

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ  
№ 1 ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**

**Методическая разработка  
Конспект коррекционно-развивающего занятия  
«Подарок другу» (изготовление подарочной шкатулки)**

Подготовила  
Воспитатель группы № 1:  
М.Н. Шеломенцева

2023

## **Занятие интегрированное**

**Образовательная область:** личностное развитие.

Современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, игровые технологии.

Данное занятие разработано для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработано занятие с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, направлено на закрепление ранее изученного материала.

### **Конспект занятия «Подарок другу» (изготовление подарочной шкатулки)**

**Цель:** научить детей изготавливать шкатулку из фоамирана.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжить учить детей изготавливать поделки из фоамирана
- ознакомить с техникой изготовления шкатулки из фоамирана
- Отрабатывать навыки работы с клеем и ножницами, закреплять умение выполнять измерения, делать разметку карандашом, научить пользоваться клеящим пистолетом, склеивать детали изделия из фоамирана.
- Закреплять имеющиеся знания правил этикета (поведение в гостях).
- Коррекционные:
- Работать над коррекцией аналитико-синтетической деятельности (учить анализировать образец. Планировать предстоящую деятельность, самостоятельно выполнять работу и соотносить полученный результат с образцом).
- Работать над коррекцией мелкой моторики и зрительного восприятия.

Воспитательные:

- Продолжить воспитывать навыки культурного поведения, отрабатывать имеющиеся знания этикета через игровые ситуации.

**Возраст детей:** 10-14 лет.

**Статус группы:** Дети имеют диагноз умеренная умственная отсталость.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Тип занятия:** интегрированное.

**Наглядность:** презентация в программе Microsoft Office PowerPoint, работа на интерактивной доске, приложение(раздаточный материал)

**Оборудование и материалы:** инструкционная карта, ИКТ, растяжка «С днём рождения», воздушные шары, мяч, сундучок, линейка, карандаш, ножницы, клей, фоамиран разных цветов.

### Ход занятия:

Дети заходят в группу, под музыку День рождения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Добрый день!

Воспитатель: сегодня нас с вами пригласили в гости. У человека, который нас пригласил, очень важный и приятный повод. Догадайтесь, на какой праздник нас пригласили? (слайд 2)



Дети: На день рождения.(слайд 3)

Воспитатель: Да, сегодня занятие посвящено дню рождения, когда именинник приглашает гостей, получают подарки. (слайд4)

Воспитатель: Что же за праздник – день рождения? (слайд 5)

Дети: День рождения – один из самых любимых праздников, который, к сожалению, бывает раз в году. Вы с нетерпением ждете этого дня.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение «День рождения».(слайд 6)

К нам летит на крыльях праздник!

День веселый, добрый, славный,

Самый личный, самый главный!

День улыбок и кудряшек,

День, когда не кормят кашей.

День шаров воздушных ярких,

День сюрпризов и подарков,

День конфет и День пирожных,

День варенья, День печенья...

Это...День рожденья!

Воспитатель: сегодня нам принесли очень красивое приглашение на день рождения. (слайд 7)

Воспитатель: что нужно сделать, если вас пригласили в гости?

Дети: поблагодарить и начать готовиться к визиту: готовить подарок и продумывать свой наряд. (слайд 8)

Воспитатель: (слайд 9) Скажите мне, в какой одежде принято ходить на День Рождения?

Дети: В праздничной одежде!

Воспитатель: **всё** верно, давайте поможем Роману подобрать праздничную одежду и объясним свой выбор.

Воспитатель: **вот** мы оделись нарядно.

Воспитатель: (слайд 11) Ребята, сегодня мы с вами идем на день рождения к Максиму. Кроме того, чтобы быть красиво одетым, нужно вспомнить еще много важных правил. Ведь мы не хотим оказаться невоспитанными людьми. Воспитатель: как в гостях себя вести? (слайд 12)

Как подарок подарить? Как веселым в праздник быть?

Как накрыть красиво стол? Что есть вилкой и ножом?

Ложку как в руке держать? Что салфеткой накрывать?

Как родных благодарить? Как игрушку попросить?

Другу что сказать в ответ? Знает это этикет!

Он – порядок поведения. Вам подскажет без затей,

Как с хорошим настроением. Быть приятным для людей

Проверим, готовы ли вы, вспомним **правила поведения в гостях** с помощью волшебного мяча. (слайд 13,)

*У меня есть, мячик, вот какой*

*Он волшебный не простой*

*Скажет мячик, как играть*

*Кому надо отвечать.*

Воспитатель: (слайд 14) Дети, встаем в круг. Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы будите бросать мне назад и отвечать «да» или «нет».

— В гостях можно кататься на люстре? (*нет*)

— А рассказывать стихи? (*да*)

— Можно кричать и обзываться? (*нет*)

— А петь песенки с ребятами? (*да*)

— Можно ломать игрушки и бить посуду? (*нет*)

— А дарить подарки? (*да*)

— Можно без спроса брать чужие игрушки? (*нет*)

— А помогать угощать гостей? (*да*)

— Можно руками есть торт? (*нет*)

— А вытирать рот салфеткой? (*да*)

— Можно класть ноги на стол? (*нет*)

— А говорить спасибо и пожалуйста? (*да*)

**Физминутка:** (слайд 16)

*Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.*

*Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.*

*Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.*

*Сейчас в гости мы придем, а потом уж отдохнем.*

*Вот мы и пришли в гости*

## **Игра «Волшебный сундучок» (слайд 17)**

А теперь внимание. В гостях вежливыми должны быть все, и хозяева, и гости. Давайте с вами решим проблемные ситуации и хорошенько подготовимся к любым неожиданностям. У меня есть волшебный сундучок. В вы подходите и выбирайте ситуацию. (Дети достают ситуацию из сундучка и отвечают)

1. Как поступит тактичный хозяин, если гость нечаянно опрокинул вазу или разобьет что-нибудь?
2. Если тебя пригласили в гости к назначенному часу, как ты поступишь?
3. Если гостю не нравится телевизионная передача, как должен поступить хозяин?
4. Должен ли хозяин благодарить гостей за визит
5. Как должен выглядеть человек, идущий в гости?
6. Можно ли в гостях смотреть без спроса то, что тебя интересует?
7. Можно ли садиться за стол без приглашения хозяина?

Воспитатель: (слайд 23) Дети, вы, наверное, знаете о том, что в гости принято приходить не с пустыми руками. Очень важно подарить подарок. Подарок может быть сделан и своими руками, вы пока не можете ничего купить. Главное, что вы заботитесь о человеке и готовите подарок от чистого сердца. Воспитатель: Давайте, подумаем. Что можно сделать своими руками для друга. (слайд 24)

Дети обсуждают, что можно приготовить нарисовать открытку, оформить аппликацию или поделку. Они хранят тепло ваших рук. Такие подарки чаще всего дарят дети своим родным, для них это самый лучший подарок. Но самодельный подарок должен быть хорошо выполнен.

После обсуждения дети приступают к приготовлению подарка

Подготовим наши пальчики к работе, проведём разминку:

*«Раз, два, три, четыре - сжимаем и разжимаем кулачки*

*Пальцы вместе, пальцы шире - сдвигаем и раздвигаем пальцы.*

*Пальцами потопаем - имитируем игру на фортепиано,*

*Ладонками похлопаем» - хлопаем в ладоши.*

Руки готовы приступаем к работе.

### **Практическая работа.**

- Объяснение практического задания (демонстрация образца подарочной шкатулки), последовательность изготовления.
- Вводный инструктаж по технике безопасности (правила пользования ножницами)

#### **Техника безопасности при работе с ножницами (слайд 28)**

1. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия (для правой).

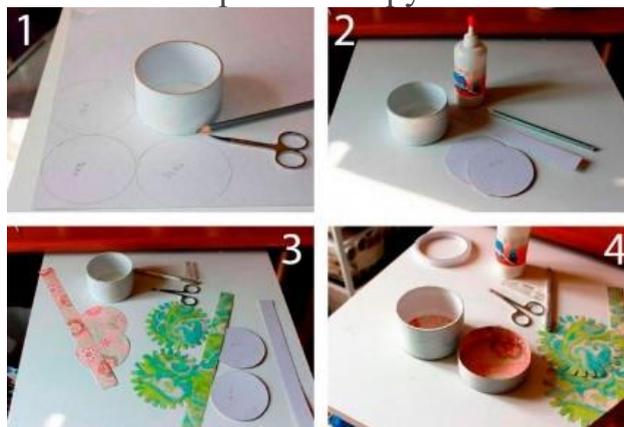
2. Не держать ножницы лезвием вверх.
3. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
4. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
5. Передавать закрытые ножницы кольцами вперед.
6. При работе внимательно следить за направлением резания.
7. Хранить ножницы в указанном месте в определенном положении.

### Подарочная шкатулка из фоамирана

Вам понадобится: бобина от скотча, клей сильной фиксации, простой карандаш, ножницы, линейка, элементы декорирования – бусинки ленточки.



1. Обведите бобину от скотча простым карандашом 2 раза на фоамиране. Это будут заготовки для дна и крышки шкатулки.
2. Вырежьте 2 круга .



3. Приклейте 1 круг к бобине скотча в качестве дна.
4. Измерьте сантиметром окружность бобины и вырежьте из фоамирана полоску.
5. Приклейте полоску к кругу, сформировав крышку шкатулки.



6. Приклейте кружевную тесьму по окружности крышки шкатулки.
7. Завяжите бантик из атласной ленты и приклейте его на крышку шкатулки.
8. Украсьте шкатулку на свой вкус, прикрепив бусинку,

Самостоятельная работа детей (текущий инструктаж)

**Воспитатель:** Подарок готов!

**Воспитатель:** Собравшись уходить, прежде чем схватить пальто и шарф, попрощайся со всеми и поблагодари за приятный вечер. Начни с хозяйки, а затем пожелай всего доброго остальным гостям. Уходи без лишнего шума.

*Волшебные слова:* До свидания, всего доброго, пока, счастливо оставаться, спасибо, благодарю.

**Итог.**

- Каким бы ты хотел быть гостем?

**Правило:** Бери с собой в гости: отличное настроение, доброжелательность, вежливость.

## Список литературы:

1. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива. - 2009. - 298с.
2. Взятых В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов. - М.: «ЕЦК», 2012. -199с.
3. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк. - 2011. - 289
4. Авдулова, Т. П. Нравственное становление личности дошкольника : разбираем ФГОС ДО вместе / Т. П. Авдулова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2015. - № 2. - С. 12-22.
5. Нравственность в современном мире: методический материал / Сост. О.В. Крючкова, О.А. Хаткевич. - Минск: Красико-принт, 2003. - 128 с. Морально-нравственное воспитание учащихся. Теоретический и практический материал. Специалистам учебно-воспитательных учреждений
6. Строганова Л.В. [Беседы на тему нравственности для младших школьников]: методический материал / Л. В. Строганова // Строганова Л. В. Классные часы, беседы для младших школьников и подростков (воспитание толерантности) / Л. В. Строганова. - М., 2007. - с.33-75. Содержание: О равнодушии и добре; Совесть; Друг познается в беде; Каждой вещи - свое место; Душа народа к добру зовет; Что значит быть дисциплинированным?; Урок толерантности, или Учимся сочувствовать.