



„Дела Снеговиков“

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВОСПИТАННИКОВ
В КАНУН
НОВОГО ГОДА

**ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДЕЛО СНЕГОВИКОВ»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Название проекта	«Дело Снеговиков»
Вид проекта	Исследовательский, творческий, краткосрочный.
Предмет, УМК	Организация досуговой деятельности получателей социальных услуг в учреждениях социального обслуживания.
Описание организации	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей». Адрес: Иркутск, 6-й пос. ГЭС, д. 3А Тел. (3952)53-16-97
Руководитель проекта	Рудницкая Е.В. - заместитель директора по воспитательной работе.
Руководители проектных групп	Нечаева Ю.А. Великова Е.И. Барадиева З.Г. Рыкова Т.Н. Боярунец О.М. Степанова Н.В. Холодова Н.С. Божедомова В.В. Китова А.Е. Федосова Н.Я. Свицкая Г.В. Гладунцова Н.В. Рудоминская О.А. Мартыненко А.В. Даглаева М.А. Литвинова Е.А. Ефременко О.В. Бакунович А.В. Ерлыкова Н.В.
Краткая аннотация	Проект «Дело Снеговиков» направлен на интеграцию

	<p>совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура», «Художественное творчество».</p> <p>Проектная деятельность «Дело Снеговиков» направлен на создание условий для улучшения здоровья воспитанников, и организацию конструктивного досуга в зимний период.</p>
<p>Состав проектных групп</p>	<p>Группы № 1, 2, 3, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 16, 8, 9, 5, 10, 17.</p>
<p>Описание проектного продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о Снеговике, как историческом персонаже; - Подбор, чтение и анализ литературных источников из истории создания Снеговиков; - Постановка театрализованных миниатюр на основе сказок и рассказов о Снеговике. - Организация творческих маршрутов и рукотворных выставок: рисунки, поделки, стенгазеты, открытки, концертные номера; - Оформление фото и видеоотчетов о проделанной работе.
<p>Цель проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация навыков совместной творческой работы воспитателей и детей в рамках проекта, формирование сплоченности и гармонизации взаимоотношений в ходе реализации проектной деятельности. • Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение знаний детей о Снеговике, как историческом и культурном персонаже Зимы.
<p>Задачи проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей знаний об истории возникновения Снеговиков; • Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах; • Формирование навыков совместной творческой деятельности; • Формирование навыков коллективного творчества; • Развитие фантазии, воображения, креативности, в условиях расширения творческого потенциала воспитателей и воспитанников. • Снижение эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций среди получателей социальных услуг. • Воспитание у детей основы экологической культуры (эмоциональное, бережное отношение к природе); • Углубление и систематизация у детей знаний о живой и неживой природе; • Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность; • Проявить творческие способности при изготовлении снеговика своими руками с применением различных техник; • Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных

	<p>качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с историей возникновения снеговика; • Содействовать формированию сотрудничества в детско-педагогических отношениях.
Возраст получателей социальных услуг, для которых предназначен проект	Получатели социальных услуг ОГБУСО ИДДИ №1 в возрасте 10-18 лет.
Программа, в которой создан проект	Microsoft Office Word 93-2007
Методы и средства реализации проекта	<p>1. <u>Методы, способствующие осознанию детьми представлений и опыта поведения, деятельности:</u> рассказ взрослого, пояснение, разъяснение, беседа, чтение художественной литературы, обсуждение, рассматривание и обсуждение, наблюдение, изготовление.</p> <p>2. Информационно-рецептивный метод - предъявление информации, организация действий с объектом изучения (наблюдение, рассматривание иллюстраций, демонстрация детских мультфильмов, просмотр компьютерных познавательных презентаций, рассказы воспитателя, чтение художественной литературы);</p> <p>3. <u>Репродуктивный метод</u> - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагогом, беседа, изготовление поделок, стенгазет, рисунков, постановка музыкальных и сценических миниатюр);</p>

