

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,  
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ № 1  
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**

**Конспект коррекционно-развивающего занятия для  
детей с ОВЗ  
с элементами арт-терапии  
Тема: «Веселые осьминожки»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Павлова С.М.

Иркутск  
2023

**Тема занятия:**

**Цель занятия:** Стабилизация эмоционального фона детей путем использования методов песочной терапии и изотерапии.

**Задачи:****Образовательные:**

- Обучать техникам рисования на сухом песке (манная крупа) и красками на бумаге.
- Обучать корректному общению и положительным взаимоотношениям со сверстниками, умению сопереживать окружающим.
- Формировать у детей умения и навыки правильного физиологического дыхания.

**Коррекционно-развивающие:**

- Развивать познавательные процессы (память, внимание);
- Развивать мелкую моторику рук, тактильно-кинестетическую чувствительность и плавные движения всего тела;
- Развивать творческие способности;
- Развивать слуховое восприятие и умение следовать заданным инструкциям;
- Способствовать возникновению у детей ощущения психологического комфорта, защищенности, радости, успеха.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей положительное отношение к себе, сверстникам и окружающим.
- Воспитывать самостоятельность и умение работать в группе.
- Повысить интерес детей к коррекционно-развивающим занятиям с помощью использования мультимедийных презентаций.

**Направление** – коррекционно-развивающее;

**Время реализации** – 25 минут;

**Количество детей** – 8;

**Авторский медиапродукт:** занятие с использованием мультимедийной презентации.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийное сопровождение к занятию, ракушка, пластиковые подносы, манка, морские камушки и ракушки, краски, шаблоны осьминоги разных размеров и цветов, угощения.

**На занятии применяются следующие технологии:**

- Здоровьесберегающие,
- Информационно-коммуникативные.

**Методы, используемые в работе с детьми:**

1. Метод изотерапии
2. Метод песочная терапия (рисование на сухом песке-манка)
3. Релаксация
4. Психогимнастика

**Ход занятия**

## **1- слайд: Игра на знакомство «В нашей группе»**

Дети сидят на ковре в кругу

**Цель:** создание эмоционально-положительного настроения в группе.

Вводная часть (5 минут)

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята, приглашаю вас ко мне в гости. Проходите и занимайте любое понравившийся вам место на ковре. Я очень рада видеть вас, а вы рады видеть друг друга? Покажите, как вы рады встрече с друзьями: повернитесь к соседу справа-улыбнитесь ему, повернитесь к соседу слева -улыбнитесь ему.

### ***Проводится беседа "Настроение по цвету"***

***(цветочек с лепестками настроения, каждый цвет лепестка, обозначает настроение)***

**Воспитатель:**

Ребята, забота о своем настроении также важна, как и забота о своем теле, о своем здоровье, необходимо научиться радоваться жизни. Вот что способствует хорошему настроению: дружелюбие, улыбка, музыка, а что ещё?»

### ***Ответы детей***

**Воспитатель:**

А теперь сядьте поудобнее. Посмотрите, какой красивый предмет у меня в руках. Кто знает, что это такое? Конечно ракушка, она сегодня нам поможет передать друг другу хорошее настроение. Тот, у кого ракушка окажется в руках, можете закрыть глаза и представить себе цвет, соответствующий вашему настроению.

### ***Ответы детей***

**Воспитатель:**

Передавайте ее своему соседу. Начнем с меня. У меня сегодня желтое настроение!

Ребята на улице у нас зима и холодно. А ведь совсем скоро наступит весна, а потом и долгожданное лето, когда будет тепло. Но ведь мы с вами большие фантазеры и мечтатели и можем отправиться туда, где сейчас тепло. А куда?.. ...

### ***Ответы детей***

Конечно, на море. Там всегда тепло.

## **2-слайд Игра «Доброе животное»**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

**Цель:** Создание благоприятной атмосферы в группе, снятие эмоционального напряжения, сплочение детского коллектива, развитие воображения и фантазии; успокоение нервной системы, обогащение мозга кислородом, что способствует активизации мышления.

**Воспитатель:**

Для того чтобы нам отправиться на море мы должны вспомнить, какие морские животные обитают в море?

### ***Ответы детей***

**Воспитатель:**

Молодцы, многих животных вспомнили, и нам поможет отправиться на море большой и добрый кит.

Встанем в круг и возьмемся за руки. Для того чтобы у нас все получилось, мы должны представить, что мы все вместе это один большой кит. Давайте послушаем, как он дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей.

А теперь послушаем вместе!

Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад.

