

Воспитатель: Курносова Галина Сергеевна

Место работы: ОГБУ СО ИДДИ №1 г. Иркутска

Предмет: воспитательное занятие

Образовательная технология: «Технология личностно- ориентированного воспитания»

Воспитательское занятие

Класс: 13 группа

Тема: «Серьёзное дело – выбор профессии»

Цель: активизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся, оказать практическую помощь в осознанном выборе профессионального пути.

Задачи:

1.Образовательные: Формирование и обобщение знаний по планированию профессионального пути, представление о мире профессий и их требованиях, предъявляемых человеку;

- формирование навыков самоконтроля, готовности к профессиональному самоопределению.

2.Развивающие: Формирование необходимых знаний в планирование профессионального жизненного пути, помощь в применении полученных знаний на практике.

3. Воспитательные:

- воспитание трудовой мотивации воспитанников, помощь в ориентировании в мире профессий.

Оборудование:

Техническое: компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр.

Дидактическое: карточки для дифференциации.

Метод обучения: репродуктивный, проблемный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальный, индивидуальная, групповая.

Время на занятие: 40 минут

## Сценарный план воспитательного занятия

Тема: «Серьёзное дело – выбор профессии»

№	Этап занятия	Цель	Описания действия учителя	Описание действия воспитанников	Метод
	<b>1.Органи зационны й момент.</b>	Создание условий для положительного настроения, продуктивной работы.	Здравствуйте ребята! Хочу пожелать всем творческой, продуктивной работы на сегодняшнем занятии. Сделайте глубокий вдох. Пусть сегодняшнее занятие будет полезным и нужным для Вас.	Дети усаживаются на свои места. Настраиваются на работу.	Словесный (повышение активности, внимания)
			Прочитайте высказывание Виктора Гюго "Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне" Это высказывание будет девизом сегодняшнего нашего занятия. - Как вы понимаете это выражение? - Что нужно сделать? - Сделав правильный выбор, от чего можно оградить себя?	Чтение высказывания вслух  Фронтальный опрос на основе имеющихся знаний, обучающихся с опорой на высказывание.	Словесный
			Время летит незаметно,		

			<p>И ставит вопрос ребром  Кем после школы стать вам,  И где работать потом?  На свете профессий много,  Их невозможно счесть.  Какую вам выбрать дорогу?  Какая же лучше всех?  Сегодня Вам предстоит совершить  путешествие в мир профессий, совершить  первые шаги к самоопределению.</p>		
	<p><b>2.Мотивация.  Актуализация  знаний.  Сообщение  темы  занятия.</b></p>	<p>Подготовка обучающихся к восприятию нового материала.</p>	<p>Я, думаю, что сейчас вы переживаете такое время, когда у вас возникает множество вопросов о своём будущем. Какую профессию выбрать, где учиться, а справлюсь ли я, а получится ли у меня.</p> <p>На многие вопросы у вас нет пока ответа. Поиск ответов на эти вопросы будет целью нашего занятия.</p> <p>Поднимите сигнальную карточку, у кого данный вопрос горит красным цветом (сигнализирует важность)</p> <p>Поднимите сигнальную карточку, у кого данный вопрос горит зелёным цветом (сигнализирует уверенность в выборе)</p>	<p>При помощи сигнальной карточки воспитанники выделяют актуальность темы.</p>	

<p><b>3. Основная часть.</b></p>	<p>Формирование новых знаний, развитие связанной речи.</p>	<p>Что же такое профессия? Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования. (на слайде запись) Задание: Выбрать ключевое словосочетание из определения. «определенная подготовка»</p> <p>Для того, чтобы ответить на вопрос о том, <b>кем вы хотите стать</b>, вам необходимо, прежде всего, расширить представления о мире профессий. Недостаточное знание мира профессий – одна из основных проблем при выборе профессии.</p>	<p>Воспитанники дают ответ. А теперь прочитайте научную формулировку профессии. <i>Практическая работа</i></p>	<p>Практический метод (закрепление полученных знаний, формирование главного смысла).</p>
		<p>- Нашему далекому предку таких задач решать не приходилось. За него все решало государство, которому нужны были люди четырех чинов: освященный (духовенство), служивый (военная и государственная служба), торговый (купцы, их еще называли гостями) и земледельный (крестьяне). Кто в каком сословии родился, такое занятие и получил, чтобы «божьи люди и государевы в своем уставе и в царском повелении твердо и непоколебимо стояли», – так гласил</p>		

