

**План работы
Методического объединения
отделения психолого-педагогической помощи
ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей»
на 2020 год**

Целью деятельности Методического объединения является создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой коррекционно-воспитательной среды для максимально качественного оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Методическая тема: «Изучение и реализация инновационных тенденций в системе оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью для наиболее успешного развития и дальнейшей социальной реабилитации воспитанников».

Задачи методического объединения:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов, профилактика профессионального выгорания;
- освоение нового содержания, технологий и методов оказания социально-педагогических услуг;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта в практике работы интернатных учреждений, оказывающих услуги детям с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

Анализ деятельности МО в 2019 г. позволил выявить основные трудности, возникшие в работе и определить перспективные направления развития деятельности МО:

1. Научно-методическое обеспечение коррекционно-педагогического процесса:

Овладение навыком научно-методического труда для осуществления эффективного планирования программ коррекционно-развивающей работы с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Формы работы по данному направлению:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам эффективного оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и выраженной умственной отсталостью;

- изучение требований ГОСТ к оформлению документации, необходимой для планирования коррекционно-развивающей работы (авторских методических разработок, рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления конспектов коррекционно-развивающих занятий);
- реализация авторских и адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом индивидуально-типологических особенностей и разноуровневого развития воспитанников ОГБУ СО ИДДИ №1;
- выработка единых требований к оценке результатов эффективности оказания социально-педагогических услуг детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- участие а на курсах повышения квалификации;
- организация педагогических семинаров-практикумов и фестивалей для обмена педагогическим опытом;
- организация семинаров, круглых столов и дискуссий по методикам коррекции и воспитания, вопросам общей и специальной педагогики и психологии с привлечением специалистов из высших и специализированных учебных заведений;
- организация взаимопосещений открытых занятий педагогов групп и узких специалистов с последующим анализом достигнутых результатов;
- участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (конкурс Эссе, Премия Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший воспитатель учреждения социального обслуживания») и др.

2. Взаимодействие педагогов с целью усовершенствования педагогического мастерства.

«Школа молодого специалиста»

- использование «наставничества», как одного из инструментов профессионального обмена опытом;
- организация взаимопосещения коррекционно-воспитательных занятий;
- работа по активизации творческого и профессионального потенциала педагогов.

3. Использование цифровых технологий для обмена педагогическим опытом и усовершенствования педагогического мастерства

- регулярное пополнение тематической страницы на сайте ОГБУ СО ИДДИ №1 документами, научно-методическими рекомендациями и методическими разработками, новинками специальной литературы, актуальными для профессионального самосовершенствования педагогов;
- использование современных технологий и новых моделей поддержки непрерывного профессионального образования педагогов.

4. Личностное развитие и эмоциональный комфорт коллектива.

- создание условий для повышения уровня эмоционального комфорта личности педагога и повышения уровня эффективности взаимодействия между членами педагогического коллектива;
- участие в городских и областных конкурсах творчества для работников социальной сферы;
- совместное с отделением социально-медицинской реабилитации проведение тренингов профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов ОГБУ СО ИДДИ №1.

План научно-методической работы на 2020 год

№	Тема	Сроки проведения	Консультации специалистов	Работа творческих групп	
1	<p>Осуществление взаимосвязи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерством социального развития опеки и попечительства Иркутской области; - ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр социального обслуживания Иркутской области»; - ИГУ ПИ «Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания». <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства и детского творчества на различных уровнях (городские, областные, межрегиональные, всероссийские, международные и др.)</p>	В течение года	Заместитель директора по РВР, старший воспитатель	Все педагоги	<p>Организация семинаров, круглых столов. Разработка научно-методических материалов. Участие в конкурсных программах, повышение уровня квалификации педагогического персонала.</p> <p>Участие в областных фестивалях творчества «Байкальская звезда» и «Радужные ноты добра», в международных фестивалях «Рождественская мечта», «Шаг навстречу!» и др.</p>
2	Планирование коррекционно-воспитательной работы на 2020г. (перспективное и календарное планирование, авторские педагогические разработки)	Январь	Заместитель директора по РВР, старший воспитатель	Все педагоги	Консультация
3	Основные требования к организации методического объединения. Утверждение плана работы на год.	Январь	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Презентация педагогического опыта, консультации
4	Вводное МО. «Организационные вопросы работы методического объединения в 2020г. Психология воспитания»:	Январь	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Заседание методического объединения,

