искусства.</p>	<p>Ежемесячно в течение года</p>	<p>1. Участие в конкурсах рисунков, декоративно - прикладного творчества детского дома</p> <p>2. Участие в областных конкурсах «Байкальская звезда», «Радужные ноты добра», конкурсы, проводимые музеями и творческими объединениям города Иркутска и области.</p> <p>3. Всероссийские творческие конкурсы «Рождественская мечта», «Шаг на встречу».</p> <p>4. Участие в выставке - форуме «Мир семьи. Страна детства», выставке-ярмарке технического и народного творчества инвалидов «Невозможное возможно»</p> <p>5. Участие в культурных мероприятиях, проводимых в г. Иркутске и области</p> <p>6. Участие во всероссийских конкурсах</p>	<p>Популяризация среди получателей социальных услуг традиционных и современных направлений декоративно-прикладного творчества, освоение новых технологий декоративно-прикладного творчества, повышение качества и результативности в направлении декоративно-прикладного творчества, повышение уровня художественной культуры посредством проведения проведения выставок лучших работ.</p>

<p>Сельскохозяйственные работы. Растениеводство.</p>	<p>С февраля по октябрь</p>	<p>Работа с растениями, семенами, саженцами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посев семян (закладывание рассады). 2. Уход за растениями. 3. Борьба с сорняками, подкормка, формирование растений. 4. Высадка саженцев в теплицы, в открытый грунт. 5. Полив растений, уход, подкормка. 6. Подготовка компоста. 7. Омолаживание, удаление отцветших цветков, обрезка, срезка букетов. 8. Сбор урожая. 9. Размножение растений (умение делить корневища, луковицы). 10. Работа с многолетниками. <p>Осеннее – зимний уход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Изучение разновидностей грунтов, изучение материалов для защиты молодых всходов. 12. Пикировка рассады. 13. Изготовление ящиков для рассады. 14. Строительство парников, обустройство грядок. 	<p>. Снижение уровня агрессии, повышение уровня коммуникабельности, развитие навыков ухода за растениями, повышение чувства ответственности, привитие чувства самостоятельности, развитие эстетического вкуса, повышение уверенности в собственных силах, появление положительной динамики психоэмоционального состояния.</p>
<p>Садовая терапия</p>	<p>С марта по октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство и озеленение территории детского дома, ДОЛ «Солнышко». 2. Изготовление и оформление клумб, аллеи, рокария. 3. Уход за комнатными растениями. 	<p>Снижение выраженности неврологического дефекта путем тренировки психических и физических функций, повышение концентрации и устойчивости внимания. Развитие творческой активности и коммуникативных навыков взаимодействия с другими людьми, стабилизация эмоционального фона, снижение частоты появления депрессивных состояний, агрессивности и конфликтности.</p>
<p>Работа в мастерских и кабинетах дополнительного образования Цели: Создание условий для достижения получателями социальных услуг необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных</p>			

формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Столярная мастерская	В течение года	1. Ремонт мебели (парты, стулья, шкафы, тумбы). 2. Изготовление кухонного инвентаря для столовой и кабинета СБО (разделочные доски, скалки, лопатки). 3. Изготовление инвентаря для техперсонала (швабры) 4. Изготовление хозяйственного инвентаря (черенки, топорщица, ручки для молотков, пехло, плечики для одежды) 5. Изготовление сувениров (кухонные наборы, игрушки) 6. Изготовление декораций и конструкций к календарным праздникам и мероприятиям.	Приобретение навыков работы со столярными инструментами и деревообрабатывающими станками, умение самостоятельно изготавливать различные столярные изделия, производить ремонт мебели своими руками. Использовать столярный инструмент по назначению. Выполнять простые столярные операции – разметка, пиление, соединение деталей на клей и гвозди.
Рукоделие. Творческие мастерские: «Бусинка», «Пуговка»	В течение года	Работа с тканями. Изготовление кукол. Техника «Канзаши». Техника «Печворк» Шитье из фетра, Дизайн и декоративные композиции, Мягкая игрушка Работа с бумагой. Техника «Квиллинг» Техника «Торцевание» Техника «Скрапбукинг» Работа с шерстью Техника «Вязание на спицах», «Вязание крючком» Вышивка. Бисеплетение. Декупаж.	Расширение знаний об обработке материала, Совершенствование практических умений, презентация творческих продуктов. Участие в выставках, ярмарках. Развитие коммуникативных способностей. Развитие художественного вкуса.