



**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-  
ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**


**ПРОЕКТ «Я СМОГУ!»**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ**



**«Закон борьбы за  
выживание сменится  
законом взаимной  
помощи и  
солидарности».**

**Профессор Гарвардского  
университета  
Питирим Сорокин**



**В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ РАЗРАБОТАН И ВВЕДЕН В  
ДЕЙСТВИЕ  
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОТ 29 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА № 17-РЗП  
ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-  
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И  
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016-2018 ГОДЫ**

# ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По данным российских исследований трудности, которые испытывает выпускник интернатного учреждения, можно разделить на два блока:

## КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ:

- жилищно-бытовая неустроенность;
- неразвитость социальной сети, в которую включены выпускники;
- отсутствие мотивации к социальной реализации;
- не оформившиеся социальные навыки,
- отсутствие позитивных социальных связей и т. д.

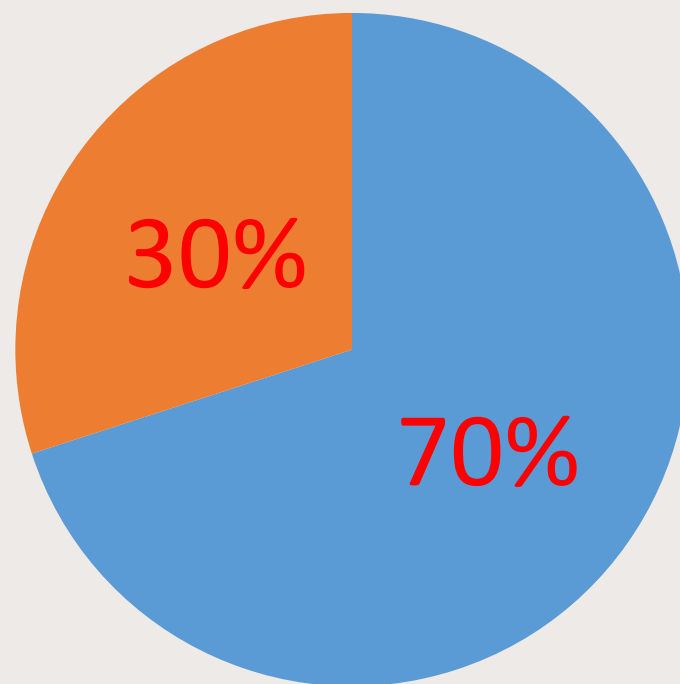
## КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ:

- отсутствие доверия к миру людей;
- искаженное формирование образа себя и значимых взаимоотношений;
- значительные трудности в управлении и планировании своей жизни;
  - депривация;
- перенос негативного опыта взаимоотношений в семье на собственных детей;
- низкая готовность самостоятельно решать жизненные задачи и т. п.



## ВОСПИТАННИКИ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В ИДДИН№1

Всего - 140 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



- Дети с умеренной умственной отсталостью
- Дети с выраженной и глубокой умственной отсталостью
- 
-

**ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,  
М.В. ГОРДЕЕВОЙ, 2017 год, г. ИРКУТСК**





A decorative illustration on the left side of the page. It features a stylized house with a dark roof and white walls, partially obscured by a large, dark tree trunk. The background is light green with a pattern of small, light-colored dots. The text is positioned to the right of this illustration.

**Цель** Создание системы подготовки выпускников учреждения для самостоятельной жизни в обществе

- Задачи:**
1. Организация отделения постинтернатного сопровождения в учреждении.
  2. Оборудование 2-х тренировочных квартир для реализации программы подготовки молодых инвалидов с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в процессе поддерживаемого проживания.
  3. Разработка и реализация программы подготовки молодых инвалидов с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в процессе поддерживаемого проживания.
  4. Подготовка специалистов учреждения к реализации программы, обмен опытом работы.
  5. Распространение положительного опыта реализации программы постинтернатного сопровождения через публикации в СМИ, телевидение, через организацию семинара.

## ПРИНЦИПЫ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Постепенность – от контроля и опеки взрослых к независимости и самостоятельности

Профессионализм – работа строится с участием профессиональных педагогов-психологов, воспитателей, социальных педагогов и с учетом психофизиологических особенностей выпускников, осуществляя комплексный подход к решению проблем.

Активная позиция выпускника

Включенность значимого взрослого в социальную сеть выпускника



A decorative illustration on the left side of the page. It features a stylized house with a dark roof and white walls, partially obscured by a large, thick, grey tree trunk that curves from the top left towards the bottom. The background is light green with faint, dotted patterns. The overall style is clean and modern.

