

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора областного  
государственного бюджетного  
учреждения социального обслуживания  
«Иркутский детский дом-интернат №1  
для умственно отсталых детей»  
« 30 » августа 2018г. № 115

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ  
ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1 ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ  
ДЕТЕЙ»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок и организацию деятельности Отделения постинтернатного сопровождения получателей социальных услуг в возрасте от 18 до 23 лет (далее – Отделение), которое функционирует на базе областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей» (далее — учреждение) и является его структурным подразделением.

1.2. Положение Отделения определяет организационно-методическую, социальную, психологическую, правовую основу деятельности Отделения постинтернатного сопровождения получателей социальных услуг.

1.3. Предметом деятельности Отделения является оказание комплексной помощи получателям социальных услуг учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и

- попечительстве»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012 № 2553-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

## II. Цели и задачи Отделения

2.1. Основная цель — Создание системы подготовки молодых инвалидов с умственной отсталостью для самостоятельной жизни в обществе через оказание комплексной помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической) на начальном этапе их самостоятельной жизни.

### 2.2. Задачи Отделения:

- содействие в получении профессионального образования, трудоустройстве, адаптации в обществе, организации досуга, помощь в реализации и защите личных, жилищных, имущественных, иных прав и законных интересов получателей социальных услуг;
- оказание консультативной, социально-правовой и социально-педагогической помощи;
- поддержка в решении проблем самообеспечения, реализации возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- организация индивидуального процесса сопровождения получателей социальных услуг при постинтернатной адаптации;
- проведение диагностики и коррекции процесса постинтернатной адаптации;
- развитие новых моделей действий, а также форм и методов работы последующего попечения получателей социальных услуг;
- повышение роли близких людей, других граждан, общественных организаций в области поддержки получателей социальных услуг детских домов в начальный период самостоятельной жизни.

## III. Технологии Отделения.

3.1. В Отделении используются технологии:

3.1.1. Социально-правовая защита – защита прав на жильё, трудовая адаптация, правовая защита, патронаж, консультирование и беседы, направленные на решение конкретных социальных проблем.

3.1.2. Психолого-педагогические – индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога, юриста; профилактика правонарушений,

помощь молодой семье, организация среды общения, социально приемлемых форм досуговой деятельности, психологическая поддержка.

3.1.3. Аналитико-методическое обеспечение деятельности – анализ адаптационной работы, разработка мер педагогической коррекции социального опыта получателей социальных услуг и профилактика их дезадаптации.

#### IV. Основные направления деятельности Отделения.

##### 4.1. Защита социальных прав:

4.1.1. Информирование получателей социальных услуг об их правах и контроль за соблюдением социальных гарантий. В числе социальных гарантий, контролируемых Отделением, находятся:

- жильё (восстановление закреплённого жилья, помощь в постановке на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий);

- бесплатное обучение и государственное обеспечение во время обучения;

- пенсии, пособия (переоформление, помощь в сборе документов, своевременность выплат).

##### 4.2. Юридическая защита:

- информирование о правах, способах их реализации;

- помощь в оформлении, получении, восстановлении документов;

- помощь в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг в судебных заседаниях (составление исковых заявлений, участие в судебных заседаниях в качестве представителей лиц из числа детей-сирот).

##### 4.3. Психологическая помощь:

- комплексное изучение уровня социальных навыков и социальных сетей получателей социальных услуг;

- диагностика профессиональной направленности, профпригодности и дальнейшая коррекция сферы профессионального самоопределения;

- работа по повышению психологической устойчивости получателей социальных услуг в преодолении конфликтных ситуаций, на развитие навыков эффективного общения и взаимодействия, повышение самооценки и уверенности в себе, развитие самостоятельности;

- работа телефона доверия.

##### 4.4. Трудовая адаптация:

- работа с учебными заведениями по вопросам заключения трудовых договоров на прохождение платной производственной практики на предприятия, с последующим устройством на работу;

- посещение получателей социальных услуг по месту их работы, содействие в создании условий для производственной учебы, повышения квалификации;

- создание условий для активного участия безработного получателя социальных услуг в своем трудоустройстве: беседы по выбору профессии и совместный поиск работы, сотрудничество с ОГКУ «Центр занятости

населения по г. Иркутску», подготовка документов для трудоустройства или на получение пособия по безработице.

