

Утверждаю:
Директор ОГБУСО ИДДИ №1
Н.И. Лебедева
« » 2023г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
Областного государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей»
НА 2023-2024 гг.**

Иркутск
2023г.

Актуальность программы развития Отделения социально-трудовой реабилитации ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей» основана на комплексном подходе в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни через трудовую деятельность, при использовании оптимальных форм, методов и технологий трудового воспитания.

Цели развития отделения:

Основной целью работы отделения социально-трудовой адаптации является: коррекционно-терапевтическое воздействие и освоение ремесленно-практической деятельностью детей с нарушениями психического и интеллектуального развития, участие их в продуктивной творческой деятельности. А также социальная реабилитация и интеграция в жизнь общества детей и молодых инвалидов через организацию их трудовой деятельности в мастерских.

Ключевые задачи:

- установка нового высокотехнологичного оборудования в кабинетах и мастерских, чтобы дети могли успешно осваивать наиболее востребованные и интересные виды деятельности;
- формирование у воспитанников уверенной самостоятельной деятельности, общения, активной жизненной позиции, готовности к взаимодействию в коллективе через трудовую и творческую деятельность.

Трудовая реабилитация — не работа в привычном смысле этого слова, вся деятельность отделения направлена на реабилитационную цель получателей социальных услуг.

Приоритетным направлением в деятельности отделения является:

Создание успешных моделей, форм, методик и технологий, включающих эффективные организационно-педагогические условия для получения качественного доступного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

Особенность деятельности отделения социально-трудовой реабилитации для детей с ОВЗ

Работа в мастерских является единственной возможностью принятия участия в предметно-практической деятельности, а творчество, желание создавать что-то своими руками - одна из главных способностей и потребностей человека. Занятия в мастерских способствуют развитию продуктивной деятельности, формированию пространственных

представлений, развитию навыка программирования и контроля, развитию сенсорной сферы, способствовать тренировке крупной и мелкой моторики.

Стратегия развития отделения социально-трудовой реабилитации

1. Определение слогана, девиза, эмблемы отделения социально-трудовой реабилитации;
2. Разработка долгосрочных программ дополнительного образования, длительностью до 5 лет по направлениям;
3. Обновление информационных стендов, разработка информационных материалов (буклетов, памяток, листовок с целью тиражирования деятельности и опыта ОСТР)
4. Кадровое обеспечение персонала. Переподготовка и обучение.
5. Совершенствование материально-технической базы ОСТР и условий образовательного процесса;
6. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы, службами и социальными партнерами;
7. Формирование информационной образовательной среды ОСТР (создание каналов в социальных сетях)
8. Формирование активной позиции педагогов в реализации программ развития ОСТР, активное участие в плане реализации программы.

Совершенствование и создание творческо-ремесленных мастерских:

Основной целью дополнительного образования воспитанников является получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а подготовки, необходимой для дальнейшего профессионального обучения или трудоустройства. Поэтому одним из важных направлений работы по оснащению учреждения является благоустройство мастерских.

Мастерская — это не просто учебный кабинет, а место соприкосновения воспитанников с возможно будущей профессией. Оснащаются такие кабинеты специализированной профессиональной мебелью, современными инженерными системами. С помощью дизайна можно добавить соответствующей профессии или направлению атмосферы:

- Ткально-валяльная мастерская
- Швейная мастерская
- Столярная мастерская
- Витражная мастерская
- Художественная мастерская
- Мыловаренная мастерская
- Свечная мастерская
- Фотостудия

- Кабинет видеомонтажа
- Зал интерактивного скалолазания
- Создание студии ландшафтного дизайна
- Мини-типография
- Кабинет предпрофессиональной подготовки
- Сити-фермерство/ аграрный профиль
- Студия 3D печати
- Кабинет робототехники
- Керамическая мастерская

Орган

изационные формы работы

Организационные формы деятельности могут быть групповыми и индивидуальными. Групповые формы представлены: занятиями студий, творческих объединений, клубов, спортивных секций. Для воспитанников, проявивших способности в определенных областях организуются предметные студии: географические, краеведческие, литературные, военно-патриотические, естественнонаучные. Дети, проявившие интерес к технике, занимаются конструированием, моделированием, фото- и киносъемкой в студиях. Дети, имеющие склонности к художественной, прикладной, музыкальной, спортивной деятельности, занимаются в творческих объединениях хорового и сольного пения, современного танца, оркестрах.

Результаты модернизации отделения социально – трудовой реабилитации

Выполнение мероприятий в ходе плана развития отделения социально-трудовой реабилитации повысит эффективность деятельности по моделированию и организации процесса дополнительного образования воспитанников в современных условиях.