

Министерство социального развития  
опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно  
отсталых детей»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ЧЕТУХА СО СМЫСЛОМ

- Или Фабрика

МУЛЬТФИЛЬМОВ

Иркутск, 2018

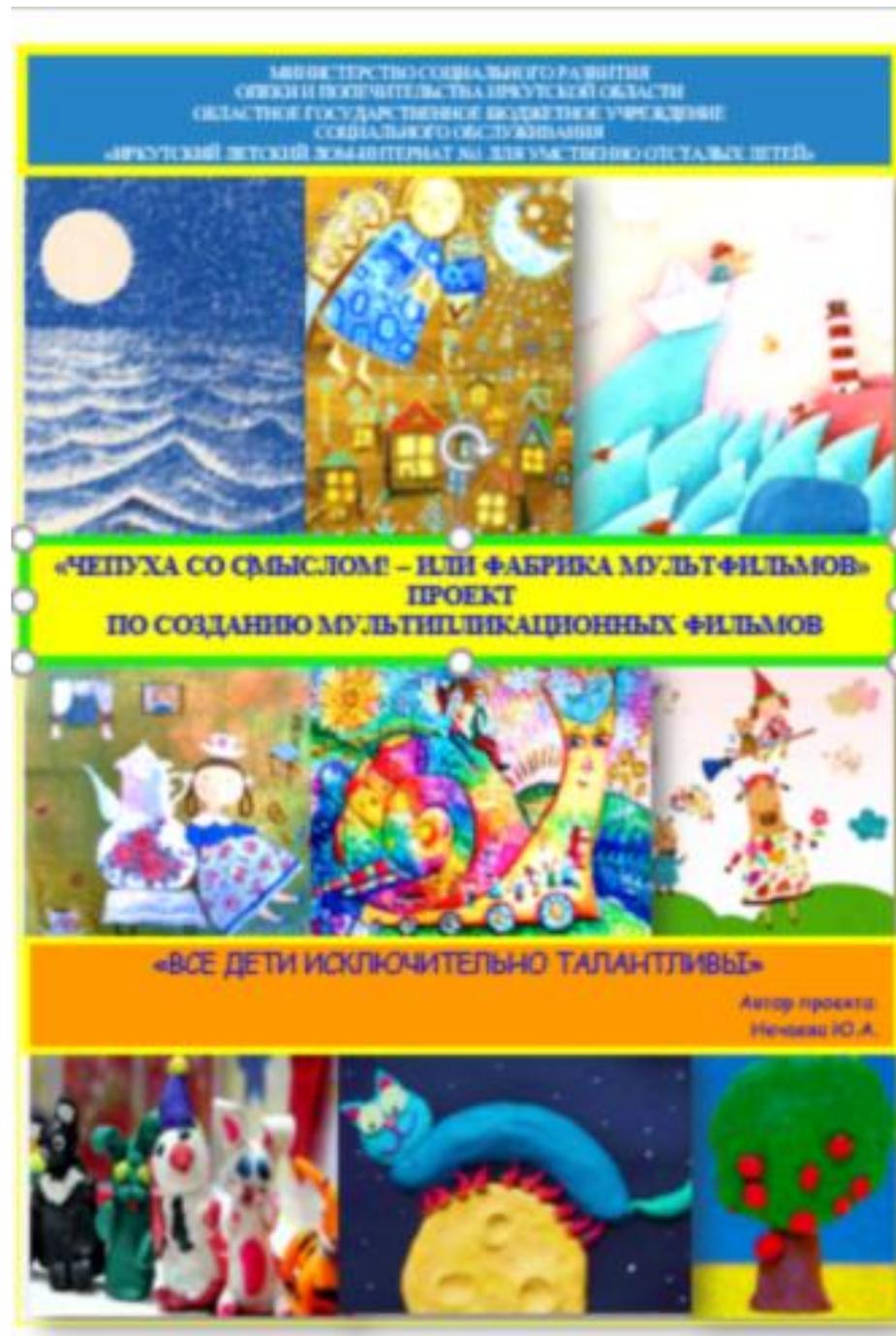


# ЦЕЛЬ

«Дети – прирожденные аниматоры. Им близок и понятен язык условности, это «как будто» на котором и строятся все наши фильмы»

Ф.С. Хитрук

Творческо-познавательный проект для детей с умственной отсталостью через организацию работы мультипликационной студии методами коллективного творчества.



# ЗАДАЧИ

- Овладение умением работать с различными видами информации.
- Освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями);
- Создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред (создание мини-мультфильма, видеоклипа).

Распространение положительного опыта реализации проекта по улучшению психического здоровья детей с умственной отсталостью через организацию работы мультипликационной студии и применение методов коллективного творчества через публикации в СМИ, телевидении;

- Участие в Международном фестивале анимационных фильмов «Рыбий глаз».



