**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

комплексного занятия по рисованию, ознакомлению с окружающим миром, аппликации «Кладовая»

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | Рыкова Татьяна Николаевна  |
| **Место работы** | ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственноотсталых детей» |
| **Должность** | Воспитатель |
| **Образовательная****область** | Художественное творчество |
| **Группа** | Группа воспитанниц №9 – 9-12 лет |

**Цель занятия:** Учить детей рисовать, используя неординарные способы изображения и сочетания несовместимых материалов и изобразительных средств.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить детей с хозяйственной деятельностью человека в осеннее время.
2. Продолжить обучение нетрадиционным способам рисования.
3. Формировать основы цветовой грамоты, закреплять знания цветов.

**Коррекционные:**

1. Корригировать зрительное внимание и восприятие.
2. Совершенствовать координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе художественного творчества.

**Воспитательные:**

1. Развивать творческую фантазию, способность открывать и познавать окружающий мир.

2. Превратить рисование для детей в радостный, творческий, вдохновенный труд.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Использование образовательных технологий:**

**Традиционная технология обучения –** объяснительно-иллюстративное обучение:

- Объяснение в сочетании с наглядностью. Просмотр презентации «Овощи и ягоды».

- Объяснение в сочетании с наглядностью: «Способы консервирования овощей и ягод», «Что такое кладовка».

**Технология на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников** – проблемное обучение:

- Проблемные ситуации. Организация размышлений над проблемой: поиск необходимой баночки; поиск необходимого цвета; поиск необходимых инструментов для рисования; поиск пустых мест на листе бумаги с нарисованными полками, куда можно «поставить» (наклеить) заготовки.

**Использование ЭОР на занятии:**

<http://www.yandex.ru/> (Поисковая система) – Иллюстрации «Кладовая».

<http://krasivye-stihi.3dn.ru/> (Красивые стихи и стишки) – Стихотворение об осени.

<http://steshka.ru/ovoshhi-kartinki> (Стефания) - Иллюстрации «Овощи».

<http://detskiychas.ru/> (Детский час) – Загадки об овощах.

<http://ped-kopilka.ru/> (Учебно-методический кабинет) – Загадки об овощах и ягодах.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент. Вводная часть.**

Эмоционально настроить детей на выполнение работы. Создать благоприятную атмосферу в классе.

- Здравствуйте, девочки. Занятие сегодня мне хочется начать с красивого стихотворения. Послушайте внимательно:

Осень скверы украшает

Разноцветною листвой,

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

На полях идет уборка –

Собирают люди хлеб,

Тащит мышка зерна в норку,

Чтобы был зимой обед.

Сушат белочки коренья,

Запасают пчелы мед,

Варит бабушка варенье,

В погреб яблоки кладет.

Уродился урожай –

Собирай дары природы!

В холод, в стужу, в непогоду

Пригодится урожай!

- Понравилось стихотворение? О чем оно? О каком времени года говорится в этом стихотворении? А сейчас какое время года? (Осень). Осень – это такая ответственная пора, потому что люди в это время собирают на полях и огородах урожай – фрукты, ягоды, овощи. Давайте вспомним, а какие вы знаете овощи? (Картошка, свекла, капуста, морковь, огурцы, помидоры). Какие вы знаете ягоды? (Смородина, малина, земляника, облепиха, жимолость).

- После сбора, урожай отправляют на хранение – в специальные хранилища, склады. И дома женщины хозяйки стремятся сохранить собранные на своем огороде овощи и ягоды. Не просто сохранить, а надолго и вкусно. Для этого ягоды варят с сахаром, и получается компот и варенье. А овощи складывают в стеклянные банки и заливают соленым рассолом (это вода с солью и специями).

*(Показываю банки с солеными огурцами и помидорами)*

- Вот такие заготовки хранятся долго, и можно их кушать сейчас, и всю зиму, и до следующего урожая.

**II. Основная часть.**

- Сегодня мы с вами будем тоже делать заготовки овощей и ягод на зиму. Свои вкусные, красивые, волшебные. Посмотрите, у вас на столах приготовлены баночки. В них мы будем хранить наши «волшебные» овощи и ягоды. А какие, вы сейчас мне скажете сами:

Подлиннее, покороче,

Толстобокие, не очень.

