

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ
№ 1 ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

6-й поселок ГЭС, д. 3-а, г. Иркутск, 664059
тел. / факс (395-2) 53-16-97, 53-16-98
E-mail: IDDIN1@mail.ru

Воспитатель: Курносова Галина Сергеевна

Место работы: ОГБУ СО ИДДИ №1 г. Иркутска

Предмет: воспитательное занятие

Образовательная технология: «Технология личностно- ориентированного воспитания»

Воспитательское занятие

Класс: 13 группа

Тема: «Дай мне победить!»

Цель: активизировать процесс формирования здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью педагогическая поддержка воспитанников.

Задачи:

- 1.Образовательные: Формирование и обобщение знаний охраны здоровья;
- формирование навыков самоконтроля, готовности и стремлению добиваться результата, поставленной цели.
- 2.Развивающие: Формирование необходимых знаний в планирование основах принципов здорового образа жизни и привитие полезных привычек сохранения здоровья.
3. Воспитательные:
- воспитание спортивной мотивации воспитанников, помощь в ориентировании выбора спортивного направления в силу индивидуально типологических особенностей ребёнка.

Оборудование:

Техническое: компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, спортивный инвентарь.

Дидактическое: карточки для дифференциации.

Метод обучения: репродуктивный, проблемный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальный, индивидуальная, групповая.

Время на занятие: 40 минут

Сценарный план воспитательного занятия

Тема: «Дай мне победить!»

№	Этап занятия	Цель	Описания действия учителя	Описание действия воспитанников	Метод /технология
	1.Органи зационны й момент.	Создание условий для положительного настроения, продуктивной работы.	Здравствуйте ребята! Сегодня наше занятие пройдет под лозунгом «Дай мне победить!» На занятии мы вместе с Вами познакомимся с различными видами спорта. Я познакомлю Вас со спортивным движением «Специальная Олимпиада» в котором каждый из Вас может принять участие и стать победителем!	Воспитанники размещаются в стилизованном зале (арена).	Словесный (повышение активности, внимания)лично-ориентированная технология (включение обучающегося в воспитательный процесс)

			<p>Дай мне победить! Но если я не смогу, то пусть я буду смелым в этой попытке! (клятва специальной олимпиады! Ребята, я сейчас зачитаю клятву специальной олимпиады, а вы вместе со мной повторяйте эти слова.</p> <p>Это высказывание будет девизом сегодняшнего нашего и нашего занятия. Кто из вас принимал участие в соревнованиях? Можно ли любое стремление победить считать соревнованием?</p>	Повторение слов клятвы.	Словесный
			Сегодня Вам предстоит совершить путешествие в спортивный мир, и быть участниками, возможно победителями необычных соревнований.	Все вместе складывают руки в центр и раскачивая поднимают вверх	
	<p>2.Мотивация. Актуализация знаний. Сообщение темы занятия.</p>	Подготовка воспитанников к восприятию нового материала.	<p>Каждый день мы проживаем, соревнуясь побеждая! Сегодня вы узнаете и попробуйте некоторые направления спорта. Составьте из какими качествами должен обладать человек при достижении не только спортивной, но и любой поставленной цели. А теперь при помощи сигнальных карточек я хочу проверить готовность вашу к занятию. Поднимите <i>красную</i> карточку если: «Вы не уверены в своих силах, и не стремитесь к победе»</p>	При помощи сигнальной карточки воспитанники	

			<p>Поднимите <i>зеленую</i> карточку если: «Вы готовы к занятию, и у вас положительный настрой на победу».</p> <p>К концу занятия вы должны обрести новые знания и получить положительный заряд и настрой на новые победы и свершения, а это значит, что поставленные цели нами достигнуты.</p>	выделяют актуальность темы.	
3. Основная часть.	Формирование новых знаний, развитие связанной речи.	<p>1. Просмотр видео сюжета «Дай мне победить» (отрывка из документального фильма движения Специальной олимпиады России, продюсера Карины Шарафутдиновой)</p> <p>- Какие виды спорта вы увидели в фильме?</p> <p>Для того чтоб дать ответ у меня для вас подготовлены картинки и название к каждой картинке и виду спорта.</p> <p>Ваша задача подобрать к названию картинку.</p> <p>Виды спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плаванье -лёгкая атлетика -бочче -боулинг -горные лыжи -снегоступы -фигурное катание 	<p>Воспитанники дают ответ.</p> <p>Работа воспитанников в группах.</p>	<p>Практический метод(задание на соотношение картинки).</p>	