	<p>4. <u>Эвристический метод</u> (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях)</p> <p>5. <u>Исследовательский метод</u> - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, драматизация).</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p>1 этап – поисковый: 01.12.16 – 07.12.16</p> <p style="text-align: center;">Погружение в проект</p> <p>Сбор, анализ и систематизация информации об истории появления Снеговиков. Обсуждение темы проекта, поиск дополнительной информации, определение потребностей. Определение состава групп воспитанников и руководителей проектных групп. Анализ ресурсов, выработка оптимальной стратегии достижения цели.</p> <p>2 этап - аналитический: 07.12.16 – 10.12.16</p> <p style="text-align: center;">Планирование деятельности</p> <p>Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности. Анализ и систематизация материала по теме, распределение ролей в группе, планирование работы; определение формы и способа презентации результатов проектной деятельности. Определение критериев оценивания результатов и процесса.</p> <p>3 этап – практический: 10.12.16 – 20.12.16</p> <p style="text-align: center;">Осуществление деятельности по реализации проектной деятельности</p>

	<p>Организация мероприятий в рамках проекта, организация КТД и совместной деятельности детей и педагогов; Выполнение запланированных действий в группах. Проведение индивидуальных, подгрупповых и общих репетиций. Изготовление и презентация творческих выставок: рисунков, поделок.</p> <p>4 этап – презентационный: 25.12.16</p> <p style="text-align: center;">Оформление проектной деятельности</p> <p>Презентация проектной деятельности на заседании педагогического совета ИДДИ № 1. Оформление проекта - оформление жилых блоков в соответствии с тематикой проектной деятельности, подборка фотографий по теме проекта, показ театральных и музыкальных постановок, классных часов и занятий с опытами, творческие выставки рисунков, поделок. Экспозиция ледяных фигур. Фотоотчеты, видеоролики. Коллективный анализ проекта, оценка роли каждого участника проектной деятельности, анализ выполненного, определение причины успехов, неудач. Анализ достижений поставленной цели. Выводы.</p> <p>5 этап 25.12.16 - 30.12.2016</p> <p style="text-align: center;">Презентация результатов. Оценка результатов и процесса проектной деятельности</p> <p>Итоговая демонстрация проектной деятельности. При необходимости консультация с руководителем. Защита проекта. Рефлексия: деятельность и результат на основе установленных критериев оценивания результатов и процесса в ходе коллективного обсуждения и самоанализа.</p>
<p>Методические</p>	<p>Обмен опытом внутри учреждения, между учреждениями</p>

рекомендации по использованию проекта	социального обслуживания.
<p style="text-align: center;">Источники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой Программа развития и воспитания детей в детском саду. «Детство- пресс» СПб 2005 г.2. Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада: практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013г.3. Дыбина, О.В. Рахманова, Н. П. Незнванное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001г.4. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 10 лет. М: Мозаика – синтез, 20085. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего школьного возраста. - М. Гуманит. Изд. ВЛАДОС, 2002.-160 с.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проектной деятельности

Для повышения эффективности реабилитации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья существует масса методик и педагогических ходов, давно известных и апробированных. Современная жизнь требует более рациональных и интерактивных приемов помощи таким детям. Педагоги и специалисты детского дома считают, что именно проектная деятельность способна изменить отношение ребят к самим себе и своим возможностям. Проектирование является по своей сути формой человеческой активности, только со своими особенностями, целями, задачами, методологией. Принципиальным отличием этого вида деятельности становятся некие временные рамки, в течение которых планируется, создается, реализуется проектная деятельность. По типологии проекты бывают очень разными: исследовательскими, творческими, социальными, общественными, локальными, региональными, правовыми, мультимедийными – все зависит от авторской задумки. В современных образовательных и воспитательных условиях нельзя не оценить положительную роль проектной деятельности, как средства социализации и общественной адаптации молодежи с интеллектуальной недостаточностью, а также создания более широких возможностей для их самореализации. Именно в таком ракурсе мы рассматриваем разработку исследовательских и социальных проектов в условиях детского дома-интерната, где обучаются дети с умеренной и выраженной умственной отсталостью. Контингент детского дома - это дети с умеренной и выраженной умственной отсталостью. Детский дом обеспечивает воспитанникам разнообразное дополнительное образование, в нем созданы все условия для адаптации и дальнейшей социализации воспитанников в обществе. Последние два года педагоги успешно реализуют возможности проектной деятельности для оказания помощи нашим ребятам с умеренной