## **Целевая группа**

**Молодые люди с умственной отсталостью, из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в детском доме-интернате**

## **Ожидаемые количественные результаты реализации проекта**

**Число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта – 18;**


**Число совершеннолетних, включенных в состав целевой группы проекта и участвующих в мероприятиях – 4;**

**Количество государственных и муниципальных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проекта – 2;**

**Количество российских некоммерческих организаций, общественных объединений, благотворительных фондов, принимающих участие в реализации проекта – 4;**


**Количество мероприятий по распространению результатов (семинары, конференции, другое) – 4;**

**Количество изданных информационно-методических изданий в рамках реализации проекта – 1.**



**Ожидаемые  
качественные  
результаты  
реализации  
проекта**

- 1. Разработка и апробация программы подготовки воспитанников с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в обществе.**
- 2. Разработка алгоритма поддерживаемого проживания.**
- 3. Подготовка специалистов, способные к осуществлению трудовых функций при организации поддерживаемого проживания.**
- 4. Внедрение системы поддерживаемого проживания молодых инвалидов с умственной отсталостью в г. Иркутске.**
- 5. Разработка и издание информационно-методического пособия "Модель постинтернатного сопровождения на базе детского дома-интерната: поддерживаемое проживание".**



## **Организации – соисполнители мероприятий проекта**

## **Объем и источники финансирования проекта**

**ОГБУ ДПО "Учебно-методический центр развития социального обслуживания Иркутской области";  
Автономная некоммерческая организация «Шанс»;  
ООО «Газпром добыча Иркутск»;  
Благотворительная общественная организация «Байкал Евразия»;  
Межрегиональная общественная организация «Мы – дети России»;  
Главное управление отделения Иркутск Центрального Банка РФ**

**Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 1 850 000 рублей, в том числе:**

- объем средств Фонда, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта – 1 150 000 рублей;**
- объем собственных средств заявителя, направляемых на реализацию мероприятий проекта – 200 000 рублей;**
- объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта – 500 000 рублей.**



## УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ СОЦИАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

**Численность и состав рабочей группы:**

**Состав рабочей группы – 6 человек.**


**Мониторинг достигнутых результатов:**

**На этапе диагностики проводится оценка развития качеств и социальных навыков воспитанника.**

**Продолжительность, сроки реализации Проекта**

**18 месяцев, с 1 апреля 2018 г. по 30 сентября 2019 г.**



A decorative illustration on the left side of the slide. It features a stylized house with a dark roof and white walls, partially obscured by a large, thick, grey tree trunk that curves from the top left towards the bottom. The background behind the house and tree is a light green and white pattern of small dots. The overall style is clean and modern.

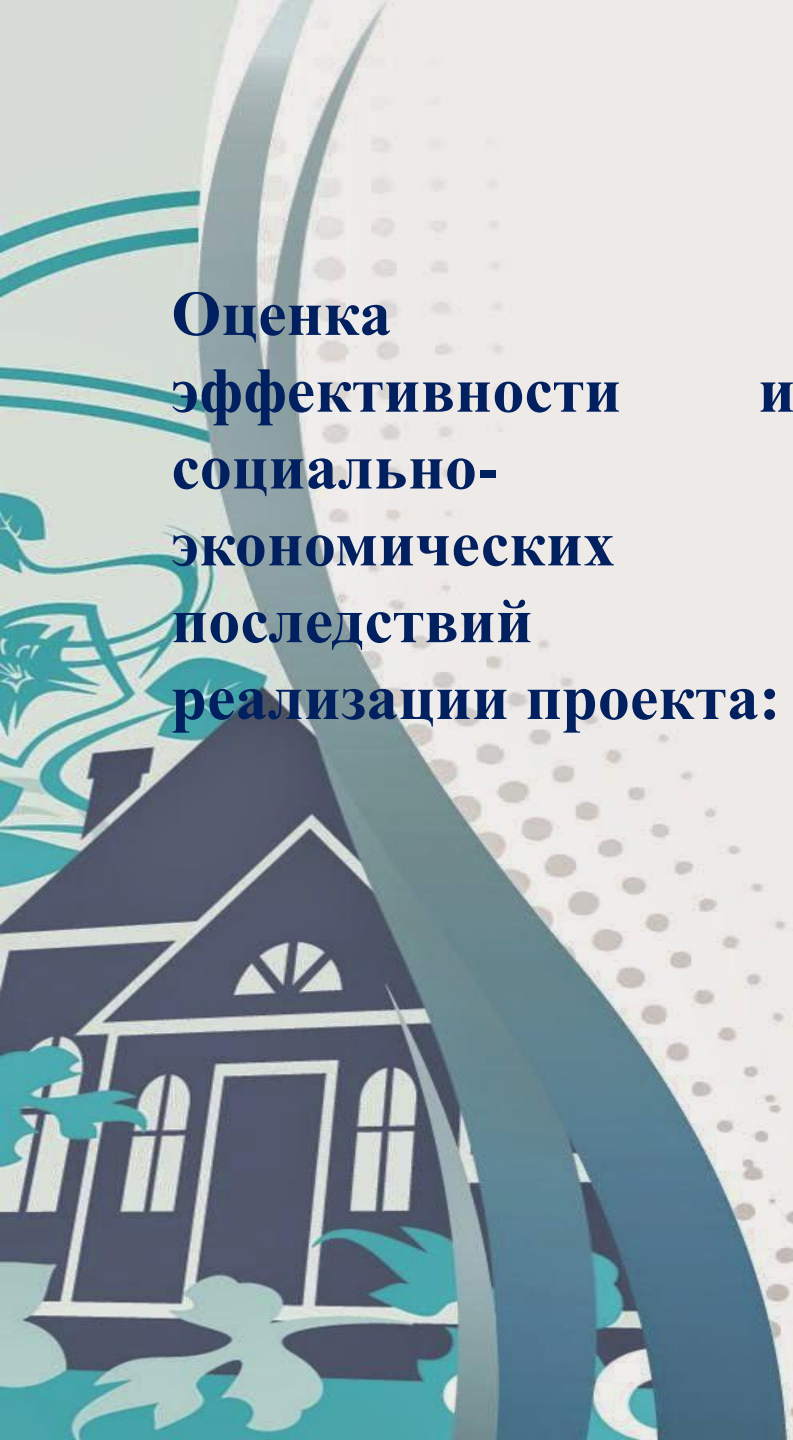
## **Ресурсное обеспечение инновационного социального проекта**