#### 4.5. Содействие в образовательном и интеллектуальном развитии:

- участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу получателей социальных услуг совместно с органами службы занятости;

- посещения получателей социальных услуг по месту учёбы с целью контроля успеваемости, посещаемости;

- участие в «Совете профилактики правонарушений», в КДН, педагогических консилиумах;

- включение получателя социальных услуг в культурную и образовательную среду, развитие его интеллекта за счет приобщения к чтению, посещению театров и музеев.

#### 4.6. Создание среды позитивного общения:

- индивидуальные занятия и коллективное общение, включающее встречи, «круглые столы», диспуты, дискуссии, конференции, совместный развивающий досуг (культурно-массовые и спортивные мероприятия), участие в общественно полезном труде, акциях, творческих мастерских, клубной деятельности;

- работа «Совета выпускника».

- работа по профилактике правонарушений (разъяснение прав и обязанностей граждан при контактах с правоохранительными органами, тренинги личностного роста, летний трудовой отдых, диалоги и беседы о правонарушениях, досуговые мероприятия).

#### 4.9. Организация работы отделения:

- предоставление тренировочных квартир с поддерживаемым проживанием;

- оказание социально-бытовой помощи (совершенствование навыков самостоятельного проживания): ведение домашнего хозяйства, рациональное использование денежных средств, умение защищать свои гражданские права, решать проблемы здоровья и т.д.) и социально-реабилитационных услуг;

- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации получателей социальных услуг, проживающих в Отделении, направленных на выработку правильных решений при выходе из трудной жизненной ситуации;

- проведение мероприятий по адаптации получателей социальных услуг к новым условиям проживания;

- психолого-педагогическая помощь, сопровождение и коррекция личности;

- социально-юридическая помощь, защита социальных прав: помощь в трудоустройстве, решение жилищного вопроса, восстановление социального статуса;

- создание среды позитивного общения.

## V. Организация деятельности Отделения

5.1. Деятельность Отделения осуществляется специалистами с средним и высшим профессиональным образованием, имеющих подготовку и практический опыт работы с детьми, воспитывающимися в детских домах и интернатах.

5.2. Субъектами сопровождения являются: получатели социальных услуг учреждения в возрасте от 18 лет от 23 лет.

5.3. Сотрудничество с получателями социальных услуг осуществляется на основании Соглашения.

5.4. Организация работы специалистов осуществляется на основе должностных инструкций, графика работы, утверждённого директором учреждения.

5.5. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с государственными органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства, средствами массовой информации, органами внутренних дел, волонтерами, общественными и др. организациями.

5.6. Объём и содержание услуг, предоставляемых Отделением, а также перечень осуществляемых мероприятий определяются согласно утверждённому плану, индивидуально для каждого получателя социальных услуг, его потребностей, возможностей учреждения и других объективных обстоятельств.

5.7. Отделение осуществляет учёт результатов своей деятельности, мониторинг, отчётность и несёт ответственность за достоверность в порядке, установленном законодательством.

## VI. Права и обязанности Отделения.

### 6.1. Обязанности:

6.1.1. Оказывать консультационные услуги и другие виды помощи в решении юридических, психологических, социальных вопросов получателям социальных услуг до достижения им 23 лет, исходя из интересов данной категории лиц;

6.1.2. Качественно выполнять задачи и основные направления, рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

6.1.3. Соблюдать конфиденциальность;

6.1.4. Оперативно предоставлять помощь получателям социальных услуг, проживающих в Отделении.

6.1.5. Составление социальной карты (оценка социально-бытовых навыков и уровня развития ключевых компетенций, диагностика навыков социального взаимодействия) получателей социальных услуг, проживающих в Отделении.

### 6.2. Права Отделения:

6.2.1. Отстаивать и защищать права и интересы получателей социальных услуг, обратившихся в Отделение;

6.2.2. Посещать тренировочные квартиры получателей социальных услуг, производить обследование;

6.2.3. Привлекать к сотрудничеству специалистов, запрашивать сведения с учреждений и организаций «внешней структуры» для оказания помощи и улучшения качества работы;

6.2.4. Вносить предложения администрации учреждения, а также в органы государственной власти и местного самоуправления по вопросам постинтернатного сопровождения получателей социальных услуг учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

6.2.5. Создавать и осуществлять программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на более эффективную работу, с внедрением инновационных методов и форм;

6.2.6. Осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.