		<p>«крепостной устав», ему следовали до конца XVII века.</p> <p>В течение XVII-XIX вв. сословные ограничения были разрушены, на первый план выступили экономические. Они существуют и сейчас, но к ним прибавился целый ряд проблем, связанных с переходом нашего общества к рыночным отношениям. Быстрая смена условий жизни, малая предсказуемость сегодняшней российской действительности делают задачу выбора профессии особенно сложной.</p>		
		<p>Перед Вами представлены профессии, но как выбрать одну из них далее пойдёт разговор.</p>	<p><i>(читает стих Анатолий Т., )</i></p> <p>Сколько разных есть профессий Кто-то скажет ровно двести..... Кто-то скажет триста пять... Трудно точно подсчитать Только лишь одно известно. Все профессии чудесны</p>	<p>Словесный метод (чтение стихотворения наизусть)</p>

				Только надо постараться Выбрать так одну мой друг, Что бы было интересно И тебе и всем вокруг.	
<b>Ситуация выбора професси и</b>	Формирование целостного восприятия, мышления, умение делать выводы.	Выбирая профессию, о чем мы думаем, прежде всего? <b>Правила выбора профессии</b> Выбор профессии – это уравнение с несколькими неизвестными. Для того чтобы правильно выбрать себе профессию, человеку необходимо сориентироваться в трех вещах: 1.Определите свои профессиональные интересы и склонности, то есть условно это можно назвать <b>«я хочу». (Слайд)</b> 2.Оцените свои профессионально важные качества: здоровье, способности, которые определяют профессиональную пригодность и возможности. По-другому можно сказать, достаточно ли наших способностей, чтобы заниматься ею. И позволит ли нам здоровье заняться тем, что	рассуждение воспитанников <i>Составление схемы совместно с педагогом</i>  У каждого воспитанника представлены дополнительный кейс пакет вспомогательных слов, при помощи которых можно составить свою схему	Практический метод (выполнение задания на основе полученных знаний)  Игровой (формирование интереса, проигрывание практической ситуации).	

			<p>нас привлекает. Условно можно назвать «я могу». <i>(Слайд)</i></p> <p>3. Какие профессии пользуются спросом на рынке труда, какие из них перспективные, по каким профессиям наиболее востребованы специалисты, может быть, профессия, привлекающая нас, не требуется в обществе, и мы просто не найдем работы. По-другому можно сказать, что сегодня «<b>надо</b>» обществу. <i>(Слайд)</i></p> <p><i>(Слайд)</i>Если вы сумеете совместить все три сферы «<b>хочу, могу, надо</b>» то профессиональный выбор будет удачным. И как говорил Виктор Гюго:</p> <p><i>(Слайд)</i> «<b>Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне.</b>»</p>	<p>профессионального маршрута.</p> <p><i>Ответьте на вопрос. Почему так важно сделать правильный выбор? (обучающиеся дают ответы)</i></p>	<p>Словесный (развитие мышления, формирование</p>
--	--	--	--	---	---

					связанной речи)
	<b>4.Физминутка</b>		Выполнение движений под музыкальное сопровождение. Показ движениями профессиональную деятельность.	Дворник Прачка Секретарь Швея Столяр	Игровой метод
	<b>5. Защита проектов «Профессиональная проба».</b>		<p>Воспитатель: - Народная мудрость гласит: “Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер –пожнешь судьбу”.</p> <p>Известно, что, упражняясь, тренируясь, человек формирует навыки и умения, которые обеспечивают ему успех в избранном деле. Зная свои возможности, человек не может определить, нравится ли ему данная профессия, до тех пор, пока реально не попробует себя в ней.</p> <p>Вопрос: Ребята, расскажите какая профессия вам нравится, и вы себя хотите в ней себя попробовать?</p>	Самопрезентация, защита проектов. «Моя профессия, мой выбор»	
	<b>6.Итог воспитательного занятия</b>		<p>1. Ответы на вопросы.</p> <p>- Что означает выражение «правильный выбор профессии»?</p> <p>2. Коллективная оценка проектов.</p>		

		(воспитатель и воспитанники оценивают защиту проектов ребят )		
	<b>7.Рефлексия</b>	<p>Наше занятие подошло к концу. Я думаю, что все получили удовольствие и пользу от полученной информации, проделанной к занятию работы.</p> <p>На ваших столах лежат знаки: с зеленой галочкой, и красным крестиком. Оцените урок, насколько он вам полезен и заинтересовал вас, подняв соответствующий знак.</p> <p>- Итак, каждому человеку приходится в своей жизни делать самый главный выбор, от которого в дальнейшем зависит его жизнь. Это выбор профессии. Желая вам делать только правильный выбор в жизни, чтобы стать счастливыми людьми. Благодарю вас за участие в работе. Хотелось бы закончить наше с вами воспитательное занятие, такими словами.</p> <p>- Кем ты станешь? Не известно.</p> <p>Но один вам всем совет:          Есть работники плохие,          А плохих профессий нет.</p> <p>Занятие окончено, спасибо всем. <i>(Слайд)</i></p>	Оценивание работ воспитанников.	Формирование критического мышления.