и выраженной умственной отсталостью в освоении соответствующей технологии, которая поможет воспитанникам всех возрастов реализовать собственный творческий и интеллектуальный потенциал. Кроме этого проектирование создает безбарьерное пространство при вхождении во взрослую самостоятельную жизнь. Актуальность данного продукта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в детском доме расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о Снеговике. Познакомить с историей возникновения Снеговика, продемонстрировать и поучаствовать в опытах с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно – исследовательской деятельности. Испробовать многочисленные способы создания Снеговиков при помощи рукотворного творчества, использовать Снеговика, как героя в постановках театрально-музыкального направления.

**Положительные преимущества
проектной деятельности «Дело Снеговиков»:**

- Происходит компенсация дефектов через активное включение в социально значимую и исследовательскую деятельность;
- Развивается интеллектуальный потенциал детей, формируется методологическая база и навык создания такого типа работ;
- Участие в проектной деятельности содействует развитию коммуникативных возможностей воспитанников, мотивирует саморазвитие;
- Детям с умеренной и выраженной умственной отсталостью проектная деятельность позволяет проявлять себя в детском сообществе, а участие в конкурсах различного уровня подтверждает, что они практически ничем не отличаются от здоровых ровесников, а может даже в чем – то и превосходят их;

- Через проектную деятельность воспитанники получают шанс проявить себя, раскрыть свои резервы, приобрести опыт публичных выступлений, получить знания, выходящие за рамки основной коррекционной программы;

Воспитанники детского дома совместно с педагогами успешно реализуют ряд социально значимых проектов: «Сказка ложь, да в ней намек», творческий ежегодный фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников детских домов «Радужные ноты добра». Идея проектной деятельности «Дело Снеговиков» появилась накануне новогодних и рождественских праздников.

Проблемное поле проекта:

Наконец пришла зима, выпал снег. Теперь всё вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев, накануне Нового года? Конечно, и в нашей сказочной реальности появляются снежные герои, главный из которых - добрый снеговик. И как хорошо и легко становится на душе, когда тебе на улице встречается белоснежный Снеговик, с красивым шарфом и погнутым ведром на голове, это ли не счастье! И раз уж взрослые так любят Снеговика, то, что говорить о детях, они его просто обожают, боготворят, считая одним из главных символов зимы.

Цель проектной деятельности «Дело Снеговиков»:

- Активизировать навыки совместной творческой работы воспитателей и детей в рамках проектной деятельности, воспитывать сплоченность и взаимовыручку в ходе реализации проектной деятельности;
- Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности;
- Расширить знания детей о Снеговике;
- Создание праздничной атмосферы в детском доме.

Задачи проектной деятельности «Дело Снеговиков»:

- Формирование знаний об истории Снеговиков;
- Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах;
- Формирование навыков совместной творческой деятельности;
- Формирование навыков коллективного творчества;
- Развитие фантазии, воображения, креативности, в условиях расширения творческого потенциала воспитателей и воспитанников.
- Снижение эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций среди получателей социальных услуг.
- Формирование познавательных интересов у детей, воспитание у детей основы экологической культуры (эмоциональное, бережное отношение к природе);
- Углубление и систематизация у детей знаний о живой и неживой природе;
- Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
- Проявить творческие способности при изготовлении снеговика своими руками с применением различных техник;
- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств;
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-педагогических отношениях.