Так не только дышит наш большой и дружелюбный кит, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад» и т. д. (вдох делается глубокий через нос, выдох медленный через рот).

Замечательно, у нас все получилось. И вот мы с вами оказались на берегу моря».

**3-слайд Психогимнастика «Мы на море...»**

Дети стоят в кругу на ковре.

**Цель:** формирование у детей умения и навыков правильного физиологического дыхания, обогащение мозга кислородом, расслабление, снятие мышечных зажимов.

**Воспитатель:**

Ребята, оглянитесь вокруг, что вы видите? Море, пляж, солнышко.

А давайте повеселимся, и представим, что мы с вами морские волны.

*(Дети изображают волны, плавно двигая руками)*

**Воспитатель:**

А теперь, представим, что мы чайки. Мы летаем и красиво кричим А-А-А.

*(Дети передвигаются по группе и машут руками, как крыльями)*

**Воспитатель:**

А теперь, мы с вами морской ветерок,

*(Дети поднимают руки вверх и плавно машут ими из стороны в сторону)*

Морской ветерок дует теплый и нежный. Мы морской бриз.

**Воспитатель:**

Теперь представьте, что мы морские камушки

*(Дети присаживаются на корточки)*

Мы лежим на пляже и греемся на солнышке, нам очень тепло и уютно, а шалун ветерок нагнал на нас морскую волну, и она окатила нас прохладной морской водой. Почувствовали?

Сделайте глубокий вдох носом, почувствовали свежий соленый запах моря, и медленный выдох ртом.

Мы снова превратились в ребят и заняли свои места на ковре. Понравилось? Очень приятно находиться на море.

**4-слайд Игровая ситуация (презентация) «В гости к осьминожкам»**

Дети сидят в кругу на ковре и смотрят мультимедийную презентацию на экране

**Цель:** введение в игровую ситуацию, повышение мотивации, развитие любознательности, воображения и фантазии.

**Воспитатель:**

Ребята, а мне хотелось бы пригласить вас прогуляться по морскому дну и познакомить вас с моими очень хорошими друзьями. Вы согласны?

На морском дне живет одна озорная семья осьминогов. У них очень много детей. Ну не буду больше ничего рассказывать, лучше вы сами все увидите. А погрузиться на морское дно нам поможет «Волшебный экран».

**5-слайд: Упражнение «Папа осьминог»**

Дети сидят в кругу на ковре.

**Цель:** повышение игровой мотивации. Побуждать детей к доброжелательным взаимоотношениям и оказанию помощи окружающим, оказавшимся в трудных ситуациях.

*(На экране появляется картинка осьминога)*

**Воспитатель:**

Вот мы с вами и очутились на дне морском. Оглянитесь по сторонам.

Посмотрите, кто же тут?

Осьминог его зовут.

Он по – доброму глядит

И о чем-то говорит.

*(Осьминог папа просит детей помочь ему отыскать всех его детишек – осьминожек)*

**Воспитатель:**

Поможем папе осьминогу? Но как же мы узнаем детей осьминожек?

Они наверно похожи на своего папу. Посмотрите на папу осьминога на волшебном экране, и скажите:

- Какое по форме у него туловище? (Круглое)

- Какие части тела у него есть? (Длинные ноги – щупальца)

- Какого цвета они бывают? (Красного, синего, желтого, зеленого и т. д.)

Все правильно ребята, преступим к поиску детишек осьминожек.

**6-слайд: Упражнение «Найди веселого осьминога»**

Дети подходят к столику с бумажными осьминожками.

**Цель:** развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.

Закрепление знаний о цвете, размере и настроении.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, сколько здесь много осьминогов, больших и маленьких, веселых и грустных. Как же мы разберемся кто из них детишки нашего папы осьминога?

Давайте вспомним, когда мы познакомились с ними по волшебному экрану, какого размера они были? Большого или маленького?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**

А какое у них было настроение? Веселое или грустное? Правильно, они веселились и озорничали, значит, настроение у них было веселое.

Сейчас, каждый из вас возьмет в руки по одному маленькому веселому осьминогу.

«Осьминог бывает разный,  
Есть огромный, есть малец,  
Цвет коричневый, то красный,  
Вот такой он молодец!»

**7-слайд: Арт-терапевтическое упражнение «Рисуем осьминога»  
Психогимнастический этюд «Плавай, плавай веселей»**

Дети сидят в парах на ковре.

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильного восприятия, и плавных движений.

- Обучение способу рисования акварельными красками.
- Снятие общего и эмоционального напряжения, налаживание эмоциональных контактов со сверстниками.