**Общий объем финансирования проекта с учетом всех источников финансирования (собственные средства заявителя) - 1850 000 рублей.**

**Привлеченные (благотворительные, спонсорские) средства от сторонних организаций или граждан, а также запрашиваемые средства Фонда) - 1650 000 рублей.**

**кадровые ресурсы - специалисты, непосредственно работающие в Отделении, специалисты учреждения.**

**информационные ресурсы - сайт учреждения, сайт министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, группа В контакте, интернет-сайты соисполнителей (ООО «Газпромдобыча Иркутск», АНО «Шанс», межрегиональная общественная организация «Мы – дети России», благотворительная общественная организация «Байкал Евразия»).**



**Оценка  
эффективности и  
социально-  
экономических  
последствий  
реализации проекта:**


**ВЫПУСКНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩИЕ В ОТДЕЛЕНИИ:**

- повышение социальной компетентности молодых инвалидов с умственной отсталостью через общение участников проекта и комплексное сопровождение;
- социально-психологическая поддержка молодых инвалидов с умственной отсталостью на этапе перехода из интернатного учреждения в условия независимого проживания и в дальнейшие периоды жизнеустройств.

**СПЕЦИАЛИСТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕСС  
ПОДДЕРЖИВАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ В ОТДЕЛЕНИИ  
ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:**

- повышение профессиональной компетентности специалистов через обучающие семинары-практикумы, вебинары, практические конференции;
- систематизированная работа поддерживаемого проживания выпускников детского дома;
- разработка программы подготовки молодых инвалидов с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в процессе поддерживаемого проживания (статьи по итогам экспериментальной деятельности, рекомендации для выпускников детских домов и специалистов, осуществляющих сопровождение и т.д., презентационные материалы).





## **Дальнейшая деятельность:**

- 1. Расширение Отделения постинтернатного сопровождения для большего количества выпускников;**
- 2. Расширение сети социальных партнеров на уровне регионов и России. Укрепление тесного сотрудничества с представителями партнерских организаций в решении проблем постинтернатного сопровождения выпускников детского дома;**
- 3. Развитие волонтерского и добровольческого движения через тесное взаимодействие со студенческими волонтерскими отрядами города, общественными организациями, НКО;**
- 4. Продвижение инновационного опыта межведомственного взаимодействия на российском уровне с помощью интернет-пространства. Представление опыта работы поддерживаемого проживания молодых инвалидов с умственной отсталостью, презентация методических разработок на областных методических семинарах и научно-практических конференциях.**
- 5. Внедрение системы поддерживаемого проживания молодых инвалидов с умственной отсталостью в г. Иркутске.**

