



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ВРЕМЯ ДЖЕМА»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА		
	Название проекта	«Время Джема»
	Вид проекта	Информационно - творческий, краткосрочный. 1 месяц.
	Предмет, УМК	В рамках реализации программы творческого сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к дополнительному образованию воспитанников дома-интерната.
	Краткая аннотация	Проект «Время Джема» направлен на накопление творческого опыта детей и взрослых. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и со взрослыми, способствуют улучшению микроклимата в группе и коллективе.
	Описание организации, команды проекта	Адрес: Иркутск, м-р Юбилейный 3А – ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей». Рудницкая Е.В. - заместитель директора по ВР. Нечаева Ю.А.– воспитатель Воспитанники Воспитатели
	База реализации	ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей».
	Цель и задачи	Цель: Собрать информацию о времени года – «осень». Применить методы наблюдения и анализа, оформить нестандартный «взгляд» на сезонные изменения в природе. Расширить и систематизировать знания детей о времени года - осени. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с понятием «сезонные изменения» в природе 2. вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе; 3. воспитывать у детей эмоциональное,

		положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
	Возраст получателей социальных услуг, для которых предназначен проект	Получатели социальных услуг ОГБУСО ИДДИ №1 в возрасте 10-13 лет.
	Программа, в которой создан проект	Microsoft Office Word 93-2007
	Методические рекомендации по использованию проекта	Обмен опыта внутри детского дома, представление на областном семинаре по инновационным технологиям.
	Источники информации	
	1. Немчанина Е. С. Проектная деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы III междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, май 2013 г.). — СПб.: Реноме, 2013. — С. 133-135.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

На сегодняшний день в науке и практике интенсивно отстаивается взгляд на ребенка, как на «саморазвивающуюся систему», при этом усилия взрослых должны быть направлены на создание условий для саморазвития детей. Уникальным средством сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования. Проектирование требует индивидуальных оригинальных решений и в то же время коллективного творчества. За счет работы в режиме группового творчества интенсивно развиваются способности к рефлексии, выбору адекватных решений, умению выстраивать из частей целое. Проектирование является одним из средств социального и интеллектуального творческого саморазвития всех субъектов образования – и детей, и взрослых. Решая различные познавательные-практические задачи вместе со взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, критически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции — удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых — порождают у ребенка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и со взрослыми, способствуют улучшению микроклимата в группе.

Таким образом, метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации обучения. Первые годы жизни ребенка – самые ценные для его будущего, и надо как можно полнее использовать их, точнее говоря, первые толчки к развитию творческих способностей. Одним из ключевых направлений в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, чувств, отношений, знаний. В период детства дети начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года, явлениях природы, происходящих в то или иное время года, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества. Участие детей в проекте «Время Джема» позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Принципы реализации проектной деятельности «Время Джема»

- принцип индивидуального подхода;
- принцип интеграции;
- принцип доступности;
- принцип постепенности.

Формы и методы реализации проекта:

Формы работы с детьми:

Тематическая, музыкальная, интегрированная, непосредственная образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки, тематические выставки, праздники, конкурсы, викторины.

Методы работы с детьми:

Практический метод: практические задания, разные виды игр, организация выставок, творческие работы; создание мини-музея, фотоальбома, презентации по теме проекта;

Словесный метод: беседа, чтение художественных произведений, рассказывание, пересказ; слушание музыкальных произведений по теме проекта;

Наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; подбор разных видов атрибутов и костюмов для проведения концертов и конкурсно—развлекательных программ, демонстрация презентаций.

Методы исследования: педагогическое наблюдение; анкетирование; опрос; диагностирование.

Объект деятельности: Время года – «Осень»

Предмет деятельности: Изменения в природе с приходом Осени

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по теме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний воспитанников о времени года «Осень»
2. Выставка художественного творчества в группах: «Осень взмахнула листом».
3. Вернисаж детских рисунков: «Падают, падают лисья»

III этап — заключительный:

1. Гала-концерт с защитой «осенней поделки» по группам

2. Презентация проекта «Время Джема»
3. Оформление альбома «Время Джема».

**План мероприятий проектной деятельности
и ожидаемые результаты**

Месяц	Вид деятельности	Целевая группа	Ответственные и партнеры проекта
10 сентября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка содержания проектной деятельности «Время Джема». 2. Опрос детей «Что такое Осень?» 3. Погружение детей в «осенние наблюдения» на прогулке, экскурсиях, при просмотре презентаций. 	Дети в возрасте от 10-13 лет	Воспитатели групп участников.
15 Сентября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры «Приметы осени» в группах 2. Разучивание осенних песенок в кругу друзей» - музыкальная программа 3. Воскресная мастерская – «Рисование осеннего неба» 	Дети в возрасте от 10-13 лет	Воспитатели групп участников. Муз. руководитель.
15-20 сентября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение развлечений «Грибы для Ёжика» 2. Знакомство с осенней фотографией – посещение выставки фоторабот 3. Мастерская осени – поделки из природного и бросового материала 4. Оформление выставки рисунков «Осень взмахнула листом» 	Дети в возрасте от 10-13 лет	Воспитатели групп участников. Педагоги дополнительного образования. Психолог.
23 сентября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Площадка талантов «Чей осенний хоровод лучше» - познавательно-развлекательная программа 2. «А птичий клин умчался ввысь» - программа на лучшие осенние стихи 	Дети в возрасте от 10-13 лет	Воспитатели групп участников. Педагоги дополнительного образования. Психолог.
25 сентября-1 октября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ощущение не Осень» - развлекательные программы в группах 2. Просмотр презентации «Падают, падают листья» 	Дети в возрасте от 10-13 лет	Воспитатели групп участников. Педагоги дополнительного образования. Психолог.
1-5 октября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Осенние дары» - презентация Осенних блюд. 2. Эстрадная программа 	Дети в возрасте от 10-13 лет	Воспитатели групп участников.

	«Мисс Осень – 2018»	лет	Педагоги дополнительного образования. Психолог.
5-10 октября 2018 года	1. «Тыквенная вечеринка» 2. Заключительный концерт – «Осенины» 3. Подведение итогов проектной деятельности «Время Джема»	Дети в возрасте от 10-13 лет	Воспитатели групп участников. Педагоги дополнительного образования. Психолог.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повысится культурный уровень у каждого ребёнка по теме проекта;
2. Повысится уровень художественно-эстетического и эмоционального развития воспитанников (восприятие литературных произведений, осмысление, переживание, сочувствие и содействие главным героям);
3. Пополнится и систематизируется методическое обеспечение учреждения по творческой деятельности (дидактический материал: игры, познавательная и художественная литература);
4. Активизируется познавательная деятельность воспитанников (умение думать, анализировать, классифицировать, делать выводы);
5. Укрепится взаимосвязь между детьми, педагогами и специалистами;
6. Пополнится развивающая среда учреждения (наглядный материал: костюмы, декорации, аудио и видеоматериалы, куклы для всех видов театра);
7. Активизируется поддержка воспитания и обучения воспитанников с учетом использования информационно-коммуникативных технологий;
8. Повысится уровень профессионального мастерства педагогов;
9. Усилится возможность самореализации каждого ребенка в условиях данного вида деятельности, с учётом его игровых предпочтений и интересов;
10. Активизируются самостоятельные проявления эмоциональной отзывчивости по отношению к другим в условиях деятельности творческих мастерских по разным направлениям.

Показателями оценки результативности являются:

1. Развитие психологических процессов (внимание, память, воображение, мышление, восприятие) воспитанников;
2. Развитие навыков связной речи каждого ребенка и совершенствование речевого аппарата;

3. Умение комбинировать образы, доверять интуиции, использовать смекалку, изобретательность и импровизацию;

Перспектива проектной деятельности:

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих проектах «Вот Зима – кругом бело», «Весна - красна», «Лето –пора чудес», так как необходимо, чтобы дети, увидели красоту мироздания, воспринимали окружающий мир как единое целое.

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

«В гости Осень к нам приходит»



Торжества, конкурсы,
Экскурсии - наблюдения, игры,
тематические вечеринки!
Все это дарит - ОСЕНЬ



Творческая мастерская «Осенняя кладовая»



«Вашему вниманию – тыквы расписные!»



Рисуночная деятельность «Осень взмахнула осенним листом»



Рисуночная деятельность компьютерного класса





**Злой осенний ветерок
У куста сорвал листок.
Долго с листиком вертелся.
Над деревьями кружил,
А потом мне на колени
Желтый листик положил.
Тронул холодом лицо:
«Получите письмецо!
Это вам прислала Осень,
И еще охапку желтых,
Красных,
Разных писем
Бросил.**