**ПРОЕКТ «ЧЕПУХА СО  
СМЫСЛОМ! ИЛИ  
ФАБРИКА  
МУЛЬТФИЛЬМОВ»  
НАПРАВЛЕН:**

**НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И  
ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ  
КРЕАТИВНОСТИ,  
МОТИВАЦИИ К  
ТВОРЧЕСТВУ,  
ПОСРЕДСТВОМ  
УВЛЕКАТЕЛЬНОГО И  
ВЗАИМООБОГЩАЮЩЕГО  
ОБЩЕНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ  
СОВМЕСТНОГО  
СОЗДАНИЯ  
АНИМАЦИОННЫХ  
ФИЛЬМОВ.**



## В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТИ:

- ЗНАКОМЯТСЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ИСКУССТВА, ТАКИМИ, КАК КИНЕМАТОГРАФ, ТЕАТР, КОМИКСЫ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

- ЗНАКОМЯТСЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КОНСТРУИРОВАНИЕ, ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, СЪЁМКА, МОНТАЖ, ОЗВУЧИВАНИЕ.

- УЧАТСЯ РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ПРОГРАММАМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ (WORD, MOVIE MAKER, INTERNET, ВИДЕОКАМЕРА, ЦИФРОВАЯ КАМЕРА, ПРИНТЕР, СКАНЕР, ПЛАНШЕТ И Т.Д.)

- ОСОЗНАЮТ, ЧТО КОМПЬЮТЕР ПРЕДНАЗНАЧЕН НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ (ЧЕЛОВЕК - ПОТРЕБИТЕЛЬ), А ТАКЖЕ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ (ЧЕЛОВЕК - СОЗИДАТЕЛЬ)





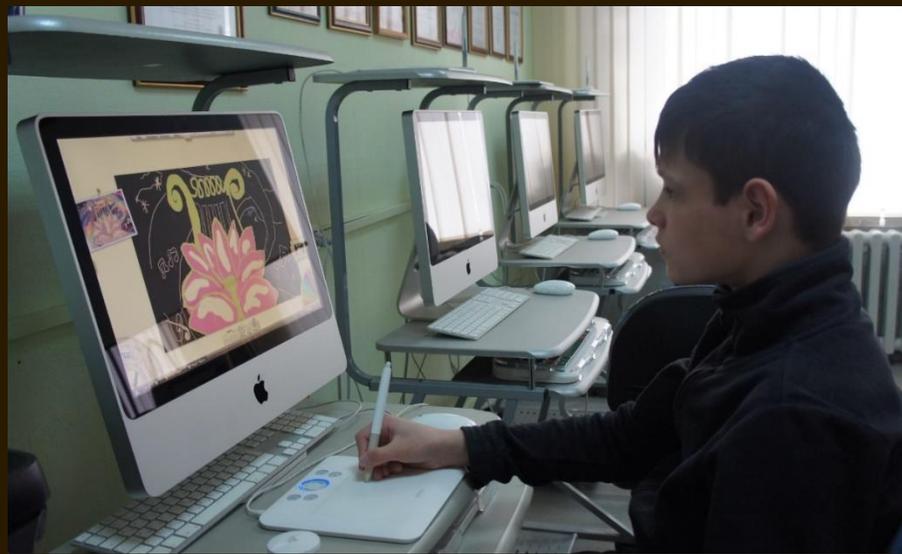
# ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОЕКТА

МОТИВАЦИОННАЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ НА  
ЛЮБИМЫЙ ВСЕМИ ДЕТЬМИ  
ЖАНР КИНОИСКУССТВА -  
МУЛЬТФИЛЬМЫ: ДЕТИ ЕЩЁ  
НЕ УМЕЮТ ГОВОРИТЬ,  
ЧИТАТЬ, НО УЖЕ С  
УДОВОЛЬСТВИЕМ ИХ  
СМОТРЯТ. И ГОРАЗДО  
ИНТЕРЕСНЕЙ СТАНОВИТСЯ  
ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ САМИМ  
СОЗДАТЬ МУЛЬТФИЛЬМ



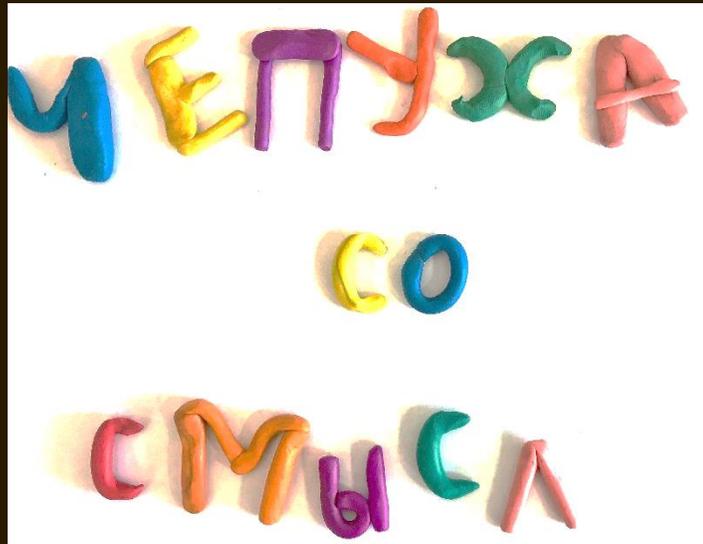


**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:  
ЛЕКЦИИ, ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ,  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ,  
ДЕМОНСТРАЦИЯ-ОБЪЯСНЕНИЕ,  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ФОТО И  
ВИДЕОСЪЁМКИ НА ПРИРОДЕ ИЛИ  
ПЕРСОНАЖЕЙ С ДЕКОРАЦИЕЙ,  
ЭКСПЕРТИЗЫ**





# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





## 1 ЭТАП: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ОБ ИСТОРИИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

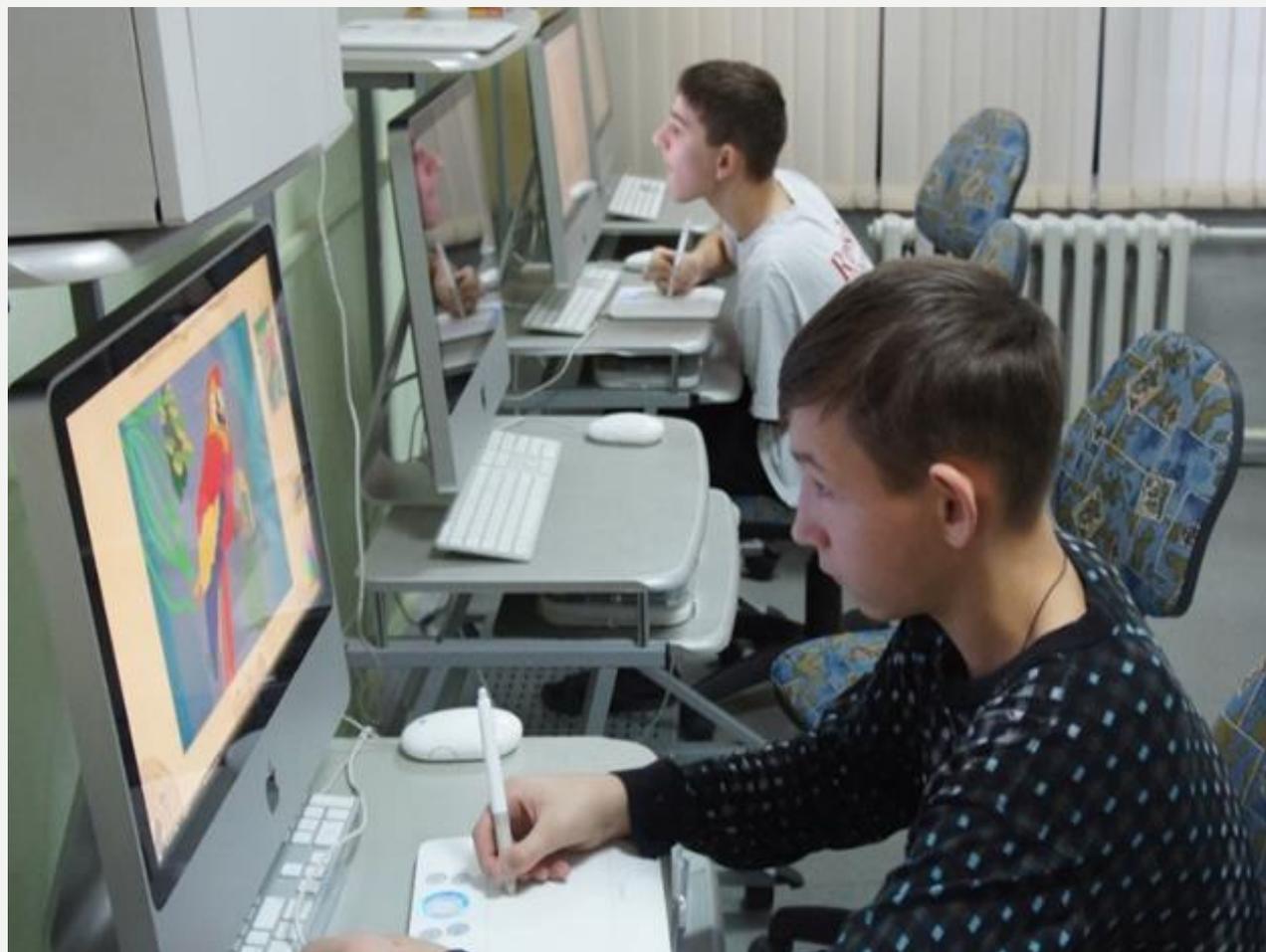


## 2 ЭТАП: РАБОТА В КОНСТРУКТОРЕ «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»





## **3 ЭТАП: РАБОТА В ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРАХ**





## 4 ЭТАП: ПРИДУМЫВАНИЕ СЮЖЕТНОЙ ЛИНИИ И ГЕРОЕВ







# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЕРОЕВ И ДЕКОРАЦИЙ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ



## 5 ЭТАП: РАБОТА В MOVIE MAKER



# 6 ЭТАП: «ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ»