			<p>(все картинки стилизованные, с представлением предмета, относящегося к спорту или направлению спорта)</p> <p>Вы хорошо справились с заданием, но мне бы хотелось услышать «Какой вид спорта понравился Вам больше всего?</p> <p>Задание 2</p> <p>Продолжите мою фразу используя картинку и подсказку:</p> <p>«Мне понравился (вид спорта картинка) потому что</p> <p><i>Пример: «Мне понравилось плавание потому что я люблю воду»</i></p>	<p>Ребята при помощи картинки выстраивают предложение.</p>	
		<p>Систематизация знаний (формирование целостного мышления)</p>	<p>- Кто из Вас занимается спортом?</p> <p>- Какими качествами должен обладать спортсмен?</p> <p>Давайте вместе составим портрет атлета (спортсмена) при помощи слов.</p> <p>- сильный, слабый, ловкий, быстрый, медлительный, с вредными привычками, без вредных привычек, целеустремлённый, ленивый.</p> <p>- Вам нравится портрет такого человека?</p>	<p>На интерактивной доке для ребят предложены слова (характеризующие качества личности спортсмена) и контур человека в движении.</p>	
	<p>4.Спортивный калейдоскоп</p>	<p>Практическая направленность формирования целостного</p>	<p>Давайте представим себя атлетами на соревнованиях, но нашей главной задачей будет не победить, а попробовать себя в новом виде спорта.</p> <p>«Бочче»</p>	<p>Ребята разбиваются на команды. Действуют по инструкции воспитателя. При</p>	<p>Здоровье сберегающая технология Игровой метод</p>

	восприятия, всесторонне развитие личности ребёнка	<p>Воспитанники разделяются на группы из четырёх человек.</p> <p>В центре поля устанавливается центральный шар «поллино».</p> <p>Каждый из участников бросает шар, цель-попасть как можно ближе к «поллино».</p> <p>Чьи шары оказываются ближе, та команда и те участники становятся победителями.</p> <p>Рефлексия: После выполнения задания воспитатель задаёт вопрос на который при помощи сигнальных карточек (зеленой и красной, должны оценить игру)</p>	затруднениях оказывается всесторонняя направляющая помощь со стороны педагога.	Формирование критического мышления
5.Здоровое питание	Работа над понятийной стороной мышления	<p>Каждый спортсмен должен не только посвящать время тренировкам, но и соблюдать правила здорового образа жизни.</p> <p>Настало самое время поговорить о качестве продуктов и как можно наполнить себя энергией.</p>		
		<p>Какие продукты питания необходимы спортсмену?</p> <p>(на слайдовой презентации представлены продукты питания) каждый воспитанник выходит к интерактивной доске и отмечает продукты которые приносят вред и пользу организму.</p> <p>(Куриная грудка, чипсы, газированные напитки, фрукты, овощи, сладости, рыба) на интерактивной доске представлена разная</p>	Дифференциация продуктов на ранее полученных знаниях воспитанников проверка ранее изученного материала.	Здоровьесберегающая технология Систематизация знаний

			вариация картинок, наглядности для улучшения восприятия		
			Для того чтобы у вас всё получалось я предлагаю Вам посетить наш фито бар	Совместно с педагогом ребята пробуют напиток, педагог озвучивает ценность напитка его полезные качества.	
	6. Соревновательная		<p>Вот и подходит наше занятие к концу, но чтоб нам подойти к пьедесталу первенства, необходимо преодолеть ещё одно препятствие. Перед Вами полоса препятствий, команда, получив сигнал начинает движение, выполняя задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение с предметом (провести предмет в указанном направлении) упражнение на согласованность движений. 2. Перебрасывание в указанном направлении (перебросить предмет, попасть в намеченную цель), формирование ловкости, выносливости. 3. Действия в парах (одновременное перемещение по полосе препятствий с выполнением задания перепрыгивая через предмет). Совместное выполнение 	<p><i>Перемещение с предметом</i> (дети перемещаются в пространстве в указанном направлении в руках клюшки и мяч.</p> <p><i>Перебрасывание в указанном направлении</i></p>	

			<p>движений, согласованность движений умение взаимодействовать с партнёром.</p>	<p>(перебросить мяч через предмет попасть в цель) <i>Действия в парах</i> Перепрыгивание через предмет</p>	
		Рефлексия	<p>Вы ловко добрались до пьедестала! Каждый из Вас победитель. А как вы думаете что было главным в этом соревновании?</p>	<p>Дети дают ответы.</p>	
	7.Итог воспитате льного занятия		<p>Совершенно верно! Главное в соревновании это участие и желание быть участником. Вы сегодня показали большие результаты знаний и стремлений быть первыми даже если вам это не всегда удаётся! Будьте смелыми в своих попытках!</p>		
	8.Рефлекс ия		<p>Наше занятие подошло к концу. Я думаю, что все получили удовольствие и пользу от полученной информации, проделанной в нашем занятии</p>	<p>Оценивание работ воспитанников. Награждение</p>	

		<p>На ваших столах лежат знаки: с зеленой галочкой, и красным крестиком. Оцените занятие, насколько он вам полезен и заинтересовал вас, подняв соответствующий знак.</p> <p>- Итак, каждому человеку приходится в своей жизни делать самый главный выбор, от которого в дальнейшем зависит его жизнь. Это выбор Ваш. Желаю вам делать только правильный выбор в жизни, чтобы стать счастливыми людьми.</p> <p>Благодарю вас за участие в работе. Хотелось бы закончить наше с вами воспитательное занятие, такими словами.</p> <p>- Кем ты станешь? Не известно.</p> <p>Но один вам всем совет: Есть работники плохие, А плохих профессий нет.</p> <p>Занятие окончено, спасибо всем. <i>(Слайд)</i></p>		
--	--	--	--	--

Директор ОГБУ СО ИДДИ №1: _____ Н.И. Лебедева

Зам директора по ВР: _____ Ю.А. Нечаева