Принципы реализации проектной деятельности «Дело Снеговиков»

- принцип индивидуального подхода;
- принцип интеграции;
- принцип доступности;
- принцип постепенности.

Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

1 этап – поисковый: 01.12.16 – 07.12.16

Сбор, анализ и систематизация информации о Снеговике.

2 этап - аналитический: 07.12.16 – 10.12.16

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности.

3 этап – практический: 10.12.16 – 25.12.16

Организация мероприятий в рамках проекта, организация КТД и совместной деятельности детей и педагогов;

4 этап – презентационный: 25.12.16

Презентация проекта на заседании педагогического совета ИДДИ № 1.

5 этап - заключительный: 25.12.16 - 30.12.2016

Презентация результатов, оценка результатов и процесса проектной деятельности.

Деятельность групп в ходе проектной деятельности «Дело Снеговиков:

Группа №1	Поиск информации об истории создания снеговиков. Создание презентации, демонстрация. Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 2	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Создание аппликаций на тему: «Снеговичок в зимнем лесу». Разучивание хороводной игры «Снеговик». Оформление выставки в фойе детского дома. Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 3	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Театральная миниатюра: «Снеговик и все, все, все». Разработка сценария. Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 5	Поздравительные открытки на тему: «История Снеговика в картинках». Театральная миниатюра на тему: «Снеговик и все, все, все». Разработка сценария.

	Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 6	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Разучивание песни: - «Саночки» Рисунки на тему: «Снеговик – главный герой зимы». Творческое панно «Наш добрый Снеговик». Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 7	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Разучивание хороводной игры «Снеговик». Поделки на тему: «Снеговик – помощник Деда Мороза». Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа №8	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Классный час: «Снежный Снеговик». Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 9	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» «Снежный забег со Снеговиком» Разучивание хороводной игры «Снеговик». Спортивные зимние игры. Сценарий зимних игр. Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 10	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Викторина «Снеговик и новогодние друзья» Сценарий викторины. Поделки на тему: «Волшебная пуговица и Снеговик». Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 11	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» «Снеговик в 21 веке» - музыкальная программа. Снежная фигура. Видеоролик о деятельности.
Группа № 12	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Поделки на тему: Такой разный Снеговик». Снежная фигура. Видеоролик на тему: «Мы лепили Снеговика». Фотоотчет.
Группа № 13	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Стенгазета на тему: «Снежный Снеговик». Классный час - «Опыты с водой» - сценарий. Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 15	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Новогодние подарки на тему: «Счастливый Снеговик». Видеоролик деятельности. Снежная фигура. Фотоотчет.
Группа № 16	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Разучивание песни: - «Саночки»; Выставка рисунков в фойе детского дома по теме: «Мой веселый Снеговик». Оформление тематического альбома.

	Фотоотчет.
Группа № 17	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Поделки на тему: «Снежный друг – Снеговик» Поздравительные открытки на эту же тему. Снежная фигура. Видеоролик о деятельности.
Группа № 19 Группа № 20	Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик» Поделки и рисунки на тему: «Снеговик». Совместный творческий альбом. Фотоотчет.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Сроки	Мероприятие	Задачи
1 этап – поисковый: Сбор, анализ и систематизация информации о Снеговике.		
<p><i>1 неделя</i> 01.12.16 – 07.12.16</p>	<p>Размещение в методическом уголке приглашение для воспитателей и детей принять участие в проекте «Дело Снеговиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Когда родился Снеговик»; • Классный час – «Снеговик – помощник Деда Мороза»; • Тематическая беседа: «Кто такой Снеговик»; • Рисунки на тему: «Снеговик – главный герой зимы». • Творческое панно «Наш добрый Снеговик». • 	<p>Нацелить на совместную деятельность в проекте.</p> <p>Показать, что знание истории создания Снеговика является частью общечеловеческой культуры; Развивать коммуникативные способности, расширять познавательный интерес, формировать национальную культуру. Воспитывать ответственность, сплочённость, коммуникабельность.</p>
<p><i>2 неделя</i> 07.12.16 – 10.12.16</p>	<p><u>Старшее звено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационные собрания, озвучивание темы в группе, выбор инициативной группы. • Представление плана деятельности на Детском совете, представление и распределение обязанностей педагогов в ходе проектной деятельности на планерном совещании ИДДИ №1. <p><u>Младшее звено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление плана деятельности на Детском совете, представление и распределение обязанностей педагогов в 	<p><u>Старшее звено:</u> Формирование организаторских способностей, поощрение инициативы, самостоятельности при выборе дел в ходе проектной деятельности. Активизировать навык совместной работы детей и воспитателя по сбору нужной информации.</p> <p><u>Младшее звено:</u> Формировать музыкальную культуру и компетентность детей. Воспитывать чувства музыкальности, такта, синхронности при выполнении движений в хороводе.</p>

