

ПЛАН-КОНСПЕКТ
Факультативного занятия по информатике из цикла
«Путешествуем по России». Тульский пряник.

ФИО	Нечаева Юлия Александровна
Место работы	ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей»
Должность	Воспитатель
Образовательная область	Компьютерная графика Художественное творчество
Группа	Возраст воспитанников – 14-16 лет

Цель:

- Пробуждение познавательного интереса к истории России, городам – героям, памятникам культуры и искусства.

1. Предварительная работа: просмотр презентаций и документальных фильмов о городах России. Посещение исторического комплекса «Тальцы», Музея Декабристов в г. Иркутске.

2. Задачи:

Образовательные:

- обеспечить в ходе занятия закрепление названия российских городов, характерных особенностей города Тулы.
- расширить кругозор детей при помощи понятий: памятные места, фонтаны, исторические памятники.

Коррекционные:

- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь);
- коррекция и развитие памяти посредством упражнения «Назови город»;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, плавности движений, соразмерности движений) при помощи рисования элементов пряника и использования инструментария графического редактора;
- коррекция и развитие личностных качеств детей, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Воспитательные:

- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;
- содействовать формированию патриотических чувств;

8. Виды детской деятельности:

Коммуникативная, продуктивная.

9. Необходимое техническое оборудование:

Компьютер воспитателя, проектор, мультимедийная установка, экран, компьютеры воспитанников.

10. Методические приёмы:

Словесные: Беседа, рассказ педагога, объяснение;

Наглядные: Наблюдение, демонстрация;

Практические методы: Упражнения, продуктивная деятельность.

Использование современных образовательных технологий на занятии:

Игровые технологии – игра «Собери чемодан»;

Информационные технологии – создание самостоятельной работы «Тульский пряник» в графическом редакторе ART.

Методы обучения в сотрудничестве – просмотр и анализ презентации «Тульский пряник».

Использование ЭОР на занятии:

<http://kopilkaurokov.ru/> - элементы презентации «Город Тула – город мастеров»;

<http://pedsovet.su/load/320> - элементы презентации «Тульский пряник»;

<http://viki.rdf.ru/item/1178/> - презентации о городах России;

<http://hist-gorod.narod.ru/> - Исторические города России;

<http://www.openclass.ru/> - элементы викторины «Тульские посиделки» «Города и поселки Тульской области. Моя малая родина».

Ход занятия

I. Организационный момент. Приветствие детей.

Воспитатель: «Добрый день, дети, уважаемые гости. Сегодня мы с вами продолжим цикл занятий Путешествие по городам России. Городов в нашей большой стране очень много, все они имеют свою историю, свои достопримечательности и свое место на географической карте и глобусе.

Опросная беседа:

- Скажите, пожалуйста, по каким городам мы с вами попутешествовали?

(Ответы детей)

Санкт – Петербург, Москва, Иркутск, Великий Устюг, Вологда.

- Как называется человек, который путешествует по разным странам и городам?

(Ответы детей)

Путешественник, турист

- Каким видом транспорта обычно пользуются путешественники и туристы?

(Ответы детей)

Самолет, поезд, пароход

- Что привозят с собой путешественники из путешествий?

(Ответы детей)

Сувениры, подарки

- Какие сувениры мы можем привести из:
 - Иркутска;
 - Москвы;
 - Санкт – Петербурга?

II. (Просмотр презентации вопрос-ответ: «Города и символы городов».)

(Ответы детей)

Магниты с изображением нерпы, Байкала, Красной площади, фонтанов, мостов, музеев.

Воспитатель:

«Когда лежу на месте,
Не раскрывая рта,
Во мне, скажу по чести,
Такая пустота!
Скорей, скорей бы лето!
И люди будут класть
Дорожные предметы
В мою большую пасть. (Чемодан)

Настоящие путешественники очень тщательно подходят к вопросу о сборе чемодана, что же мы возьмем с собой в длительную поездку?

Интеллектуальная игра-минутка - «Собираем чемодан» с использованием ИКТ.

(Ответы детей)

Документы, лекарства, одежда.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справляетесь с заданиями. Сегодня мы с вами посетим один из замечательных русских городов нашей страны, который имеет очень богатую историю. Это город Тула. У каждого города есть свой возраст, так вот Туле – около 900 лет, город является историческим памятником архитектуры и культуры, центром исторического наследия России. Тула известна в трех направлениях: **оружейном искусстве, историей самовара и пряничном искусстве.** Визитной карточкой Тулы является **Тульский Кремль** – очень древнее историческое сооружение. Кстати, недалеко от Тулы расположен дом - музей **великого русского писателя Л. Н. Толстого – Ясная поляна.**

III. (Просмотр презентации о городе Тула.)

<http://история-вещей.рф/posuda/istoriya-tulskogo-samovara.html> – история тульского самовара и город Тула)

Воспитатель: Так как мы с вами путешественники и привозим из своих поездок сувениры и подарки, предлагаю из Тулы привести пряник, но необычный, а созданный при помощи нашей программы ART. Прежде чем мы приступим к рисованию нашего пряника, предлагаю познакомиться с его историей.

