

*МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ*

ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат № 1 для умственно отсталых детей»

МЕТОДЫ ЛОГОВОЗДЕЙСТВИЯ
АЛЬБОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Плуталова Э.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ-ИНВАЛИДУ – ценностное развитие ребенка как личности в пределах его психофизических возможностей при помощи комплекса разнообразных педагогических средств. Одним из таких средств является **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РЕБЕНКА, ИМЕЮЩЕГО НЕДОСТАТКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ детей с интеллектуальной недостаточностью – это создание системы оптимальных условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию речи с учетом особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ в ОГБУ СО ИДДИ № 1

- 1.** Выявление детей с отклонениями в речевом развитии, совершенствование коррекционной работы через изучение особенностей речевого развития детей с ограниченными интеллектуальными возможностями;
- 2.** Воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи, соответственно возрасту и интеллектуальным возможностям. словарному запасу и уровню развития связной речи, путем применения приемов, направленных на устранение речевого дефекта;
- 3.** Преодоление речевого и неречевого негативизма у детей, формирование устойчивого эмоционального контакта ребенка с логопедом и со сверстниками;
- 4.** Формирование речи во взаимосвязи с развитием восприятия, внимания, мышления и памяти;
- 5.** Расширение понимания речи детьми и активизация их речевой активности;
- 6.** Развитие потребностей в общении и формирование элементарных коммуникативных умений;
- 7.** Совершенствование кинестетической и кинетической основы движения детей в процессе развития общей, ручной и артикуляционной моторики;
- 8.** Обогащение активного, пассивного словарного запаса
- 9.** Формирование диалогической и монологической речи (связная речь);
- 10.** Формирование у педагогического коллектива информационной готовности к коррекционно-логопедической работе с целью налаживания эффективной логопедической реабилитации;

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА



2014

**Формирование
предпосылок
коммуникативной
деятельности у
безречевых детей**

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

Плуталова Э.С.



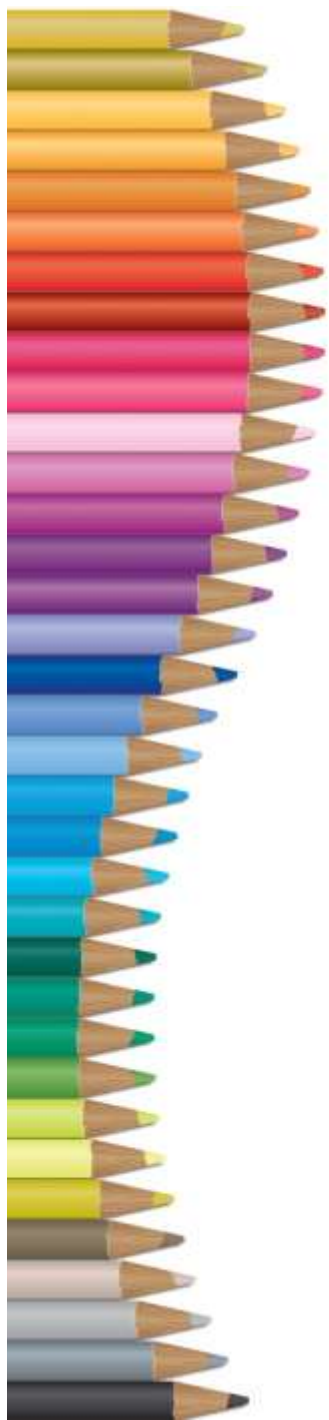
МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГБУ СО «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ № 1
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
логопедической работы
с безречевыми детьми**

логопед вкк
ПЛУТАЛОВА Э.С.

ИРКУТСК 2014



*МОМЕНТЫ
ЗАНЯТИЙ*



ГРУППА № 1

**О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Е**



ГРАМОТЕ

ГРУППА № 1



РАЗВИТИЕ

ГРАФИЧЕСКИХ

НАВЫКОВ

ГРУППА № 1



Я НАУЧИЛСЯ ПИСАТЬ И ЧИТАТЬ

ГРУППА № 1



**РАБОТА С
ПАЗЛАМИ**



**ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ГРУППА № 1



**КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
«ВМЕСТЕ МЫ ВСЕ МОЖЕМ!»**

ГРУППА № 2

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



РАБОТА С МОЗАИКОЙ

ГРУППА № 2



**КОРРЕКЦИЯ
СЕНСОРНЫХ
ЭТАЛОНОВ**



ЦВЕТОВОСПРИЯТИЕ

ГРУППА № 2



**РАБОТА С
НАПОЛЬНЫМИ
ПАЗЛАМИ**



**РАЗВИТИЕ
ПРОЦЕССОВ
ОБОБЩЕНИЯ**



ГРУППЫ № 5 и № 8



РАЗВИТИЕ ГРАФО-МОТОРНЫХ НАВЫКОВ

ГРУППЫ № 5 и № 8



КОРРЕКЦИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

ГРУППЫ № 5 и № 8



ВЫПОЛНЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

ГРУППЫ № 5 и № 8



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКИХ МОТОРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ГРУППЫ № 5 и № 8



