**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ФИО**: Плуталова Элла Станиславовна

**Дата:** 14.11.2019

**Должность**: Логопед ВКК

**Образовательная область**: Коррекция недостатков речевого развития

**Тип:** Индивидуальное занятие

**Этап:** Подготовительный

**Тема**: Формирование предпосылок к речевой деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи и синдромом Дауна.

**Цель**: Коррекция общей и речевой моторики, эмоционального, сенсорного и речевого развития. Коррекция аналитико-синтетической деятельности.

**ЗАДАЧИ**

***Коррекционно-образовательные***:

* Формирование навыков коммуникации
* Стимуляция речевой деятельности, развитие когнитивных процессов
* Активизация работы органов артикуляционного аппарата

***Коррекционно-развивающие:***

* Коррекция недостатков общей мелкой, артикуляционной моторики, мимической мускулатуры.
* Активизация зрительного и слухового анализаторов при помощи логопедических упражнений на разных модулях
* Развитие понимания речевых инструкций
* Формирование звукоподражания отдельных звуков
* Коррекция сенсорного и тактильного восприятия на базе упражнений с модулями «Нумикон» и «Тактильная дорожка для рук»

***Коррекционно-воспитательные:***

Воспитывать навык слушания обучающих инструкций и положительный эмоциональный отклик на занятие.

***Методы обучения:***

Словесные, наглядные, практические.

***Оборудование:***

* Индивидуальные зеркала
* Массажные зонды
* Сенсорная дорожка
* Стерильные перчатки, крем
* Шумовые игрушки
* Модули «Нумикон» и «Тактильная дорожка для рук»

***Ход занятия:***

1. Организационный момент

Цель: Создание мотивационного и эмоционального фона

Игра: «Мягкий мячик и я»

Цель: Развитие коммуникативной активности, психологический настрой на занятие, формирование доверительных отношений

1. Коррекция общей моторики

Игра «Заблудились мы в лесу, закричали все АУ!» (лежа на животе)

Цель: Развитие общих моторных возможностей, установление физического контакта для формирования предпосылок к учебной деятельности

1. Логопедический массаж (расслабляющий, зондовый)

Цель: Нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры.

Массаж лба – 2 упражнения. Цель: укрепление и стимуляция лобных мышц

Массаж щек – 2 упражнения. Цель: стимуляция мышц, поднимающих угол рта, укрепление и активизация мышц лица.

Массаж языка – 2 упражнения. Цель: расслабление продольных и поперечных мышц языка, подавление гиперкинезов в мышцах языка.

Массаж верхнего неба – 2 упражнения. Цель: расслабление мышц полости рта.

1. Выполнение артикуляционных упражнений (перед зеркалами, по 2-3 раза каждое)

Упражнения: «Лошадка», «Надуем щечки», «Покажи язык»

Цель: Нормализация моторики артикуляционного аппарата.

1. Формирование речевого дыхания в процессе паузы-релаксации

Игра: «Мыльные пузыри».

Цель: Воспитание равномерного вдоха-выдоха

1. Коррекция мелких моторных возможностей

Упражнения: «Крем», «Рыбка», «Цветок», упражнение с модулями «Нумикон» - «Бусы»

Цель: Развитие мелкой моторики

1. Формирование умений соотносить фигуры с эталоном посредством тактильного восприятия нужного предмета, введение понятия величины предмета (большой, маленький)

Упражнения на «Тактильной дорожке для рук»

Цель: коррекция сенсорного и тактильного восприятия.

1. Закрепление речевых умений.

Упражнение с «Металлофоном»

Пропевание звуков ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ с разной интонационной наполняемостью

Цель: Коррекция и развитие речеслухового анализатора

1. Итог занятия (рефлексия). Оценочная деятельность.

**Информационные ресурсы:**

* Т.В. Башинская, Т.В. Пятницкая «Как превратить «неговорящего» ребенка в болтуна (из опыта преодоления моторной алалии)»
* Е.В. Кириллова «Логопедическая работа с безречевыми детьми» Учебно-методическое пособие, «Сфера» 2011
* О.И. Приходько «Инструментальный логопедический массаж», учебно-методическое пособие для педагогов, «Сфера» 2011
* А.Е. Белая «Пальчиковые игры» Пособие для педагогов, «Родничок» 2005
* Н.А. Урядницкая «Подготовка к школе детей с синдромом Дауна» Методическое пособие, «Даунсайд Ап» 2012
* Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей» «Теревинф» 2008
* <http://www.youtube.com>