

Министерство социального развития
опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно
отсталых детей»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ЧЕТУХА СО СМЫСЛОМ
- Или Фабрика
МУЛЬТФИЛЬМОВ

Иркутск, 2018



ЦЕЛЬ

«Дети – прирожденные аниматоры. Им близок и понятен язык условности, это «как будто» на котором и строятся все наши фильмы»

Ф.С. Хитрук

Творческо-познавательный проект для детей с умственной отсталостью через организацию работы мультипликационной студии методами коллективного творчества.



ЗАДАЧИ

- Овладение умением работать с различными видами информации.
- Освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями);
- Создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред (создание мини-мультфильма, видеоклипа).

Распространение положительного опыта реализации проекта по улучшению психического здоровья детей с умственной отсталостью через организацию работы мультипликационной студии и применение методов коллективного творчества через публикации в СМИ, телевидении;

- Участие в Международном фестивале анимационных фильмов «Рыбий глаз».



**ПРОЕКТ «ЧЕПУХА СО
СМЫСЛОМ! ИЛИ
ФАБРИКА
МУЛЬТФИЛЬМОВ»
НАПРАВЛЕН:**

**НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И
ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ
КРЕАТИВНОСТИ,
МОТИВАЦИИ К
ТВОРЧЕСТВУ,
ПОСРЕДСТВОМ
УВЛЕКАТЕЛЬНОГО И
ВЗАИМООБОГЩАЮЩЕГО
ОБЩЕНИЯ
В ПРОЦЕССЕ
СОВМЕСТНОГО
СОЗДАНИЯ
АНИМАЦИОННЫХ
ФИЛЬМОВ.**





В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТИ:

- ЗНАКОМЯТСЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ИСКУССТВА, ТАКИМИ, КАК КИНЕМАТОГРАФ, ТЕАТР, КОМИКСЫ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

- ЗНАКОМЯТСЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КОНСТРУИРОВАНИЕ, ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, СЪЁМКА, МОНТАЖ, ОЗВУЧИВАНИЕ.

- УЧАТСЯ РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ПРОГРАММАМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ (WORD, MOVIE MAKER, INTERNET, ВИДЕОКАМЕРА, ЦИФРОВАЯ КАМЕРА, ПРИНТЕР, СКАНЕР, ПЛАНШЕТ И Т.Д.)

- ОСОЗНАЮТ, ЧТО КОМПЬЮТЕР ПРЕДНАЗНАЧЕН НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ (ЧЕЛОВЕК - ПОТРЕБИТЕЛЬ), А ТАКЖЕ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ (ЧЕЛОВЕК - СОЗИДАТЕЛЬ)





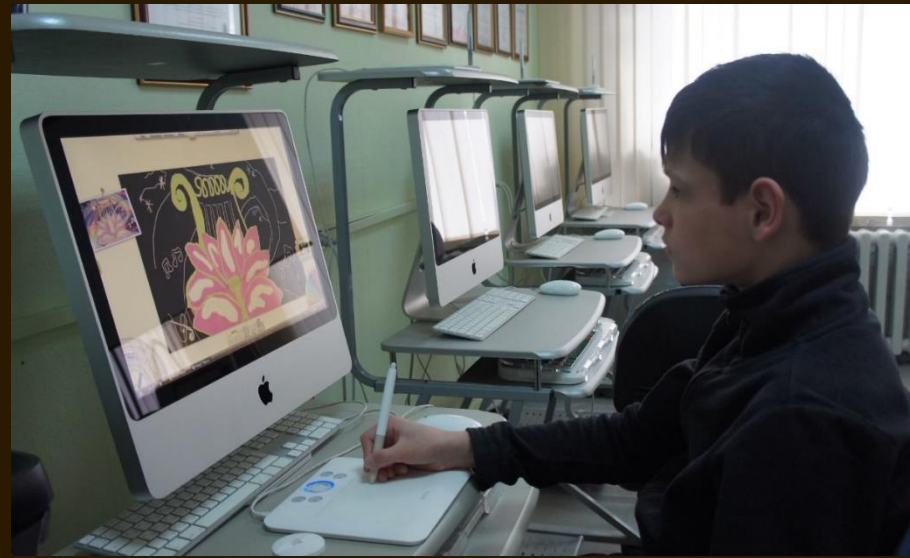
ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОЕКТА

МОТИВАЦИОННАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ НА
ЛЮБИМЫЙ ВСЕМИ ДЕТЬМИ
ЖАНР КИНОИСКУССТВА -
МУЛЬТФИЛЬМЫ: ДЕТИ ЕЩЁ
НЕ УМЕЮТ ГОВОРИТЬ,
ЧИТАТЬ, НО УЖЕ С
УДОВОЛЬСТВИЕМ ИХ
СМОТРЯТ. И ГОРАЗДО
ИНТЕРЕСНЕЙ СТАНОВИТСЯ
ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ САМИМ
СОЗДАТЬ МУЛЬТФИЛЬМ