**Воспитатель:**

Ребята, я слышу, что наши осьминожки просят нас с ними поиграть. Поиграем немного с ними? Хорошо, но для этого мы должны превратить их в цветные. И нам помогут в этом вот такие волшебные карандаши. С их помощью мы превратим наших осьминогов в цветные.

Рисуем глазки, ротик, ножки, ведь я уже осьминожка. Тем цветом, который вам нравится.

**8-слайд: приступаем к рисованию (Дети рисуют осьминогов)**

**Воспитатель:**

Я вижу, наши осьминожки стали разноцветными. Подходите ко мне и давайте играть. Я читаю вам стишок, а вы выполняете все действия.

«Плавай, плавай веселей,  
Плавай, плавай побыстрей.

*(«Плавают», имитируя руками движения пловца)*

Вправо, влево, вверх и вниз,

(Повороты вправо, влево, тянут руки вверх, приседают).

И немного покружись. (Кружатся).

Осьминожки наши пляшут:

Вот так, вот так. (Шевелят пальцами обеих рук)

Дружно ножки поджимают

Вот так, вот так. (Сжимают пальцы в кулачки)

Головой они кивают

Вот так, вот так. (Работают кулачками вверх и вниз)

А потом все отдыхают

Вот так, вот так». (Опускаются на ковер и ложатся на спину)

Ребята положите своих осьминожек себе на живот, они будут вместе с вами отдыхать.

**9-слайд: Упражнение «Осьминожки отдыхают»**

Дети лежат на ковре.

**Цель:** релаксация, обучение технике правильного дыхания, стабилизация эмоционального фона.

*(Звучит спокойная музыка)*

**Воспитатель:**

Осьминожки отдыхают, качаются на волнах, слушают, как шумит море. Вам спокойно и хорошо. Делаем глубокий вдох носом и медленный выдох ртом. Не забываем про свое дыхание. Смотрим на небо, какие красивые облака плывут, дует теплый морской ветерок. Он ласково дотрагивается до вас. Ветерок погладил вам щечки, носик и лоб. Дотронулся до ног. Озорник морской ветерок пробежался с легкой прохладой по животу. Нам очень хорошо, мы отдыхаем и успокаиваемся. Сделали глубокий вдох носом, задержали дыхание и выдох через рот.

*(Повторить вдох-выдох 3 раза)*

**Воспитатель:**

Теперь взяли в руки осьминожек и сели на ковер. Сейчас мы с вами будем рисовать море для наших осьминогов. Но рисовать будет необычным способом.

*Арт-терапевтическое упражнение с использованием техники песочной терапии «рисование на сухом песке»*

*«Море для осьминога»*

**Цель:** развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, фантазии и воображения. Повышение уверенности в себе.

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите, на лотках находится манная крупа, и на ней с помощью наших пальчиков, мы будем рисовать море для осьминога.

*(Педагог демонстрирует способ рисования)*

**Воспитатель:**

Ребята занимайте любое понравившееся место за столами и приступайте к рисованию моря. А после, его можно украсить и сделать уютным. Для украшения, на тарелочках лежат ракушки и морские камушки.

*(Звучит легкая спокойная музыка)*

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим, какие удивительные моря у нас получились. Молодцы, моря получились очень красивые и уютные, осьминожки благодарят вас, им очень понравилось с вами играть.

**10-слайд: Упражнение «Разбудим папу осьминога»**

**Цель:** стимуляция сенсорной деятельности детей. Снятие психоэмоционального напряжения, создание радостной эмоционально положительной атмосферы в группе.

**Воспитатель:**

Мы с вами нашли всех наших осьминогов, поиграли с ними, а теперь их необходимо отвести к папе осьминогу, ведь он наверно очень сильно переживает.

*(Дети несут бумажных осьминогов к «папе – осьминогу»)*

**Воспитатель:**

Возьмите папа осьминог своих деток, и смотрите за ними повнимательнее. (Дети кладут бумажных осьминогов возле папы осьминога).

### **Упражнение ритуал – прощания «Подарок»**

Дети садятся в круг на ковер.

**Цель:** закрепление эмоционально положительного настроя в группе, повышение уверенности в себе.

**Воспитатель:**

Ребята занимайте свои места на ковре. Папа осьминог хочет поблагодарить вас за помощь и подарить вам в подарок волшебные морские камушки.

*(Дети получают в подарок камушки)*

**Воспитатель:**

Ребята, мне настолько понравилось играть с вами, что в моей душе стало так много добра, и частичку я хочу подарить вам. Откройте свои ладони (педагог дует в ладони), а теперь закрывайте их и несите это добро с собой. До свидания!