**Алгоритм  
деятельности  
обеспечению  
своевременного  
полного освоения  
гранта Фонда  
взаимодействия  
соисполнителями  
мероприятий проекта:**

**ПО**

**И**

**И**

**С**

- Проведен капитальный ремонт помещений под Отделение;
- Осуществляется закупка товаров интерьера, сантехники, электрики, мебели, оборудования, столовых и кухонных приборов, необходимых для реализации мероприятий проекта;
- Благоустройство тренировочных квартир для молодых инвалидов (расстановка мебели, предметов интерьера, установка сантехники, электрических приборов);
- Разработана программа подготовки воспитанников с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в обществе;
- Разработан алгоритм поддерживаемого проживания;
- Проводится подготовка специалистов, способных к осуществлению трудовых функций при организации поддерживаемого проживания;
- Привлечение органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений (здравоохранения, образования, занятости и т.п.), а также общественных организаций и объединений к решению вопросов социальной адаптации выпускников. Подготовлен план мероприятий совместно с ЦБ РФ по финансовой грамотности.

# АЛГОРИТМ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

**Подготовительный**

**Сбор информации о  
выпускнике**

**Составление базы данных**

**Проведение обследования**

**Составление  
диагностических и  
социальных карт**

**Деятельностный**

**Организация межведомственного  
взаимодействия с органами  
государственной и муниципальной властью**

**Защита социальных прав**

**Юридическая помощь**

**Психологическая помощь**

**Трудовая адаптация**

**Создание среды позитивного общения и  
психологического комфорта**

**Работа с сетью социальных контактов**

**Постинтернатное  
сопровождение**

**Мониторинг и  
отслеживание успешности  
социальной адаптации**

**Социальный патронат**

**Помощь в организации  
досуга и отдыха**





# СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА ВЫПУСКНИКА

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

**Социальная карта воспитанника**

Фамилия	Место для фотографии
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место рождения	
Место регистрации	
Адрес проживания	
<b>Образование</b>	
Прочие места обучения: (указать все места проживания и обучения, включая переводы из интерната в интернаты и сроки пребывания в них)	
Учреждение, которое закончил: (название, год выпуска, № документа, подтверждающего факт окончания образовательного учреждения)	

7

**Оценка социальных навыков**

Область оценивания	Критерии оценки	Оценка	Примечания
Навыки построения положительных ориентированных жизненных планов и профессиональных компетенций	3 - активно включился в учебный процесс; 2 - к учебной деятельности интереса не проявляет, но занятия посещает регулярно, 1 - от посещения учебных занятий уклоняется, интерес не проявляет, 0 - к учебным заданиям не приступает		
Навыки и умения осмысленного проведения свободного времени	3 - имеет сформированный круг интересов и увлечений, 2 - имеет увлечение, но не знает как его реализовать, 1 - увлекается тем, но хочет бы чем-нибудь заняться, 0 - увлечений нет и не желая заниматься чем-либо		
Навыки и умения создания и содержания собственного жилищного хозяйства и багажа	3 - бытовых проблем нет. Навыки сформированы; 2 - навыки сформированы, но нуждается в дополнительном контроле, 1 - навыки сформированы слабо, нуждается в постоянном доопитывающем контроле и помощи, 0 - навыки не сформированы		
Навыки взаимодействия с руководством, общественными учреждениями и учреждениями и учреждениями после десятилетней подготовки	3 - самостоятельно может отстаивать свои интересы в различных ситуациях; 2 - испытывает незначительные затруднения, способен преодолеть их; 1 - самостоятельно не может отстаивать свои интересы. Но с помощью взрослых может заниматься решением своих проблем, 0 - не проявляет интереса к своим проблемам и не желает решать их в других ситуациях		
Навыки и умения работы с своим здоровьем и внешностью	3 - навыки сформированы. В вопросе не нуждается, 2 - навыки сформированы, но		

5	Документ об образовании		
6	Медицинский паспорт		
7	Сведения о родителях (свидетельство о смерти, копии приговора или решения суда о лишении родительских прав, справка (Форма №25), справка о болезни и другие документы, подтверждающие отсутствие родителей или возможность воспитания ими своих детей)		
8	Справка о наличии и местонахождении близких родственников		
9	Документы, подтверждающие право на имущество		
10	Документы, подтверждающие право на жилье (подтверждение - заверенная копия) - акт обследования материально-бытовых условий, правоустанавливающий документ (если квартира находится в собственности); - документ, подтверждающий постановку на очередь для получения жилья (если жилье отсутствует)		
11	Пенсионная книжка		
12	Исполнительный лист на выселение должника		
13	СПФ		
14	Свидетельство ИИН		
15	Сберегательная книжка		
16	Ценные бумаги		
17	Характеристика		

