

«Утверждаю»
 Директор ОГБУ СО «ИДДИ №1»
 Н.И. Лебедева
 « 11 » января 2022г.

**Отчет о деятельности ОГБУ СО «Иркутский детский дом-интернат №1 для умственно отсталых детей»
 по предоставлению получателям социальных услуг качественных социальных, образовательных, медицинских,
 реабилитационных услуг
 (за 2021 год).**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Результат реализации мероприятия
1.	<p>Организация проживания воспитанников в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по принципам семейного воспитания. Закрепление за воспитательной группой ограниченного числа работников учреждений, взаимодействующих с воспитанниками группы.</p>	<p>Обеспечение количественного состава воспитательных групп не более 6-8 человек, преимущественно по принципу совместного пребывания в группе детей-членов одной семьи (при наличии возможности). Недопущение замещения педагогических работников работниками из других воспитательных групп, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска, наличие соответствующих приказов об утверждении состава воспитателей, закрепленных за определенными группами.</p>	<p>На 01.01.2022 года в учреждении проживает 131 воспитанник в возрасте от 4 до 20 лет. Мальчики - 72 чел. Девочки - 59 чел. По социальному статусу: Сироты - 36 чел. Оставшиеся без попечения родителей - 87 чел. Помещенные в учреждение по трех стороннему соглашению - 8 чел. За 2021 год прошли реабилитацию 145 человека. Проживание воспитанников в воспитательных группах организовано по принципу совместного пребывания в группе детей-членов одной семьи. Не допускается замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска. Приказом директора №4 от 15 января 2021 года утвержден состав воспитателей, закрепленных за определенными группами.</p>
2.	<p>Создание безопасной развивающей среды, способствующей формированию у воспитанников познавательных</p>	<p>Создание условий для организации безопасной развивающей среды с учетом</p>	<p>В учреждении организована безопасная развивающая среда, созданы комфортные условия проживания. Проведен текущий ремонт игровых комнат, жилых</p>

	<p>интересов, индивидуальности, инициативы посредством предоставления им свободы выбора рода деятельности, участников совместной деятельности и общения, вида активности, игр, игрушек, оборудования и другого, с учетом их мнения в том числе при организации дня, питания, занятости.</p>	<p>требований по обеспечению надежности и безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативами, правилами пожарной безопасности. Оснащение помещений детских домов оборудованием, соответствующим обязательным требованиям технических регламентов, в том числе открытые мастерских (творческих, столярных, ткацких и др.).</p>	<p>блоков, санузлов. Приобретена новая корпусная мебель в игровые комнаты мальчиков и девочек, кровати. Приобретена новая современная мебель, специализированные кровати в отделение Милосердие, индивидуальные раздаточные столики, прикроватные тумбочки, детские столы со стульчиками. Получателям социальных услуг представлен выбор рода деятельности, вида активности, выбор игрового и иного оборудования. Мягкий инвентарь и игровая мебель приобретается с учетом мнения получателей социальных услуг. Приобретены канцелярские товары для обучения в школе и для коррекционно-развивающих занятий, с учетом мнения получателей социальных услуг. Приобретён специализированный автотранспорт для транспортировки детей с ограничениями в движении к месту получения медицинских, образовательных, культурно-досуговых услуг. В кабинет логопеда приобретен Логопедический комплекс «Замок» с расширенными интерактивными функциями. Открыто отделение дневного пребывания Микрореабилитационный центр «Вера» для детей-инвалидов, проживающих в семьях. Приобретено современное интерактивное оборудование - интерактивная доска, интерактивный логопедический стол, интерактивная песочница, многофункциональный аппаратно-программный комплекс для слабовидящих, слабослышащих детей, детей с ДЦП, оборудование для зала ЛФК, стол для механотерапии, оборудование для тренажерного зала (тренажеры, адаптивный батут, ходунки), сенсорная комната, соляная комната, фито-бар.</p>
3.	<p>Обеспечение воспитанникам возможности иметь индивидуальное</p>	<p>Дополнение игровых комнат игрушками, книгами,</p>	<p>Получатели социальных услуг обеспечены индивидуальным пространством для занятий и отдыха. В</p>

	<p>пространство, игры, игрушки, личные вещи, а также места для их размещения.</p>	<p>разнообразным материалом по патриотическому воспитанию, дидактическим материалом для проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности (плакаты, альбомы, карточки, книги художественные и методические разработки. Создание для детей индивидуального пространства для занятий и отдыха (зона для игр, зона для отдыха, зона для занятий, зона для психологической разгрузки, зона для уединения, где могут общаться дети из разных групп, либо могут находиться там в одиночестве).</p>	<p>игровых комнатах имеются стенды с грамотами, благодарностями, медалями воспитанников за участие в различных конкурсах творческой, спортивно-оздоровительной, учебной направленности. В каждой группе ведется летопись группы, отражающая основные моменты развития, взросления, повышения социальной воспитанности детей. На каждой группе оформлен социальный паспорт группы с достижениями и направлениями работы с учетом психофизических особенностей детей. У каждого получателя социальных услуг имеются индивидуальные портфолио, в которых ребенок имеет возможность сохранять значимые для него творческие работы, отметки о достижениях на протяжении всего пребывания в детском доме.</p>
4.	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа воспитанников к личным вещам, одежде, обуви, предметам первой необходимости и личной гигиены, игровому, спортивному, реабилитационному оборудованию, играм и игрушкам, другим предметам личного пользования.</p>	<p>Увеличение мероприятий по совместному (с воспитателем) приобретению необходимых товаров: - анкетирование детей на предмет выявления их желания иметь личные вещи; - приобретение личных вещей с учетом мнения детей.</p>	<p>У каждого получателя социальных услуг имеется индивидуальная тумбочка для личных вещей, (фотоальбомы, вещи личного характера, памятные сувениры). В шкафах для одежды у каждого получателя социальных услуг имеется личная полка для личных вещей.</p>
5.	<p>Реализация программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе, в том числе посредством технологий «Учебно-тренировочная квартира», «Сопровождаемое проживание».</p>	<p>Открытие тренировочной квартиры в городе Иркутске для молодых инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающие в семьях. Реализация программы по подготовке к самостоятельной</p>	<p>В отделении по сопровождению инвалидов (постинтернатное сопровождение) реализуется программа по подготовке к самостоятельной жизни «Я смогу!» на базе тренировочных квартир. Внедрена технология «Сопровождаемое проживание». Реализуется проект по сопровождаемому проживанию «Жизнь как жизнь!» на базе учебной квартиры, расположенной в жилом доме города Иркутска.</p>

		жизни.	За 2021 год прошли курс подготовки к самостоятельной жизни 12 человек. На 01.01.2022 проживает в отделении 7 человек.
6.	Обеспечение соблюдения режима дня воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН-2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», уделяв особое внимание продолжительности сна воспитанников в соответствии с их возрастом, времени пребывания на свежем воздухе, двигательной активности, дневной занятости и другого.	Соблюдение режима дня воспитанников учреждений с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждениях и участия детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время. Предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.	Организован режим дня, утвержденный приказом директора учреждения, в соответствии с возрастом получателей социальных услуг и с учетом психофизических возможностей. У каждого получателя социальных услуг есть возможность самостоятельного выбора формы проведения досуга.
7.	Обеспечение внедрения в профессиональную деятельность работников учреждений подходов, исключающих дискриминацию воспитанников по признаку инвалидности и предполагающих построение системной работы с воспитанниками, ее содержание, формы, методы и технологии основывать на принципе «Просто дети. Просто люди. Просто жизнь».	Проведение в учреждениях: планерных совещаний (не менее 1 раза в неделю); педагогических советов и тренингов; методических объединений; совместных городских акций сотрудников и воспитанников учреждений; совместных выездов для проведения культурно-массовых мероприятий, мастер-классов. Организация психологической работы в отношении работников учреждений, направленной на снятие стресса, недопущение профессионального выгорания.	Внедрены в профессиональную деятельность работников учреждения подходы, исключающих дискриминацию воспитанников по признаку инвалидности и предполагающих построение системной работы с воспитанниками, ее содержание, формы, методы и технологии основывать на принципе «Просто дети. Просто люди. Просто жизнь». Организована совместная работа с психологом по профилактике эмоционального выгорания. Реализуется программа психологической помощи «Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной дезадаптации педагогов».

8.	<p>Обеспечение внедрения в деятельность работников учреждений технологий развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития, способствующих повышению реабилитационного потенциала воспитанников.</p>	<p>Создание мультидисциплинарной группы специалистов для проведения диагностики реабилитационного потенциала детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <p>Проведение диагностики реабилитационного потенциала детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития мультидисциплинарной группой специалистов с целью формирования индивидуальных программ для работы с детьми, в том числе определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза бюро МСЭ при проведении освидетельствований с целью разработки ИПРА.</p> <p>Наличие в учреждении разработанных программ по внедрению в деятельность работников учреждений технологий развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p>	<p>В учреждении действует междисциплинарная бригада, в которую входят сотрудники органов здравоохранения (врач-педиатр, врач-психиатр), образовательных учреждений (заместитель директора ГОКУ СКШ №7, учитель-дефектолог ГОКУ СКШ №5), имеющих договоры о сотрудничестве и сотрудники учреждения с целью комплексного качественного оказания помощи и предоставления социальных услуг в каждом направлении путем коммуникации каждого получателя социальных услуг по основным направлениям: текущее состояние получателя услуг СДУ, текущие ограничения жизнедеятельности, определение образовательного маршрута, составление СИПР.</p> <p>Приказом директора организована рабочая группа по внедрению инновационных технологий, в том числе технологий развивающего ухода за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, способствующих повышению реабилитационного потенциала получателей социальных услуг.</p> <p>Личностно - ориентированные технологии, технология индивидуализации обучения и воспитания.</p> <p>Эффективность использования данной технологии дает возможность опираться на зоны ближайшего развития воспитанника, усилить познавательную мотивацию и развитие познавательных процессов. Применение данной технологии позволяет формировать адаптивные, социально - активные черты воспитанников, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе, ответственности за свой выбор.</p>
9.	<p>Организация взаимодействия учреждения с некоммерческими общественными организациями, в том числе религиозными, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами -</p>	<p>Реализация мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению</p>	<p>В учреждении активно реализуются программы социального партнерства с некоммерческими организациями.</p> <p>Социальные партнеры детского дома:</p> <p>1.Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании».</p>

	<p>добровольцами (волонтерами) в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p>	<p>сопровождения детей, социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни. Расширение сферы взаимодействия с религиозными, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами). Заключение соглашений с некоммерческими организациями, добровольцами (волонтерами).</p>	<p>2. Информационно-досуговый центр –библиотека N 20. 3. ОГКУ «Центр занятости населения города Иркутска». 4. Дом детского творчества № 3 города Иркутска. 5. Межмуниципальное управление МВД России «Иркутское». 6. Благотворительный фонд «Надежда и Жизнь». 7. ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет». 8. Всероссийское общество инвалидов. 9. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И.И. Молчанова -Сибирского. 10. ИОГБУК театр-студия «Театр пилигримов». 11. Совет ветеранов №14 микрорайона Юбилейный г. Иркутска. 12. Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева. 13. Международный благотворительный фонд «Миссия». 14. Благотворительный фонд помощи «Сила». 15. Главное управление Сибирского отделения Иркутск Центрального Банка РФ. 16. ООО «Газпром добыча Иркутск».</p>
10.	<p>Проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие воспитанников</p>	<p>Организация мероприятий, внеурочной деятельности. Вовлечение получателей социальных услуг в досуговую деятельность</p>	<p>За 2021 года проведено 168 культурно-массовых и досуговых мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей.</p>
11.	<p>Участие в грантовых конкурсах</p>	<p>Реализация актуальных задач, совершенствование системы социального обслуживания</p>	<p>Победители гранта «Юнифайд-парь» в соревнованиях по боулингу Специальной Олимпиады России. Победители гранта «Юнифайд лидер Шип» в рамках Специальной Олимпиады России по лыжным гонкам. Проект «Вера» по организации микрореабилитационного центра на базе учреждения стал победителем всероссийского конкурса инновационных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>

			<p>Участие в региональном проекте «Здоровые улыбки Приангарья».</p> <p>Участие в программе Общероссийского народного фронта по аэродинамической гимнастике для детей с ДЦП - «Летай со мной».</p>
12.	<p>Участие получателей социальных услуг учреждения в конкурсной деятельности</p>	<p>Реализация творческих, спортивных возможностей получателей социальных услуг.</p>	<p>Победители международного конкурса «Величие народного костюма», участие в Международном творческом фестивале «Рождественская мечта», г. Великий Устюг.</p> <p>Победители областного фестиваля для творчески одаренных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Байкальская звезда 2021» в номинациях: «Декоративно-прикладное творчество». «Хореография».</p> <p>Победители международного конкурса детских рисунков «Я художник! Я так вижу», поддержанный Фондом президентских грантов.</p> <p>Июль 2021 – победители творческого профессионального конкурса Премии «Байкальская нерпа», организатором которого выступил «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» и Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».</p> <p>Июль 2021 – победители всероссийского патриотического конкурса для детей и взрослых «Война. Победа. Память», который был организован Всероссийским центром проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».</p> <p>Июль 2021 – победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021».</p> <p>Июль 2021 - победители областного конкурса по финансовой грамотности «Народная мудрость о деньгах»,</p>

организатор Главное управление Отделения Иркутск Центрального банка РФ.

Июнь 2021 – победители творческого конкурса «Миссия матрешки», г. Москва, организованный Благотворительным Фондом «Миссия». Участие в выставке.

Июнь 2021 - победители Фестиваля творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Радужные ноты добра», ЛЛЮ «Мандархан».

Июль 2021 - победителями Всероссийского конкурса «Мой мир - моя семья!» при поддержке Академии развития творчества «АРТ-Талант».

Август 2021 - победители международного конкурса - фестиваля творчества и искусств «ДоРеМикс» - «Страна березового ситца».

Август 2021 - Конкурсная работа «Шейное украшение в народном стиле стала лауреатом 1 степени в международном кастинг- конкурсе искусства и творчества «Арт-Держава», в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Конкурс состоялся при поддержке Министерства просвещения, Министерства культуры РФ, Фонда поддержки и развития культуры и образования «Люди XXIII века».

Сентябрь 2021 – участники международного творческого конкурса «Я художник. Я так вижу!», тема «Транспорт в искусстве».

Сентябрь 2021 – участники творческого проекта «Монголия – Россия: Иркутск – мост дружбы», посвященный 100-летию установления дипломатических отношений между Монголией и Россией и 50-летию открытия в Иркутске Генерального консульства Монголии.

Октябрь 2021 – победители Международного конкурса-фестиваля «Отражение».

Октябрь 2021 – победители Всероссийского конкурса

			<p>«Планета – наше достояние», работа «Мой город когда-нибудь станет таким».</p> <p>Октябрь 2021 – победители Всероссийского конкурса «От идеи до воплощения» в номинации «Лучший лэпбук».</p> <p>Ноябрь 2021 - победители Международных творческих конкурсов, организатором которых выступает Образовательный портал «Рыжий кот».</p> <p>Декабрь 2021 - победители II Международного выставки-конкурса детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра 2021», посвященная Международному Дню художника.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях:</p> <p>Июль 2021 – победители областной спартакиады среди детей с ОВЗ детских домов Иркутской области.</p> <p>Сентябрь 2021 - победители Регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Специальной Олимпиады России» по легкой атлетике, которые проходили на базе Училища олимпийского резерва, с. Савватеевка Ангарского района.</p> <p>Сентябрь 2021 – победители инклюзивной программы Специальной Олимпиады для развития лидерского движения среди молодежных пар - юнифайд ЛидерШип.</p> <p>Сентябрь 2021 – участники программы Общероссийского народного фронта по аэродинамической гимнастике для детей с ДЦП - «Летай со мной».</p> <p>Октябрь 2021 – победители Регионального этапа Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады по боулингу на базе боулинг-центра «7 Миля».</p>
13.	Организация работы с родителями, усыновителями, опекунами (попечителями), приемными	Предоставление семьям, воспитывающим детей-инвалидов, консультативной,	Для родителей, усыновителей и будущих опекунов проведено 7 онлайн-консультаций по обучению развивающему уходу за детьми-инвалидами, по

	<p>родителями по обучению развивающему уходу за детьми-инвалидами, по профилактике временного помещения, а также повторных помещений детей-инвалидов в детские дома-интернаты.</p>	<p>психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи по оказанию социальных услуг семьям, воспитывающих детей-инвалидов с ментальными нарушениями от 4 до 18 лет. Участие специалистов в работе Школ обучения практическим навыкам общего ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию.</p>	<p>профилактике временного помещения в учреждение. Реализуется программа «Тропинка к дому» по жизнеустройству воспитанников в семьи граждан, разработана для обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье, устройство детей на воспитание в семью, возвращение в кровную семью. Проводятся консультации о современных методах и средствах ухода, имеющихся возможностях специально созданной развивающей среды в учреждении.</p>
1.	<p>Организация работы по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке специалистов учреждений по направлениям их подготовки на системной основе.</p>	<p>Обеспечение соответствия 100% работников требованиям профессиональных стандартов. Повышение качества работы педагогических и иных работников, задействованных в организации работы с детьми.</p>	<p>100% работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов.</p>
2.	<p>Организация курсов повышения квалификации работников учреждений на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Основы олигофренопедагогики»</p>	<p>Обучение специалистов, работающих с детьми-инвалидами, актуальным аспектам работы с детьми с ментальными нарушениями, детьми с ограниченными возможностями.</p>	<p>Педагогический коллектив учреждения (воспитатели, инструкторы по труду, педагоги дополнительного образования) в полном составе прошли программу переподготовки «Педагогика и психология в учреждениях для детей-сирот» в соответствии с профессиональными стандартами. 2 специалиста прошли обучение по программе переподготовки «Коррекционная педагогика (дефектология)» при ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». 5 специалистов имеют высшее образование по специальности «Олигофренопедагогика» Иркутского государственного педагогического института.</p>
3.	<p>Обеспечение подготовки</p>	<p>Повышение качества работы</p>	<p>В учреждении утвержден перспективный план</p>

<p>квалифицированных педагогических кадров посредством повышения квалификации работников. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.</p>	<p>педагогических и иных работников, задействованных в организации работы с детьми</p>	<p>повышения квалификации педагогических и иных работников, задействованных в организации работы с детьми.</p> <p>В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 65 чел.</p> <p>АНО ДПО «Учебный центр охраны труда» по программе «Правила по охране труда» - 5 чел.</p> <p>ФГБОУ ВО МГППУ «Постинтернатное сопровождение молодежи группы риска: профессиональный менторинг и другие социальные интервенции» - 1 чел.</p> <p>Прошли обучение по программе переподготовки «Педагогика и психология в организациях для детей-сирот» - 2 чел.</p> <p>Сотрудники принимают участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях.</p> <p>Участие в III Международном форуме «Время равных возможностей» для родителей детей с особенностями развития и специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в онлайн-формате.</p> <p>Участие в онлайн-конференции по проведению Всемирных Зимних игр Специальной Олимпиады России.</p> <p>Участие в региональной дискуссионной площадке «Разработка и реализация ИПРИЖ».</p> <p>Участие в областном семинаре «Программа социальной адаптации как обоснование эффективности реализации социального контракта: ключевые требования НПА».</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Проблемы диагностики, коррекции и реабилитации детей с РАС».</p> <p>Участие в обучающем семинаре по бочке в рамках регионального этапа Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады России.</p> <p>Участие во всероссийской конференции по проблемам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p>
---	--	---

		<p>Участие в семинаре-практикуме по теме «Программа социальной адаптации как обоснование эффективности реализации социального контракта: ключевые требования НПА» на базе ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания».</p> <p>Участие в семинаре «Ринолалии. Актуальные вопросы теории и практики», Центр «УНИКА».</p> <p>12 августа 2021 - участие в онлайн-семинаре «Развитие бытовых компетенций и навыков самообслуживания у детей и молодых людей с нарушениями развития (РАС, ТМНР, УО)», организованный АНО «Иркутский центр реабилитации». Семинар проходил в рамках проекта «Открывая мир возможностей», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.</p> <p>13 сентября 2021 - участие в вебинаре по теме «Подготовка психологического заключения на ребенка в трудной жизненной ситуации», организованный ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания Иркутской области».</p> <p>21 сентября 2021 года двенадцать специалистов учреждения приняли участие в вебинаре «Базальная стимуляция в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития». Вебинар организован: ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр социального развития Иркутской области» совместно с ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».</p> <p>22 сентября 2021 – участие в работе Всероссийской конференции «Мир с добрыми глазами».</p> <p>9 сентября 2021 – участие в работе Мастер-школы по профилактике социального сиротства и неблагополучия в семье, г. Новосибирск. Организаторы мастер-школы – Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, министерство труда и социального развития Новосибирской области, детский благотворительный</p>
--	--	--

		<p>фонд «Солнечный город».</p> <p>7 октября 2021 – участие в работе панельной дискуссии по теме «Организация волонтерской деятельности в условиях стационарной организации: проблемы и пути решения», учреждением был представлен социально-значимый проект «От сердца к сердцу»</p> <p>Октябрь – участие в работе Российского международного форума «Время образования», г. Москва.</p> <p>12 октября 2021 - участие в работе IV всероссийской Байкальская платформа социальной работы с международным участием по направлению «Внедрение типовой модели системы долговременного ухода. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в системе долговременного ухода».</p> <p>Октябрь 2021 - участие в творческом проекте «Монголия – Россия: Иркутск – мост дружбы», посвященный 100-летию установления дипломатических отношений между Монголией и Россией и 50-летию открытия в Иркутске Генерального консульства Монголии.</p> <p>Октябрь 2021 - стажировка в дистанционном режиме на базе ГАУ СО Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Журавушка», по направлению «Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний Микрореабилитационный центр».</p> <p>Ноябрь 2021 - обучение по программе «Постинтернатное сопровождение молодежи группы риска: профессиональный менторинг и другие социальные интервенции».</p> <p>Ноябрь 2021 – обучение в Восточно - Сибирском институте практической психологии и психоанализа по теме «Психоаналитическое консультирование».</p> <p>С 8 по 12 ноября 2021 – участие в IV Международном форуме для родителей детей с особенностями в развитии</p>
--	--	---

			<p>и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ – «Время равных возможностей», г. Москва при содействии Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Ноябрь 2021 – обучение на дистанционном курсе по нейропсихологии при АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г. Москва. 30 ноября 2021 – участие в работе методического совета марафона по СДУ при министерстве социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Ноябрь 2021 - Директор Иркутского детского дома №1 Наталья Лебедева стала победителем в номинации «Лучшая практика сопровождаемого проживания инвалидов» Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания. С 13 по 15 декабря 2021 - участие в образовательном форуме «IV/2 Всероссийской Байкальской платформы социальной работы по теме: «Беспроводные технологии для людей с инвалидностью: сопровождение от рождения через всю жизнь».</p>
1.	<p>Обеспечение качественного проведения реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики, оценку реабилитационного и абилитационного потенциала, определения реабилитационного и абилитационного прогноза, мероприятий, технических средств реабилитации, товаров и услуг, позволяющих детям-инвалидам в учреждениях восстановить (сформировать) или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и другой</p>	<p>Проведение оценки потенциальных возможностей и динамики потенциального развития воспитанников учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение в учреждениях экспертной диагностики на каждого вновь поступившего воспитанника по разработанным и утвержденным каждым учреждением критериям; - проведение оценки реабилитационного 	<p>2 раза в год проводится оценка потенциальных возможностей и динамики потенциального развития воспитанников учреждения. На каждого вновь поступившего воспитанника проводится экспертная диагностика, определяется зона ближайшего развития, ежегодно дается оценка реабилитационного и абилитационного потенциала каждого воспитанника, определяется дальнейший прогноз развития воспитанника с учетом их обеспечения техническими средствами реабилитации, товарами и услугами, позволяющими восстановить (сформировать) или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и</p>

<p>деятельности с учетом их потребностей.</p>	<p>и абилитационного потенциала каждого воспитанника с периодичностью не менее 1 раза в год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение дальнейшего прогноза развития воспитанников учреждений с учетом их обеспечения техническими средствами реабилитации, товарами и услугами, позволяющими восстановить (сформировать) или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и другой деятельности. <p>Проведение анализа: реабилитационного потенциала инвалидов с умственной отсталостью, находящихся в учреждениях, при переосвидетельствовании по достижению возраста 18 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки возможности осуществления самообслуживания и ведения самостоятельного образа жизни граждан с умеренной умственной отсталостью, проживающих в учреждениях, при освидетельствовании по достижению возраста 18 лет. 	<p>другой деятельности.</p> <p>По достижению 18 лет воспитанников проводится анализ и дается оценка сформированных социальных и коммуникативных навыков для дальнейшей адаптации в социуме.</p>
<p>2. Обеспечение разработки и реализации индивидуальных программ</p>	<p>Организация взаимодействия с учреждениями в части:</p>	<p>На каждого воспитанника разработана ИПРА. Организовано взаимодействие с медицинскими</p>

	<p>реабилитации или абилитации детей-инвалидов в учреждениях.</p>	<p>оказания содействия по организации взаимодействия администраций учреждений с медицинскими организациями для своевременного и качественного оформления направлений на МСЭ; организации и проведения освидетельствования; оказания консультативной помощи по вопросам нуждаемости граждан, постоянно проживающих в учреждениях, в мерах реабилитации и абилитации, включая мероприятия по обучению, трудовой и профессиональной интеграции, необходимых им для дальнейшего самостоятельного проживания, рекомендаций о нуждаемости в обеспечении техническими средствами реабилитации, в том числе изделиями медицинского назначения.</p>	<p>учреждениями города Иркутска, министерством здравоохранения, бюро МСЭ, министерством образования. Заклучены договора на оказание образовательных услуг с ГОКУ СКШ №12, №3, №5, №1, №7, МБДОУ детский сад №182.</p>
3.	<p>Проведение мониторинга нуждающихся в предоставлении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы из числа лиц до 18 лет, находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания</p>	<p>Исполнение поручения Министра труда и социальной защиты Российской Федерации № 13-5/10/В-10060 от 30.12.2017 года</p>	<p>Проводится мониторинг нуждающихся в предоставлении государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы из числа лиц до 18 лет, находящихся в учреждении.</p>
1.	<p>Обеспечение своевременного проведения диспансеризации воспитанников учреждений, включая</p>	<p>Обеспечение своевременного и качественного проведения диспансеризации воспитанников</p>	<p>Диспансерный осмотр несовершеннолетних воспитанников учреждения осуществляет ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6».</p>

	<p>своевременную диагностику состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также наличие в общем заключении о состоянии здоровья рекомендаций о необходимости проведения профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий по медицинским показаниям.</p>	<p>учреждений. Оказание социально-медицинской помощи воспитанникам учреждения по итогам диспансеризации, оказание социально-медицинской помощи на уровне 100%, 100% обеспечение их ТСП в соответствии с ИПРА.</p>	<p>В 2021 г. прошли диспансеризацию все воспитанники. В соответствии с рекомендациями по диспансеризации осуществляется организация медицинского сопровождения в учреждениях здравоохранения амбулаторно-поликлинического и стационарного типов для проведения: дополнительных лабораторных исследований, дополнительных инструментальных исследований, консультаций врачей – специалистов, плановых госпитализаций. Рекомендаций по санаторно-курортному лечению нет ни у одного получателя социальных услуг учреждения. 100 % получателей социальных услуг обеспечены ТСП, на основании ИПРА (71 человек). Заключено соглашение с ОГБУЗ «Иркутский областной хоспис».</p>
2.	<p>Обеспечение своевременного предоставления качественной медицинской помощи всех видов, включая специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, а также медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Взаимодействие с лечебными учреждениями в вопросах оказания воспитанникам учреждений амбулаторной и стационарной помощи, в особенности специализированной и высокотехнологической медицинской помощи. Организация санаторно-курортного лечения не менее 30% воспитанников учреждений в соответствии с рекомендациями в ИПРА.</p>	<p>В круглосуточном режиме осуществляется амбулаторный прием получателей социальных услуг с целью оказания медицинской помощи, реабилитации, выявления заболеваний, своевременная изоляция, организация транспортировки в стационарные учреждения здравоохранения с целью экстренных госпитализаций. По показаниям осуществляется оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний, травм, осложнений хронических заболеваний. По показаниям, а также в рамках сезонной профилактики осуществляется организация и проведение корректирующего и профилактического лечения (витамины, общеукрепляющие, ноотропы, корректоры поведения, противогельминтные препараты и пр.). В течение года в соответствии с годовым и месячным планами профилактических прививок осуществляется проведение профилактической вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, вакцинации по</p>

			эпидемиологическим показаниям. Ежегодно производятся мероприятия по профилактике туберкулеза: организуется прохождение ФЛГ воспитанниками старше 15 лет, проведение кожно-диагностических проб (реакции Манту, диаскин – теста) всем воспитанникам учреждения. Рекомендаций по санаторно-курортному лечению нет ни у одного получателя социальных услуг учреждения.
3.	Своевременное обеспечение воспитанников учреждений лекарственными препаратами для медицинского применения и медицинскими изделиями по рецептам врачей.	Обеспечение безопасности эффективности и качества лекарственных препаратов для медицинского применения. Своевременное оказание медицинской помощи нуждающимся в ней воспитанникам учреждений.	В учреждении действует Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности, утвержденное приказом директора учреждения от 9 января 2019 г. № 9/3. В учреждении имеется достаточный запас лекарственных препаратов необходимых фармакологических групп, а также изделий медицинского назначения. Выдача из аптечного пункта учреждения осуществляется на основании требований, составляемых по полученным в работу процедурным листам, а также в соответствии с нормами комплектации аптек первой медицинской помощи по направлениям. Медицинское сопровождение воспитанников учреждения, в том числе и лекарственное, осуществляется в круглосуточном режиме. Каждый из трех медицинских постов имеет трехдневный запас медикаментов.
4.	Организация широкого распространения информации об интерактивных образовательных модулях «Дифференциальная диагностика и ошибки диагностики умственной отсталости в детском возрасте. Медико-психологическая коррекция.» и «Клинические и психологические проблемы диагностики умственной отсталости в	Прохождение медицинскими работниками учреждений обучения по образовательным модулям, размещение информации об их прохождении на сайтах учреждений.	Врачи - специалисты учреждения прошли обучение по данным модулям. Информация размещена на сайте учреждения.

1.	<p>детском возрасте.».</p> <p>Обеспечение права на общее образование 100% воспитанников учреждений в том числе посредством: организации обучения воспитанников приходящими сотрудниками общеобразовательных организаций; организации образования в образовательных организациях, расположенных территориально наиболее близко к детским домам-интернатам.</p>	<p>Обеспечение 100% охвата воспитанников системой образовательной деятельности, в том числе посредством приходящих педагогов из образовательных организаций.</p> <p>Обеспечение не менее 10% воспитанников учреждений, получающих образование с выходом непосредственно в образовательные организации, расположенные в территориальной доступности к детским домам-интернатам.</p>	<p>Выезжают в образовательные организации города Иркутска – 24 человека.</p> <p>Образовательные организации расположены территориально очень далеко от учреждения.</p> <table border="1" data-bbox="1279 331 2040 1198"> <thead> <tr> <th>Образовательное учреждение</th> <th>Количество получателей социальных услуг</th> <th>Программа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ГОКУ СКШ №7</td> <td>24 человека</td> <td>АООП</td> </tr> <tr> <td>ГОКУ СКШ №7</td> <td>57 человек</td> <td>СИПР</td> </tr> <tr> <td>ГОКУ СКШ №3</td> <td>17 человек</td> <td>АООП</td> </tr> <tr> <td>ГОКУ СКШ №5</td> <td>14 человек</td> <td>СИПР</td> </tr> <tr> <td>ГОКУ СКШ №1</td> <td>9 человек</td> <td>СИПР</td> </tr> <tr> <td>МБДОУ детский сад №182</td> <td>7 человек</td> <td>АООП</td> </tr> <tr> <td>Трудоустроен</td> <td>1 человек</td> <td>Окончил ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательное учреждение	Количество получателей социальных услуг	Программа	ГОКУ СКШ №7	24 человека	АООП	ГОКУ СКШ №7	57 человек	СИПР	ГОКУ СКШ №3	17 человек	АООП	ГОКУ СКШ №5	14 человек	СИПР	ГОКУ СКШ №1	9 человек	СИПР	МБДОУ детский сад №182	7 человек	АООП	Трудоустроен	1 человек	Окончил ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»
Образовательное учреждение	Количество получателей социальных услуг	Программа																									
ГОКУ СКШ №7	24 человека	АООП																									
ГОКУ СКШ №7	57 человек	СИПР																									
ГОКУ СКШ №3	17 человек	АООП																									
ГОКУ СКШ №5	14 человек	СИПР																									
ГОКУ СКШ №1	9 человек	СИПР																									
МБДОУ детский сад №182	7 человек	АООП																									
Трудоустроен	1 человек	Окончил ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»																									
2.	<p>Организация своевременного обследования на психолого-медико-педагогической комиссии поступивших в учреждения воспитанников</p>	<p>Организация своевременного определения образовательного маршрута каждого воспитанника учреждений с целью недопущения нарушения их права на образование</p>	<p>Для всех воспитанников определен образовательный маршрут, согласно заключению ЦПМПК.</p> <p>За 2021 год прошли ПМПК - 12 человек (рекомендовано обучение по специальной индивидуальной программе развития).</p>																								
3.	<p>Организация обучения</p>	<p>Осуществление сотрудничества с</p>	<p>1 раз в 3 месяца получатели социальных услуг принимали</p>																								

	воспитанников сотрудниками дополнительного образования детей	приходящими организациями образования педагогами организаций дополнительного образования детей	участие в онлайн мастер-классах в ГБУК «Иркутский областной Художественный музей им. В.П. Сукачева», согласно Плана мероприятий и Соглашения о сотрудничестве. Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации воспитанников с ОГКУ «Центр занятости населения по г. Иркутску». Заключено соглашение о творческом сотрудничестве с Информационно-досуговым центром библиотеки №20 МБУК г. Иркутска.
4.	Обеспечение подвоза воспитанников учреждений к месту обучения на специализированном автотранспорте, оснащенном необходимым оборудованием для перевозки детей-инвалидов.	Обеспечение подвоза воспитанников учреждений к месту обучения и обратно специализированным транспортом.	Организован подвоз воспитанников к месту учебы на специализированном автотранспорте.
5.	Обеспечение включения воспитанников учреждений в систему дополнительного образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта, а также профессионального обучения.	Организация студий и объединений по интересам в учреждениях в рамках лицензий на дополнительное образование детей и взрослых. Участие воспитанников учреждений в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития. Организация профессионального обучения воспитанников учреждений, осуществляющих обучение лиц с умеренной умственной отсталостью.	Образовательные услуги по подвидам дополнительного образования оказываются на основании лицензии №10197 от 25.01.2018г. Дополнительное образование получателей социальных услуг осуществляется на занятиях в трудовых мастерских, творческих мастерских и секциях учреждения: Трудовые мастерские: - Столярная мастерская – в обслуживании 22 человека; - Кабинет Социально бытовой ориентации «Домоводство» - в обслуживании 15 человек; Творческие мастерские: - Творческая мастерская «Мастерица» - 28 человек; - Творческая мастерская «Волшебная Бумага» - 18 человек; - Творческая мастерская «Бисероплетение» - 18 человек;

			<ul style="list-style-type: none"> - Театральная студия «Варежка» - 35 человек; - Вокальная студия «Любо» - 25 человек; - Хореографическая студия «Калейдоскоп» - 18 человек; - Спортивная секция «Футбол» - 35 человек; - Спортивная секция «Лыжи» - 30 человек; - Спортивная секция «Легкая атлетика» - 30 человек; - Спортивная секция «Настольный теннис» - 25 человек; - Информатика - 37 человек. <p>Количество воспитанников посещающих трудовые, творческие мастерские и секции составляет 80%.</p> <p>Получатели социальных услуг учреждения постоянно участвуют в конкурсах и соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровня.</p>
6.	<p>Обеспечение получения образования воспитанниками в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 и № 1599).</p>	<p>Обеспечение наличия в учреждениях планов по организации обучения воспитанников в соответствии с указанными федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>Приказом директора утвержден план по организации обучения воспитанников в соответствии с указанными федеральными государственными образовательными стандартами.</p>
7.	<p>Создание условий для обучения воспитанников учреждений в</p>	<p>Реализация мероприятий подпрограммы «Доступная среда для</p>	<p>В учреждении оборудованы пандусы, противоскользящее покрытие на ступенях, на территории учреждения</p>

<p>рамках мероприятий подпрограммы «Доступная среда для инвалидов» Государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2020 годы, и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>	<p>инвалидов» Государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2020годы.</p>	<p>оборудована парковка со знаком «Парковка для инвалидов» и кнопкой вызова, имеется электронное табло «Бегущая строка», лестничные марши и коридоры оборудованы дополнительными поручнями, санитарные комнаты и туалеты оборудованы специальными поручнями и опорами. На лестничных маршах установлены поручни, на крыльце центрального входа здания установлен телескопический пандус. В игровой комнате отделения Милосердие имеются специальное оборудование – сенсорные опоры для удобного позиционирования. Для оказания образовательных услуг в учреждении произведен ремонт классных кабинетов, приобретена корпусная мебель.</p>
---	--	---