В каждом доме, в каждой хате,

В банке, в бочке и в салате!

Отгадаешь – молодец!

Это овощ…(огурец).

- Итак, начинаем делать *заготовку огурчиков*. Найдите банку с зеленой крышкой. В этой банке нужно нарисовать с помощью краски и кисточки огурцы. Скажите, какой цвет краски будем использовать? (Зеленый). Посмотрите, как сделала я. У вас должно получиться также. (Показываю свою баночку с нарисованными в ней огурцами).

- Молодцы. Отлично справились. Теперь будем делать заготовку… (обращаю внимание детей на банку с настоящими солеными помидорами) *помидорок*. Помидоры какого цвета? (Красные). Найдите баночку с красной крышкой. Помидоры в банке будем рисовать не кистью, а указательным пальчиком, как сделала я. Какого цвета краску будем использовать? У вас должно получиться также, как у меня.

- Молодцы, девочки. Сейчас немного отдохнем. Я для вас приготовила загадки об овощах и ягодах:

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели **(лук)**.

Над землей трава,

Под землей бордовая голова **(свекла)**.

Лоскуток на лоскутке – зеленые заплатки,

Целый день на животе нежится на грядке **(капуста)**.

Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке – но не мышка **(картошка)**.

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая **(морковь)**.

Эти ягоды все знают

Нам лекарство заменяют,

Если вы больны ангиной

Пейте на ночь чай с…**(малиной)**.

На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами – не шиповник,

Как зовется он? **(крыжовник)**.

Ягодку сорвать легко –

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка –

Там созрела…**(земляника)**.

Ярко-красных, черных, белых

Ягодок попробуй спелых.

Сельский сад – их родина

Что это? **(смородина)**.

*(Показываю детям тарелку с черной смородиной)*

- А вот смородину мы с вами тоже заготовим на зиму и сделаем из нее компот. У нас осталась одна пустая баночка. Посмотрите внимательно, в ней налит сахарный сироп. Нам нужно положить туда ягоды смородины. Ягоды какого цвета? (Черные). Их вы будете рисовать с помощью ватных палочек. Берем ватную палочку. Опускаем в краску черного цвета. Движением сверху вниз делаем тычки, изображая круглые ягодки. Посмотрите, как сделала я. У вас должно получиться также.

- Очень хорошо, все справились. Скажите, а это что за овощ?.. Это тыква. Какого она цвета? (Оранжевого). Тыкву тоже можно оставить хранить на зиму. У вас на столе лежит картон, где нарисована тыква. Вам нужно ее аккуратно вырезать. Ножницами работаем осторожно.

- Молодцы, вы хорошо поработали. А теперь нужно отдохнуть. Давайте встанем, и немного потанцуем.

*(Включаем детскую песню «Про утят»).*

- Ну вот, мы с вами и отдохнули. Спокойно садимся, настраиваемся и продолжаем работу.

- Итак, все заготовки у нас сделаны. Баночки готовы. Но где же мы будем их хранить? А хранить будем в кладовке. Это такое помещение (комната) с полками, где хранятся продукты, разные припасы и вот такие заготовки.

*(Показываю картинки, где изображены кладовки с разными банками)*

- Я вам сейчас раздам наши волшебные кладовочки, где мы будем хранить свои заготовки. (Раздаю листы, где изображены полки в кладовке и показываю свой лист). Внимательно посмотрите на полочки, на них уже стоят разные продукты. Но есть и пустые места, где вы и поставите свои личные заготовки. Итак, берете каждая свои баночки и тыкву, и приклеиваете на свободные места, кому куда захочется.

- Очень хорошо. Все справились. Посмотрите на мои полочки. Вот мои огурчики, вот банка с помидорами, вот компот и тыква. А теперь я посмотрю на ваши полочки.

**III. Заключительная часть.**

- Мы закончили работу. Что мы сегодня делали? (Рисовали огурцы, помидоры, смородину, вырезали тыкву. Приклеивали все заготовки на полочки).

- Рисовали вы сегодня необычно. Что использовали? (Рисовали пальцами, ватными палочками).

- Поработали вы сегодня очень хорошо. Все заготовки на зиму приготовили и поставили на хранение. Молодцы. Спасибо.