	<p>ходе проектной деятельности на планерном совещании ИДДИ №1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песен: - «Саночки», «Первый снег»; песни-загадки «Снеговик»; • Разучивание хороводной игры «Снеговик». 	
<p><i>3 неделя</i> <i>10.12.16</i> – <i>25.12.16</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание аппликаций на тему: «Снеговичок в зимнем лесу». • Поздравительные открытки на тему: «История Снеговика в картинках». • Театральная миниатюра на тему: «Снеговик и все, все, все». • Рисунки на тему: «Снеговик – главный герой зимы». • Творческое панно «Наш добрый Снеговик». • Поделки на тему: «Снеговик – помощник Деда Мороза». • Поделки на тему: «Волшебная пуговица и Снеговик». • Поделки на тему: «Такой разный Снеговик». • Стенгазета на тему: «Снежный Снеговик». • Классный час - «Опыты с водой» - сценарий. • Новогодние подарки на тему: «Счастливым Снеговик». • Выставка рисунков в фойе детского дома по теме: «Мой веселый Снеговик». • Оформление тематического альбома. • Поделки на тему: «Снежный друг – Снеговик» 	<p>Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными материалами. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Воспитывать положительное отношение к персонажу-Снеговик. Познакомить с работой по технологической карте. Учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов, использовать в работе нетрадиционные способы рисования и аппликации. Способствовать творческому воображению окружающего мира. Воспитывать точность, аккуратность. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь в трудную минуту. Показать разнообразие художественного изображения Снеговиков на новогодних открытках. Активизировать навык</p>

	Поздравительные открытки на эту же тему. • Поделки и рисунки на тему: «Снеговик». Совместный творческий альбом.	совместной работы детей и воспитателя в изготовлении творческого альбома.
4 неделя - 25.12.16- 30.12.16.	Презентация итоговых продуктов проектной деятельности: - Аллея Снеговиков; - Фотоотчеты групп о ходе деятельности в рамках проектной деятельности; - Демонстрация видеороликов о ходе деятельности групп;	