8

Навыки создания и содержания социальных контактов	1 - навыки сформированы слабо, нуждается в постоянном поддерживающем контроле и помощи, 0 - навыки не сформированы; 3 - активно общается, дружит, способен, по первым на установив контакт не обидет, 2 - общается, но не агрессивен, 0 - не общается, агрессивен, с окружающими не контактирует.		
---	---	--	--

**Оценка уровня социализации**

Навык	Уровень развития навыка			Примечание/дополнение
	Низкий	Средний	Высокий	
Навык гигиены и ухода за собой				Учитывается оценка воспитателя
Навык самообслуживания				
Навык взаимодействия с другими людьми				Знать социальную инфраструктуру по месту жительства
Навык ориентирования и использования социальной инфраструктуры				
Умение пользоваться различными услугами				
Умение оформлять документы				
Навык работы с информационными источниками, с информацией				Оценивается относительно решения актуальных задач в новостных ситуациях
Навык планирования и саморегуляции своей деятельности				
Умение и выполнение своих обязанностей				
Умение с пользой организовать свободное время				
Навык здорового образа жизни, умение заботиться о своем здоровье				
Умение ставить цели и принимать самостоятельные решения				

10

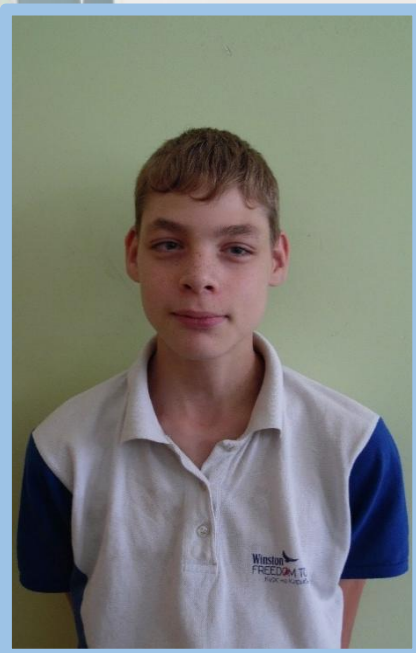
3	Взаимодействие со сверстниками		
4	Взаимодействие со взрослыми педагогами		
5	Умение вести себя в учреждении и на групповых мероприятиях		
6	Усвоение учебного материала		
7	Отношение к учебе		
8	Трудовые умения и навыки		
9	Отношение к труду		
10	Речевая коммуникация		

Общий балл: \_\_\_\_\_

Общая оценка социальной адаптации: \_\_\_\_\_

**Оценка успешности адаптации, эмоционального состояния (методика «Дерево»)**

## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ВОСПИТАННИКОВ



Катюхов Артем, 18 лет



Адаева Алена, 18 лет



Сухарева Лидия, 18 лет



Лихарев Юрий, 18 лет



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Я СМОГУ!»

- 1. РАЗРАБОТАНА ЛОКАЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, СПИСОК РАБОЧЕЙ ГРУППЫ, ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ, СОГЛАШЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ ПОДДЕРЖИВАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ В ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЕ, ДОГОВОР ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКА, ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПРОГРАММА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «Я СМОГУ!»).**
- 2. ПРОВЕДЕН РЕМОНТ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ (ТРЕНИРОВОЧНЫХ КВАРТИР). ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЯ 134,4 КВ. М., ФАКТИЧЕСКАЯ ЕМКОСТЬ - 4 ЧЕЛОВЕКА. ПРИОБРЕТЕНА МЕБЕЛЬ, ОБОРУДОВАНИЕ, ОРГТЕХНИКА, САНТЕХНИКА, НАБОРЫ СТОЛОВОЙ И КУХОННОЙ ПОСУДЫ, ПОСТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЕ, ТУРИСТИЧЕСКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ.**
- 3. СФОРМИРОВАНА ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА, В СОСТАВ КОТОРОЙ ВОШЛИ 4 ВЫПУСКНИКА. ГРУППА СФОРМИРОВАНА С УЧЕТОМ ЖЕЛАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ.**
- 4. ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 5 СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ТЕМЕ: «СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ».**
- 5. В СЕНТЯБРЕ 2018Г. НА БАЗЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ В ГБОУ «ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ» (Г. ПСКОВ) ПРОЙДУТ ОБУЧЕНИЕ 3 СПЕЦИАЛИСТА ПО ПРОГРАММЕ «СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ» (40 ЧАСОВ).**



# Благоустройство тренировочных квартир

















**Спасибо за внимание!**

