

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГБУ СО «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ №1  
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ  
В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ  
ПО ПРОГРАММЕ  
«КОМПЬЮТЕРНАЯ КИСТОЧКА»  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»**

Автор:  
Воспитатель ВКК  
Нечаева Ю.А.

Иркутск, 2018

**Тема занятия: «Путешествие во времени»**

**Цель занятия:** Закрепить знания, умения, навыки работы в программе Power Point через вставку движущейся картинки. Продолжать закреплять понятие «анимация» в программе Power Point. Закрепить знания ребенка о космосе через работу в презентации-ребусе.

**Задачи занятия:**

- 1. Обучающие:** Формировать представление об окружающем мире. Сформировать у ребенка понятия «космос», «анимация», графический редактор. Формирование способности к творческому развитию, саморазвитию. Обогащение знаний ребенка через самостоятельную деятельность в графическом редакторе. Овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные навыки.
- 2. Коррекционные:** Поддерживать и развивать в ребенке интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности. Работать над коррекцией распределения и переключения произвольного внимания через последовательное выполнение упражнений на ПК.
- 3. Воспитательные:** Воспитывать ответственность при выполнении работы. Соблюдать культуру поведения на занятиях. Правильно сидеть, отвечать полным ответом, правильно использовать инструменты ПК. Понимать необходимость качественного выполнения работы.

**Предполагаемый результат:** Ребенок закрепляет ЗУН о понятии «анимация», «космос», функциях графического редактора Power Point, его возможностях. Узнает, каким образом, возможно, вставить картинку в слайд и заставить ее «двигаться».

**Оборудование и материал к занятию:** экран, компьютер, компьютер педагога, проектор, обучающие презентации.

## Ход занятия.

### 1. Организационный момент.

- Приветствие гостей, ребенка.
- Озвучивание темы и целей занятия.

### 2. Вступительная вопросно-ответная беседа. Работа по презентации «Космическая одиссея».

**Педагог:** Сегодня у нас необычное занятие. Закрой глаза и представь, что сейчас ночь. Когда ночью ты смотришь на небо, что ты там видишь? (Звезды – 1 слайд)

**Педагог:** Правильно, звезды.

Люди с давних времен смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно было узнать, что там дальше за облаками. Есть люди, которые изучают звезды и планеты. Как называют таких людей? (Астрономы – 2,3 слайды).

**Педагог:** Правильно астрономами.

Они изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют видеть то, что находится очень далеко от земли. Но только смотреть на звезды, людям было мало, они захотели узнать больше о звездном небе. Как ты думаешь, что для этого сделали люди?

**Педагог:** Правильно, полетели в космос. Скажи, а на чем туда можно долететь? (Ракета или космический корабль- 4,5 слайды)

**Педагог:** Правильно, это ракета или космический корабль.

Люди изобрели космические корабли и ракеты. Но в космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет совершили собачки Белка и Стрелка. А следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый космонавт, он совершил свой полет 12 апреля. Поэтому в этот день мы празднуем День Космонавтики. Помимо мужчин космонавтов, самой известной женщиной космонавтом считается В. Терешкова, которая неоднократно совершала полеты в космос. (7-8 слайд)

**Педагог:** Ты бы хотела побывать в космосе? Тогда я предлагаю нам вместе отправиться в космическое путешествие. Но для того что бы полететь в космос мы должны подготовиться. Ведь космонавты много тренируются. Чтобы космонавтом стать нужно быть выносливым, заниматься спортом. Давай разомнёмся.

### *Физминутка*

Космонавты, начинайте, руки, ноги разминайте:

Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

**Педагог:** Молодец! Что бы полететь в космос у космонавта есть специальный костюм. Ты знаешь, как он называется?

**Педагог:** Правильно, скафандр.

- А для чего его одевают? (Ответ ребенка)

В космосе очень - очень холодно, кроме того – в космосе очень мало воздуха и человек там не сможет дышать. Поэтому на космонавта надевают такой скафандр, который защищает его от холода и снабжает воздухом- (9 слайд.)