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление актуальных потребностей педагогов в научно-методическом сопровождении; - организация работы творческих мастерских; - составление графика проведения открытых занятий, мероприятий, семинаров-практикумов, круглых столов; - изучение требований ГОСТ к оформлению документации, необходимой для планирования коррекционно-развивающей работы (авторских методических разработок, рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления конспектов коррекционно-развивающих занятий); 				индивидуальные консультации
5	Организация взаимодействия с ГОКУ СКШ №7, ГОКУ СКШ №5, ГОКУ СКШ №3, ГОКУ СКШ №12, МБДОУ детский сад №182 с целью повышения качества оказания социально-педагогических услуг	В течение года	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Участие в родительских собраниях, посещение открытых занятий, индивидуальные беседы, консультации
6	Аттестация. Работа экспертной комиссии в течение аттестационного периода. Серии консультаций. Аттестационная процедура согласно графика аттестуемых.	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по РВР, старший воспитатель	По запросу	Консультации. Подготовка аналитических аттестационных материалов. Индивидуальная работа с аттестуемыми.
7	Организация работы по повышению педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по темам самообразования, авторским и адаптированным программам; - посещение курсов повышения квалификации; - организация взаимопосещения занятий, мероприятий, творческих лабораторий, анализ; - посещение МО, семинаров, тренингов. 	Февраль (далее в течение года)	Заместитель директора по РВР, старший воспитатель	Все педагоги	Мастер-классы, открытые занятия, сообщения из опыта работы, организация тематических выставок педагогических наработок, презентация программ

8	Методическая неделя: «Личностно - ориентированный подход к социализации и адаптации получателей социальных услуг с различными образовательными потребностями в условиях учреждения интернатного типа»	Февраль	Заместитель директора по РВР, Старший воспитатель	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия
9	Методическая неделя по теме: «Реализация адаптированных общеобразовательных программа дополнительного образования»: - реализация кружковой работы	Март	Заместитель директора по РВР, старший воспитатель	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия. Выставки творческих работ
10	Методическая неделя по теме: «Теоретические аспекты компетентностного подхода в процесс интеграции детей с ОВЗ»: - технология развития творческого потенциала личности; - экологическое воспитание; - основы гражданско-патриотического воспитания.	Апрель	Заместитель директора по РВР,	Все педагоги	Мастер-классы, открытые занятия, сообщения из опыта работы, организация тематических выставок педагогических наработок
11	Методическая неделя по теме: «Финансовая грамотность воспитанников детского дома как фактор успешного освоения социально-экономических ролей»: - подготовка детей-сирот к решению социально-экономических задач; - коррекционно-развивающая работа по формированию основ финансовой грамотности с детьми с умеренной умственной отсталостью.	Май	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия. Занятия в он-лайн – режиме.
12	Методическая неделя по теме: «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения детей с ОВЗ. Программа помощи	Сентябрь	Заместитель директора по РВР, старший воспитатель	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия

	<p>для детей с РАС (расстройство аутистического спектра)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение технологии сопровождаемого проживания; - внедрение технологии создания мультипликационных фильмов; - внедрение технологий нетрадиционного рисования и других видов творчества; - Программа развития для детей с РАС. 				
13	<p>Методическая неделя по теме: «Содержание и методы оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в учреждении»</p>	Октябрь	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия
14	<p>Методическая неделя по темам: «Подготовка воспитанников учреждения для детей с умеренной умственной отсталостью к устройству в семью»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная и сенсорная депривация, как один из определяющих факторов, влияющих на развитие личности воспитанников учреждений для детей сирот; - проблемы психологических проявлений и нарушений формирования чувства привязанности у воспитанников интернатных учреждений; - основные причины появления социальной дезадаптации и депрессивных состояний у воспитанников детских домов при устройстве в семью, пропедевтическая работа в учреждении по подготовке к устройству детей в семью 	Ноябрь	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Презентации опыта работы, открытые занятия
15	<p>Презентация годовых отчетов: «Анализ эффективности оказания социально-</p>	Декабрь	Заместитель директора по РВР,	Все педагоги	Мультимедийная презентация, сдача

	педагогических услуг воспитанникам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях учреждений интернатного типа». Обобщение передового педагогического опыта.		Старший воспитатель		аналитических отчетов по результатам работы
16	«Особенности организации занятости детей в летний период».	Июнь	Заместитель директора по РВР, Старший воспитатель	Все педагоги	
17	Составление календарно-тематического планирования на летний период и 2020г.	Июнь	Старший воспитатель	Все педагоги	Консультации
18	Экспериментальная работа. Экспертиза проектов апробируемых программ, методических разработок, консультативных часов. Организация работы по методологии и методики инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	В течение года	Заместитель директора по РВР	Все педагоги	Консультации, презентации опыта работы, открытые занятия