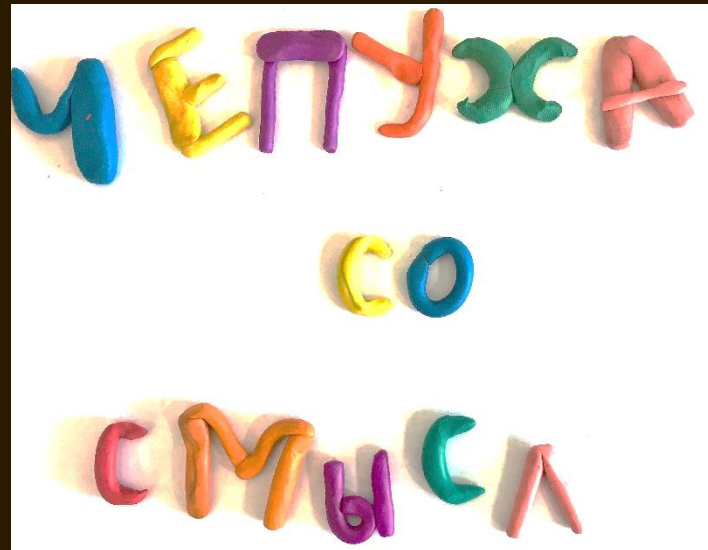
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

ЛЕКЦИИ, ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ, ДЕМОНСТРАЦИЯ-ОБЪЯСНЕНИЕ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ФОТО И ВИДЕОСЪЁМКИ НА
ПРИРОДЕ ИЛИ ПЕРСОНАЖЕЙ С ДЕКОРАЦИЕЙ,
ЭКСКУРСИИ





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





1 ЭТАП: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ОБ ИСТОРИИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ



2 ЭТАП: РАБОТА В КОНСТРУКТОРЕ «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»



ЧЕПУХА
СО

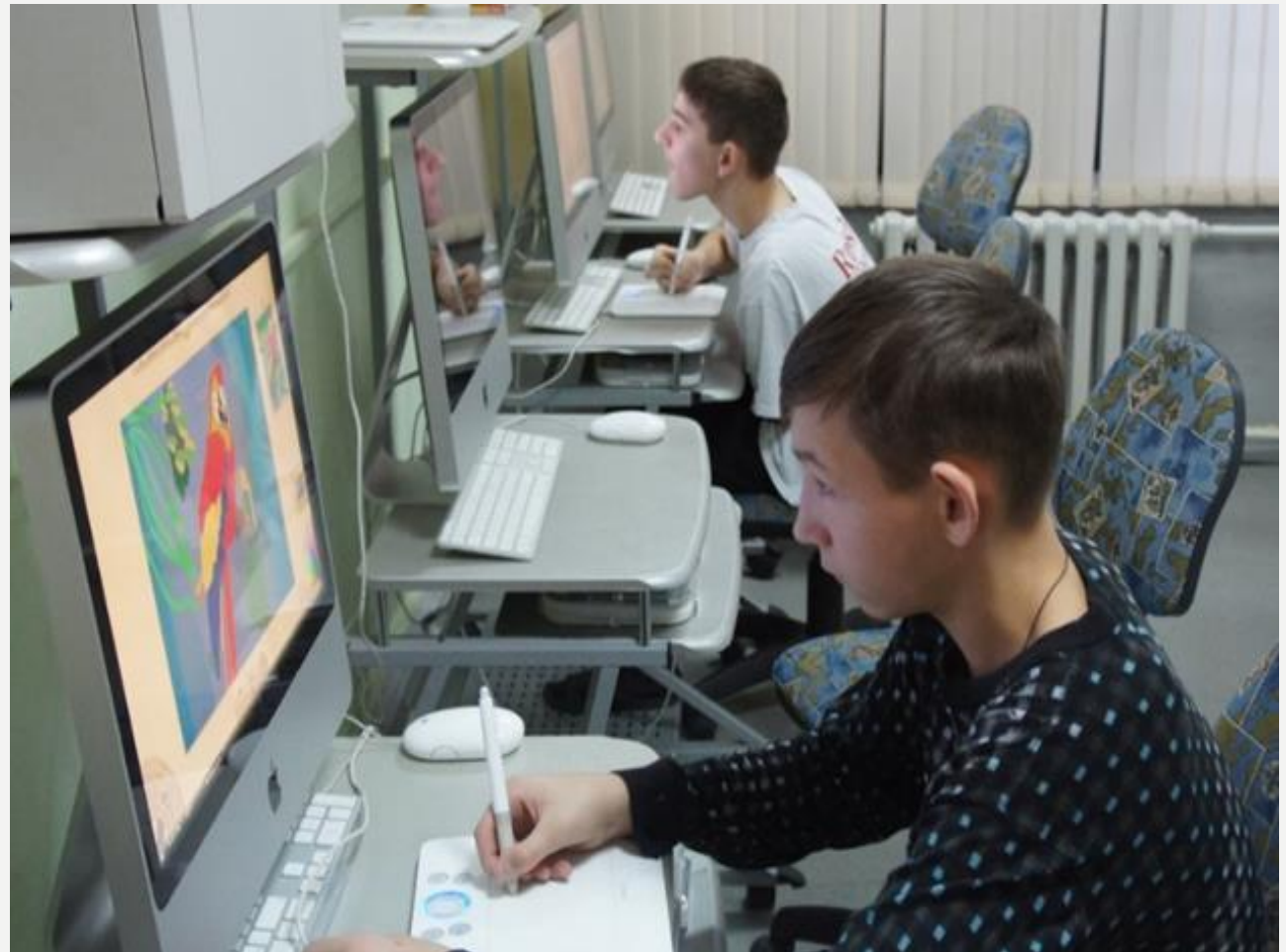
СМЫСЛ

ЧЕПУХА
СО

СМЫСЛОМ



3 ЭТАП: РАБОТА В ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРАХ





4 ЭТАП: ПРИДУМЫВАНИЕ СЮЖЕТНОЙ ЛИНИИ И ГЕРОЕВ







ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЕРОЕВ И ДЕКОРАЦИЙ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ



5 ЭТАП: РАБОТА В MOVIE MAKER



6 ЭТАП: «ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ»