### **Релаксация (музыкальное сопровождение)**

**Педагог:** Летим! Итак, мы в космосе.

- Посмотри, что это за планета? (10 слайд).

**Педагог:** Правильно, это наша планета Земля.

Скажи, какой она формы? (Ответ ребенка)

А еще ее называют голубой планетой.

Почему ее так называют? (Ответ ребенка)

**Педагог:** Только на земле живут люди, животные, растут растения, потому что только на ней есть вода, пища и воздух. Вечером на небе мы видим что? (Ответ ребенка)

- Луну и звезды. Луна намного меньше земли и тоже круглая. Луна всегда рядом с землей, она движется вокруг земли. Днем нашу планету согревает и освещает что? (Ответ ребенка)

- Правильно солнце. Вот оно, какое большое огненное светило. Оно очень – очень горячее. Но все живое на земле радуется солнечному свету и теплу.(11 слайд)

**Педагог:** Посмотри, сколько еще планет в космосе (12 слайд). У Солнца есть своя семья — это 9 планет. Их так и называют - планеты Солнечной системы. На тех планетах, которые очень близко к солнцу – очень жарко! Мы там не смогли бы жить, а на планетах, которые далеко, наоборот очень холодно, потому, что солнечные лучи туда не доходят.

- Давай познакомимся с названиями этих планет.

По порядку все планеты назовем:

**Один – Меркурий,**

**два – Венера,**

**три – Земля,**

**четыре – Марс!**

**пять – Меркурий,**

**шесть – Сатурн,**

**семь – Уран,**

**восьмой – Нептун.**

**Педагог:** Вокруг этих планет находятся звезды, а еще можно увидеть спутники, которые летают вокруг земли и помогают ученым исследовать космос.

**Педагог:** Все эти планеты вращаются вокруг солнца. Посмотри, как красиво в космосе.

**Педагог:** Предлагаю выйти в открытый космос и нарисовать звезды, с которыми мы сегодня познакомились, но уже в компьютерной программе, которая называется Power Point, а еще заставить их подвигаться.

## **2 часть занятия: «Закрепление и совершенствование»**

### **3. Практический этап: работа в компьютерной программе Power Point:**

**Педагог:** Мы находимся с тобой в процессе освоения компьютерной программы Power Point. Можешь напомнить, что это за программа?

(Ответ ребенка)

А еще мы осваиваем с тобой очень интересный вид деятельности – мы хотим делать собственные мультфильмы. Это кропотливый и долгий процесс, но в основе любого мультфильма лежит процесс анимации.

Вспомни, что такое **анимация**? (Ответ ребенка).

**Педагог:** Сегодня при помощи программы Power Point мы покажем, как могут двигаться встроенные фигуры.

- С чего начнем? (Ответ ребенка)

## **АЛГОРИТМ РАБОТЫ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **Power Point:**

Комментирование ребенка согласно выполняемым действиям:

- включение компьютера – режим ожидания
- вызов программы Power Point
- сохранение презентации под названием «Космос»
- выбор рисунка для размещения на нем объектов из папки «Рисунки»
- просмотр вкладки «Вставка» - просмотр фонов, рисунков, обсуждение
- замощение понравившегося рисунка на выбранном слайде
- работа с вкладкой «Вставка» - выбор фигуры
- определение цвета для выбранной фигуры
- работа с вкладкой «Анимация» для каждого вставленного объекта
- просматривание готового слайда.

### **4. Подведение итогов занятия:**

***Итоговый мини-опрос по презентации «Космос – это здорово!»***

**Педагог:**

- Чем мы сегодня занимались с тобой на нашем занятии?
- Сколько планет в солнечной системе?
- Кто был первым космонавтом?
- Что помогает ученым изучать космос?
- В какой программе мы работали?
- Что такое анимация?
- Как мы заставили наши звезды двигаться?

### **5. Релаксация:**

**Педагог:**

- Тебе понравилось наше путешествие сегодня?
- У тебя остались вопросы или пожелания?