

**Методическая разработка внеклассного мероприятия  
с использованием ИКТ «В мире животных»**

**Холодова Н.С.**

*Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей», г. Иркутск.*

**Цель:** формирование представлений детей с проблемами в развитии о домашних животных.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- расширять и углублять представления детей о домашних животных, их образе жизни и пользе для человека;
- познакомить детей с происхождением праздника «День защиты домашних животных».

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- развивать познавательную активность детей;
- корригировать и развивать устную речь, мышление детей на основе выполнения коррекционно - развивающих заданий.

*Коррекционно – воспитательные задачи:*

- воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание;
- воспитывать чувство ответственности за прирученных животных.

**Предварительная работа:** наблюдение за домашними животными (кошка, собака), рассматривание иллюстраций книг, демонстрационных карточек с домашними животными и их детенышами, загадывание загадок о домашних животных, беседы о домашних животных, д/игры.

**Оборудование и материалы:** мультимедийная доска, ноутбук, аудиозапись детской песни «Дорогою добра», демонстрационные карточки с изображением домашних животных и их детенышей, картинки с изображением угощения для животных, предметные разрезные картинки «Домашние животные», физминутка (видео).

**Ход внеклассного мероприятия:**

**I. Вводная часть.**

Звучит аудиозапись детской песни «Дорогою добра», дети заходят в музыкальный зал.

*Воспитатель:* - Ребята, давайте встанем в кружок и поприветствуем друг друга.

Игра – приветствие «Друг».

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

## **II. Основная часть.**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие – в мир животных. Вспомним, каких мы знаем животных и их детенышей, чем они питаются, какую пользу они приносят человеку.

- А вот о каких животных, мы узнаем, сложив разрезные картинки.

### ***Дидактическая игра «Собери картинку».***

*(Включается аудиозапись спокойной музыки).*

*Воспитатель:* Ребята, соберите разрезные картинки и скажите мне, кто изображен на них? (Ответы детей).

- А кто знает, как можно назвать всех этих животных одним словом? Почему?

- Правильно, ребята, животных называем домашними потому, что они живут рядом с человеком. Человек о них заботится, ухаживает, кормит.

(Картинки с домашними животными дети прикрепляют на доску).

*Воспитатель:*

- Ребята, у каждого домашнего животного есть детки, их детеныши.

Назовите их. У кошки ..... (котята)

У коровы .....(телята)

У лошади .....(жеребята)

У свиньи.....(поросята)

У собаки .....(щенята)

(Картинки с детенышами домашних животных дети размещают на доске рядом с их мамами).

### ***Д/игра «Угощения для животных».***

*Воспитатель:*

- Ребята, давайте угостим домашних животных.

(На столе лежат картинки с изображением угощения для животных: сено, морковка, яблоко, рыбка, косточка).

Корову – сеном, собаку – косточкой, лошадку – яблоком, кошку – рыбой, поросенка – морковкой.

- Я думаю, ребята, что наши животные очень довольны, что вы их угостили.

### ***Физкультминутка «Бегал по двору щеночек».***

Бегал по двору щеночек, *(медленный бег на месте)*

Видит пирога кусочек. *(наклон вперед, руки в стороны)*

Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту)*

Развалился, засопел. *(руки в стороны, голову на бок)*

- А как вы, ребята, думаете, **какую пользу** приносят домашние животные человеку?

- Что даёт людям корова? (Молоко).

- Как кошка помогает людям? (Ловит мышей).

- Какую пользу приносит лошадь? (Перевозит грузы) и т.д.

*Воспитатель:* Правильно! А теперь, внимание на экран. Давайте посмотрим, какую еще пользу приносят домашние животные людям.

### **III. Презентация «Наши добрые друзья, наши лекари».**

#### **Первый слайд.**

Домашние животные – наши добрые друзья, наши лекари. Домашние животные – наши помощники и защитники.

Они дарят нам радость и счастье. Люди, у которых есть домашние животные, живут дольше, чем те, у кого их нет.

#### **Второй слайд.**

Во многих странах официально одобрено лечение с участием животных. Домашние животные, которые помогают больным людям – это собаки, кошки, лошади.

#### **Третий слайд.**

Есть такая болезнь, когда у человека плохо двигаются руки и ноги и каждое движение ему дается с трудом и болью. Сейчас есть методика облегчения течения таких болезней. Проводятся специальные уроки под руководством опытных специалистов - кинологов, на которых **дети общаются с собаками** – играют с ними, гладят их. Ребята получают положительные эмоции от общения с собаками. Ведь собаке не важно — больной рядом с ней человек или здоровый, красивый или некрасивый, она рада каждому и послушна со всеми. Играя с животным, катаясь на нем верхом, обнимая, просто поглаживая по шерсти, ребенок перенимает движения мышц собаки и его парализованные мышцы начинают развиваться. Таким образом, положительные эмоции сопровождаются дополнительной физической нагрузкой. Распространенное упражнение — команда «принеси»: ребенок бросает мяч, и собака должна его принести.

#### **Четвертый слайд.**

Фелинотерапия (кошкотерапия) – **лечение с участием кошек.**

Кошки не только приносят огромную радость членам семьи, но и помогают поддерживать их здоровье, лечат болезни. Целебный эффект человек получает во время общения с кошкой, поглаживания её шерстки, прикладывания пушистого зверька к больному месту. Мурлыканье кошки оказывает успокаивающее действие на психику человека.

Мурлыканье и коготки - иголки благотворно воздействуют на переломы, уменьшают боли в суставах.

Гладить своего любимца тоже очень полезно. Через кончики пальцев нервные импульсы передаются в мозг. При этом стабилизируется давление, снижаются риски вторичного инфаркта или инсульта. Кроме того, когда кошка ложится на больное место, возникает эффект прогревания. Это помогает при заболеваниях суставов, невралгии, остеохондрозе, радикулите, простудных заболеваниях.

#### **Пятый слайд.**

Иппотерапия — это реабилитационная методика, суть которой заключается **в общении больных людей с лошадьми.** Верховая езда вызывает светлые, веселые и положительные эмоции. Верховая езда оказывает хорошую нагрузку почти на все мышцы тела — то расслабляя их,

то напрягая, постепенно происходит улучшение или восстановление утраченных навыков с нарушенными функциями. Лечение иппотерапией состоит не только из верховой езды, но также из непосредственного общения и ухода за лошадью, что позволяет снять стрессовое состояние, избавиться от напряжения, чувства страха или тревожности. Занятия иппотерапией помогают развить следующие личностные качества: внимательность, преодоление страхов, обретение уверенности, избавление от агрессивности.

**IV. Девиз нашего сегодняшнего мероприятия:** «Мы в ответе за тех, кого приручили». Эта фраза была сказана великим французским писателем Антуаном де-Сент Экзюпери. Ежегодно 30 ноября во многих странах отмечается «День защиты домашних животных». Праздник посвящается всем одомашненным человеком животным, чтобы еще раз напомнить всему человечеству об ответственности за «братьев наших меньших».

#### **V. Заключительная часть**

- Ребята, сегодня мы с вами побывали в гостях у домашних животных.
- Давайте с вами вспомним, о чем мы говорили на занятии?
- Какой ежегодно отмечается праздник?
- Как нужно относиться к домашним животным?
- Сегодня вы потрудились очень хорошо. Старались, слушали и отвечали. Молодцы!