IV. Просмотр презентации о тульском прянике.

<http://www.oldtula.ru/museum> – музей тульского пряника)

Пряник — кондитерское изделие, которое выпекается из пряничного теста. Для вкуса в пряник добавляются мёд, орехи, изюм, фруктовое или ягодное повидло. На вид пряник чаще всего — слегка выпуклая в середине пластина прямоугольной, круглой или овальной формы, на верхней части обычно выполнены надпись или несложный рисунок, сверху нанесён слой сахарной глазури. Знаменитые тульские кондитеры **Сериков, Гречихин, Белוליцкий** придумали рецептуру, которую хранили в секрете. Каждый кондитер в свой пряник добавил что-то свое и считал, что его пряник самый лучший. **Печатным пряником** стал называться, так как его отпечатывали

на определенных станках, самый большой и самый маленький пряник хранятся в музее города Тулы. Ко всем знаменательным событиям, которые происходили в городе или стране выпускали свои пряники и на них обязательно отпечатывали дату или рисунок. (Новогодние, в честь Дня Победы, на Пасху, к свадьбе, юбилею). **Исторически пряник** — символ праздника, поскольку его ингредиенты не относились к дешёвым и повседневным. В одно время пряник являлся мерой веса, им могли расплатиться за какую-либо услугу, настолько ценен он был.

(На протяжении рассказа, воспитатель заостряет внимание на форме и цвете пряника, его разнообразии)

Воспитатель: Предлагаю приступить к работе.

✓ Включим наши компьютеры, оживим их и занесем пароль.

Воспитатель: Хочу обратить ваше внимание на то, что на протяжении всего нашего занятия звучит музыка великих русских композиторов: Чайковский, Глинка, Рахманинов. Эти великие русские композиторы прославили себя не только как гении музыки, но и как патриоты нашей страны.

V. Выполнение рисования пряника по инструкции на ПК:

- ✓ Повторение правил ТБ при работе на ПК;
- ✓ Открытие интерфейса программы ART;
- ✓ Редактированию листа бумаги, при помощи колесика на мышке: уменьшение и увеличение размера бумаги;
- ✓ Выбираем инструмент «Валик» для покраски пряника;
- ✓ Выбираем цвет заливки пряника;
- ✓ Покрываем поверхность пряника;
- ✓ Выбираем инструмент «Тюбик» для нанесения глазури;

✓ Наносим орнаменты на поверхность пряника орнаменты из глазури белого цвета;

✓ По желанию добавляем надписи и используем различные цвета.

VI. Показ, обсуждение и сохранение готовых работ воспитанников:

Воспитатель: Ваши пряники готовы, давайте посмотрим, обсудим и сохраним ваши работы:

- Что нравится в ваших работах?

- Что не удалось?

- Что удалось лучше всего?

- Каким инструментом понравилось пользоваться?

- Сохраняем в папке под собственным именем - файл «Тула».

VII. Заключительная часть занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Вот и подошло к завершению наше занятие под названием «Путешествие по городам России. Сегодня мы побывали с вами?»

(Ответы детей)

Покупая популярный тульский пряник, вспоминайте о людях, которые выпекли такую красоту, сделали его таким вкусным, сохранили привлекательность, придуманную мастером.

Пряник мастером замешан
На цвету рябины здешней.
Ты возьми его в ладони,
Аромат его вдохни
И увидишь – мчатся кони,
Летний вечер у реки.

Согласитесь, что много интересного и нового мы сегодня узнали, посетив город Тула. Но на этом наши путешествия по городам России не

заканчиваются, и мы продолжим в следующий раз, а пока мы все угостимся настоящими тульскими пряниками и ароматным чаем.

Спасибо всем за занятие.

Использованная литература и электронные ресурсы:

1. Город и горожане в России XX века: Материалы российско-французского семинара. Санкт-Петербург, 28-29 сентября 2000 г. – СПб.: «Контрфорс», 2001.
2. Пушкирев С. Г. Обзор русской истории. – СПб.: Издательство «Лань», 1999.
3. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. – М., 2001. С. 79.
4. <http://tulamoigorod.narod.ru/history.html>
5. <http://tulamen.ru/publ/>