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

ГРУППА № 6



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ГРУППА № 6



РАБОТА СО ШНУРОВКОЙ

ГРУППА № 6



ЦВЕТ, ФОРМА, ВЕЛИЧИНА

ГРУППА № 6



«ШИРЕ КРУГ»

ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ

ГРУППА № 9



ГРУППОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ РУК

ГРУППА № 9



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ

ГРУППА № 9



**РАЗВИТИЕ
МЫСЛИТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ**



**РАБОТА С
ПИРАМИДКОЙ**



**КОРРЕКЦИЯ
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
НАРУШЕНИЙ**

ГРУППА № 9



**РАЗВИТИЕ
СЛУХОВОГО
ВОСПРИЯТИЯ**



**РАБОТА С
ШУМОВЫМИ
ИНСТРУМЕНТАМИ**



**УПРАЖНЕНИЯ НА
КООРДИНАЦИЮ
ДВИЖЕНИЙ**

ГРУППА № 9



«МЫ ИГРАЕМ В МЯГКИЕ КУБИКИ». РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

ГРУППА № 13



КОРРЕКЦІЯ ВНИМАННЯ І ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРІЯТТЯ

ГРУППА № 13



РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

ГРУППА № 13



СООТНЕСЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

ГРУППА № 13



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



**РАБОТА С СЫПУЧИМИ
ПРЕДМЕТАМИ**

ГРУППА № 13



САМОМАССАЖ РУК

ГРУППА № 13



ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КИНЕЗИОЛОГИИ

ГРУППА № 17



Развитие графических навыков



Звуковой анализ слова



СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

ГРУППА № 17



ПРОГОВАРИВАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



ОТРАБОТКА ПРАВИЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ

ГРУППА № 17



«МЫ УМЕЕМ ПИСАТЬ БУКВЫ»



ОТРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗА БУКВ

ГРУППА № 17



«МОИ ЛЮБИМЫЕ ВОСПИТАННИКИ!»

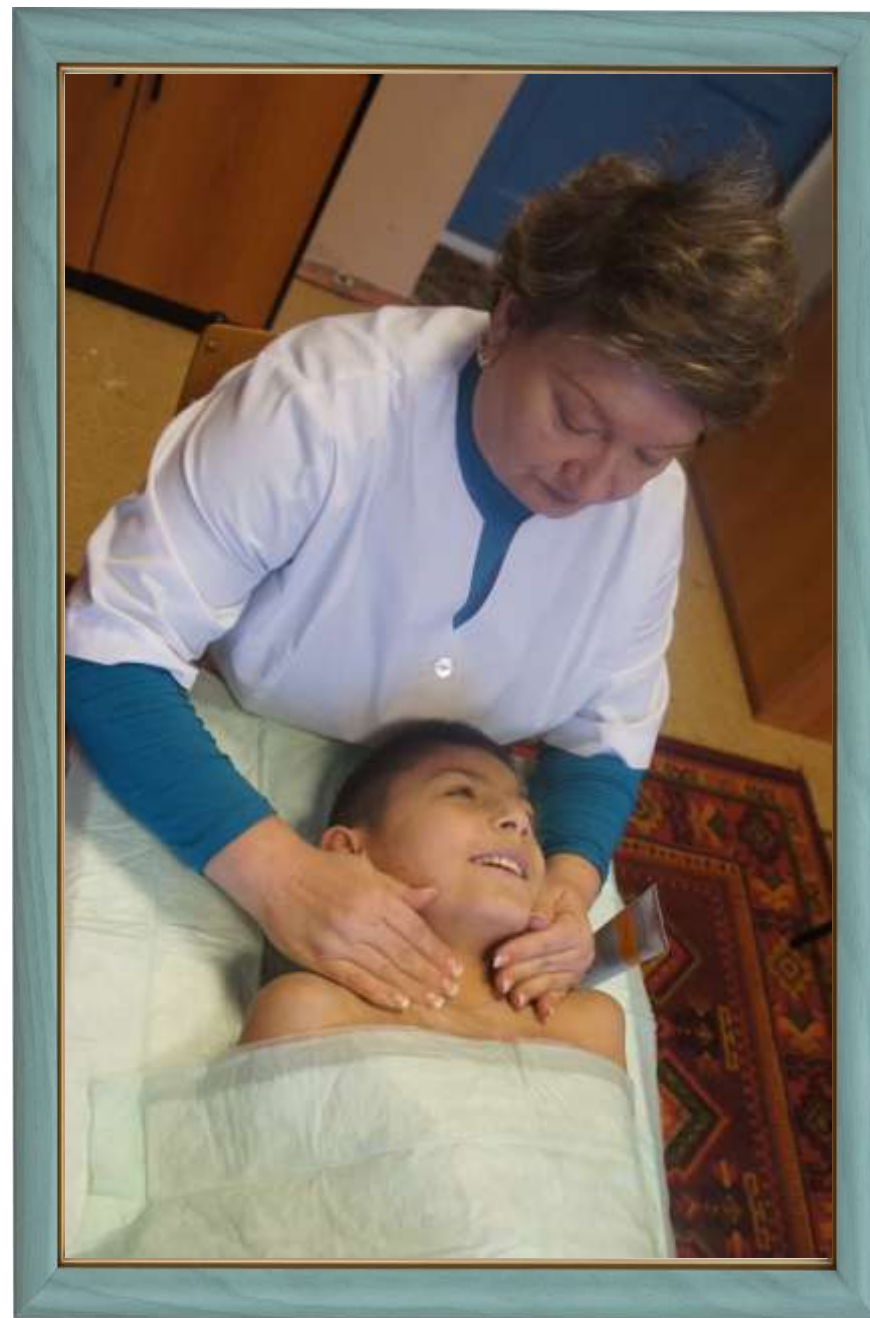
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ — это часть комплексной коррекционно-логопедической работы, направленной на коррекцию речевых расстройств. Он может проводиться на всех этапах коррекционного воздействия, но особенно значимо его использование на начальных этапах работы. Массаж является необходимым условием эффективности логопедического воздействия. Он позволяет скорректировать звукопроизношение, улучшает состояние голоса, нормализует тонус мышц речевого аппарата, сокращает время по формированию произносительной речи. Даже при выраженной неврологической симптоматике использование логопедического массажа дает хорошие результаты. Использование логопедического массажа как инновационной технологии в работе дает следующие результаты:

- Стимуляция разговорной речи у детей с интеллектуальной недостаточностью
- Снижение усиленного слюноотделения
- Снижение гипертонуса мышц, участвующих в артикуляции.
- Активизация мышц с недостаточной сократительной способностью.
- Стимуляция кинестетических ощущений.
- Снижение степени двигательных нарушений мышц при содружественных движениях, гиперкинезах, нарушении координации движений.
- Создание условий к развитию произвольных движений артикуляционного аппарата.
- Повышение эластичности мышечных волокон, сократительной функции.

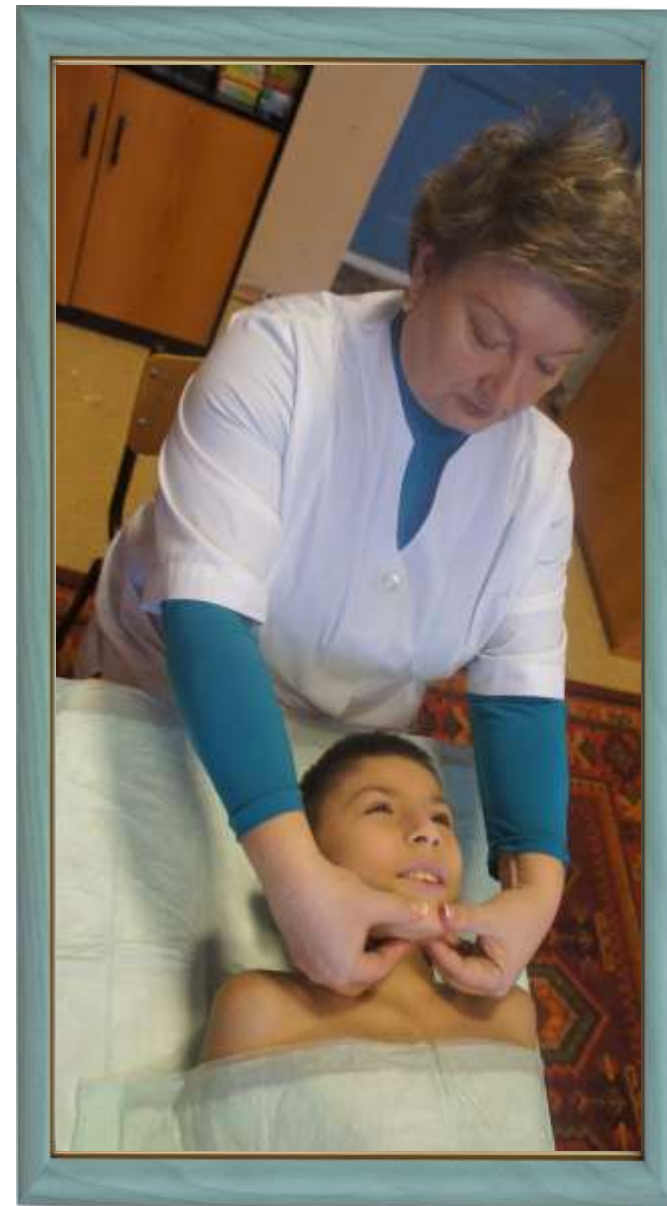
Применение логопедического массажа на занятиях позволяет значительно улучшить процесс коррекции речевых недостатков.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА И ШЕИ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ МИМИЧЕСКОЙ МУСКУЛАТУРЫ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МУСКУЛАТУРЫ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ



УПРАЖНЕНИЯ НА РАССЛАБЛЕНИЕ МЫШЦ ЯЗЫКА

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ



МАССАЖ ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗОНДОВ