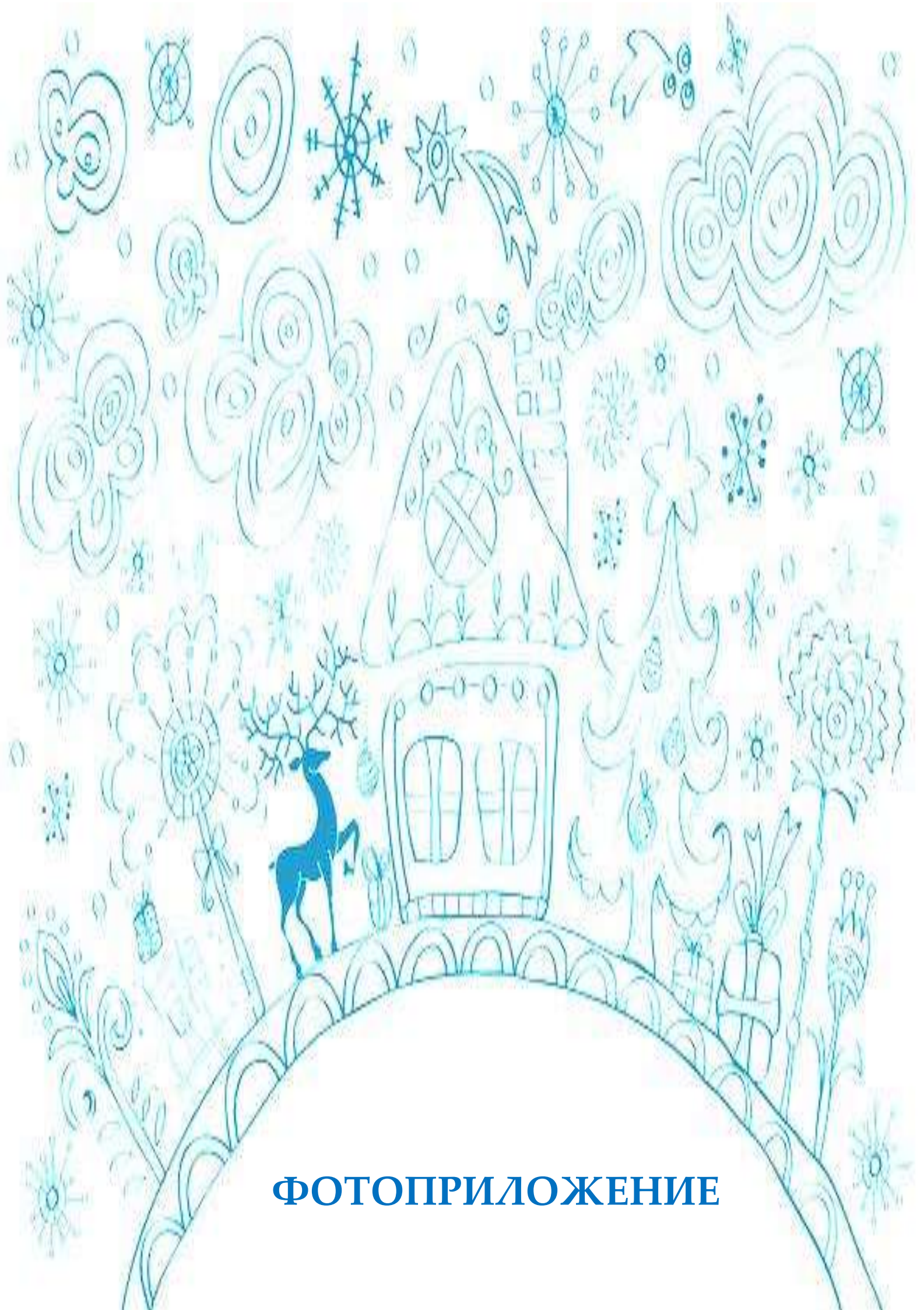
Результаты реализации проектной деятельности:

- Сформировались знания детей об истории возникновения Снеговика;
- Сформировались знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности воспитанников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о Снеговике.
- Развитие двигательных движений в ходе театральных постановок и музыкальных концертов;

Оценка результатов проектной деятельности «Дело Снеговиков»

В результате реализации проектной деятельности «Дело Снеговиков» дети детского дома обогатили свой социальный опыт, обрели новый уровень взаимоотношений внутри группы – дети с большим удовольствием сообща

трудились над созданием ледяного Снеговика, что продемонстрировало сплоченность в ходе коллективного творческого дела. У воспитанников повысился интерес к истории возникновения Снеговика – от злого языческого символа к доброму другу Деда Мороза. У детей повысился уровень игровой деятельности в ходе подготовки и демонстрации театральных постановок и музыкальных номеров. Ребята освоили массу способов нетрадиционного использования бросового материала при изготовлении поделок, рисунков на тему «Зима», «Снеговик».



ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ





























